

## Planificación anual del taller

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	Taller de Herrería
<b>CURSO:</b>	4º "A"
<b>DOCENTE:</b>	DI PASCUALE, Jorge - QUESNEL, Marcelo - LOPEZ GIMENEZ, Walter.-

### FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – prácticas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

### PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

### OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Conocer técnicas básicas del proceso de soldadura tipo MIG .

Respetar normas de convivencia.

**COMPETENCIAS****A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas y herramientas.

**B) ESPECÍFICAS**

Aplica Técnicas básicas de Soldadura tipo MIG

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>-Normas de seguridad e higiene.-</b></p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño.</p> <p>Dobladora de Caño: técnicas de uso.</p>	<p>- interpreta la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad, dentro del taller de herrería.</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas para así disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>-Diferencia las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes para su utilización en cada tipo de trabajo.-</p>	<p>Clase didáctica: Introducción al Acero.</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórico – practica.</p> <p>Doblado de caños para el armado de estructuras de pupitres.</p> <p>Realización de mantenimiento de la Institución.</p> <p>Ensamble y punteado de estructuras por bloque para pupitres nuevos.</p>	<p>-Uso adecuado de elementos de protección personal (EPP) en su desempeño práctico dentro del taller, teniendo en cuenta las normas de higiene y seguridad del taller de herrería.-</p> <p>-Comportamiento en el taller.</p> <p>-Uso adecuado de maquinas y herramientas manuales de acuerdo a su aplicación específica en el rubro de Herrería.-</p> <p>Calculo de materiales según diseño de pupitres.</p>

<p>Discos, Conformadores: distintas medidas.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.:</p> <p><b>Técnicas de Soldadura</b></p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p>	<p>- Aplica sistemas métricos y dimensiones.</p> <p>-Conoce el proceso de obtención de los tipos y dimensiones de caño estructural, propiedades y utilización.-</p> <p>-Diferencia entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p>		<p>-Soldado parcial (punteado) de estructura de pupitres.</p>
--	---	--	---

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

---

**PROGRAMA**

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

**BIBLIOGRAFÍA**

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)

---