

Planificación anual por trimestre – Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

ESPACIO CURRICULAR:	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS
CURSO:	4º AÑO "A" Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas
DOCENTE:	BRITEZ, Ramón César

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Lengua Extranjera – Inglés, en el Ciclo Superior, correspondiente a la modalidad Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas pretende que los alumnos utilicen el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral.

Los alumnos deben desarrollar competencias que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información técnica, tecnológica y científica.

Se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del enfoque Léxico Funcional, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción de textos.

PROPÓSITOS

- Generar espacios de discusión que permitan la práctica de la oralidad.
- Proveer textos escritos y orales que hagan posible el contacto con la lengua extranjera.

- Generar un proceso reflexivo para que el alumno asuma el control de su conocimiento.
- Fomentar el desarrollo autónomo y crítico de los estudiantes.
- Propiciar un ámbito que permita a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- Favorecer la inclusión de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Guiar procesos de producción oral y escrita.

OBJETIVOS

Los alumnos serán capaces de:

- Aplicar el uso de la lengua en distintos formatos y soportes.
- Participar en situaciones comunicativas, hablando, leyendo y escribiendo en inglés.
- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener información.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender la lengua extranjera.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico.
- Producir textos sencillos adecuados y coherentes.
- Traducir textos breves en forma correcta.
- Confrontar e intercambiar opiniones con respecto a sus producciones.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

- Lograr autonomía en la resolución de problemas tanto en las producciones orales como escritas.
- Desarrollar una actitud positiva ante la propia capacidad para aprender la lengua extranjera.
- Demostrar respeto y empatía en los intercambios comunicativos.
- Desarrollar juicio crítico sobre las nuevas tecnologías y valorar su uso.

B) ESPECIFICA

- Respetar las convenciones y reglas ortográficas y el uso del lenguaje.
- Escuchar y leer en forma comprensiva textos en diversos formatos.
- Comprender y valorar tipos de textos orales y escritos.
- Producir y valorar en forma autónoma distintos tipos de producciones escritas relacionadas con el perfil profesional.

CONTENIDOS			
PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Unit 1: Materials Tipos de materiales, propiedades, calidades y costos. Descripción de materiales. Procesos de los	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por expresarse en la lengua extranjera. posición para el trabajo en grupo y aceptación de las reglas que lo hacen 	<ul style="list-style-type: none"> • Producir diálogos básicos con sus pares. • Identificar vocabulario específico 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas con fluidez. • Comprende preguntas y consignas.

<p>metales. Información sobre calidad de los materiales. Resumen de los principales tipos de materiales. Tiempos verbales presente simple, continuo y perfecto. Pasado y futuro simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: Materials / Metal processes</p>	<p>posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia los puntos de vista de los demás. • Aceptación del error como posibilidad en la búsqueda del conocimiento. 	<p>y utilizarlos en oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ideas generales e información específica de un texto para completar ejercicios de comprensión. • Reconocer, diferenciar y responder correctamente. • Hablar de los diferentes tipos de materiales. • Describir los procesos de los metales. • Reconocer, diferenciar y usar correctamente los tiempos verbales. • Identificar diferencias y similitudes con la lengua española. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva (unir con flechas, completar espacios en blanco, transformar oraciones, leer y comprender textos) • Interactúa con sus pares y el docente. • Usa correctamente el vocabulario técnico. • Participa en situaciones comunicativas leyendo, escribiendo y traduciendo. • Lee textos en forma comprensiva y autónoma y obtiene información global y específica
--	---	---	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Elección entre verdadero y falso, elección múltiple, completar párrafos u oraciones, leer un texto y responder preguntas, asociar términos con sus definiciones, hacer un círculo en la opción correcta, cambiar oraciones del afirmativo al negativo e interrogativo, ordenar preguntas con sus respuestas, completar diagramas, completar cuadros, escuchar textos grabados y leer sus versiones escritas, corregir errores, descripciones, cambiar oraciones en voz activa a voz pasiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será gradual y continua, a través de actividades áulicas presentadas en tiempo y forma, exposiciones orales y evaluaciones escritas. Además, la producción oral como escrita será evaluada teniendo en cuenta una comunicación efectiva o no. Se valorará, además, la participación y el compromiso que el alumno muestra en el desarrollo de las actividades propuestas y se tendrá en cuenta la participación respetuosa e interacción activa en las actividades grupales y de pares.

FIRMA DEL DOCENTE

Britez, Ramón Cesar

PROGRAMA**Unidad Didáctica N° 1: Materials**

Tipos de Materiales, propiedades, calidades y costos. Descripción de los materiales. Procesos de los metales. Información sobre calidad de los materiales. Resumen de los principales tipos de materiales. Tiempos verbales presente simple, continuo y perfecto. pasado y futuro simple. Voz pasiva en presente y pasado.

BIBLIOGRAFÍA

Sopranzi, Sabrina: "Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance" serie ESP Editorial Eli 2012 – Unidad 1