

Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles**ESPACIO CURRICULAR:** TALLER DE DIRECCIÓN DE OBRA**CURSO:** 6° B-C**DOCENTE:** DUCID, María Laura, SOSA, Zunilda**FUNDAMENTACIÓN**

Es de gran importancia tener la oportunidad de realizar salidas a obras construcciones civiles que se están construyendo en la ciudad; de esta manera nos alejamos de las aulas y la teoría donde todo funciona idealmente, y nos acercamos a la compleja realidad de todo este entorno de la ciencia de la construcción, donde se pueden ver detalles constructivos, elaboración de materiales, tipos, donde se tiene que lidiar con un personal muchas veces no calificado, llevar un cronograma de tiempo, resolver problemas constructivos, rendirle cuentas al jefe, y un sin número más de problemas que hacen que las visitas de obra sean supremamente valoradas, pues es aquí donde los alumnos empiezan a adquirir experiencia.

Algo fundamental en la obra es el obrador el cual debe ser planeado, entender las distintas funciones del mismo, nos acerca a cada obra real, sea grande o chica debemos pensar en el mismo y sus características según el destino de cada obra.

PROPÓSITOS

Introducir al alumno en la comprensión de la obra, brindando la formación necesaria para la interpretación de las técnicas de construcción observadas y que con las habilidades adquiridas le permitan a este integrarse con otros espacios curriculares, proyecto, pasantías, instalaciones, etc.

OBJETIVOS

- Conocer el ejercicio de la construcción.
- Adquirir experiencia, observando las técnicas de construcción locales.
- Adquirir experiencia a través de la tradición oral que nos brinden las personas a cargo de las obras (ingenieros, oficiales, ayudantes, etc.)
- Con estas visitas entender mejor la teoría vista en clase, porque nos permite comprender el funcionamiento de las estructuras.
- Conocer las características de un obrador, aprender a proyectarlo

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

- Demostrar comportamiento profesional en las visitas de obra. incorporando un vocabulario técnico adecuado.
- Identificación y resolución de informes de obra.
- Reconocimiento y diferencias del lenguaje técnico.
- Tolerancia con las opiniones de los demás
- Valoración del error, para afirmar los conocimientos en función de su descubrimiento.
- Valoración de los resultados obtenidos en el aula y en la obra.
- Investigación de las posibilidades de aplicación de los conocimientos y habilidades obtenidas en otros espacios curriculares.

B) ESPECIFICAS

- Conocer el ejercicio de la construcción.
- Adquirir experiencia, observando las técnicas de construcción locales.
- Adquirir experiencia a través de la tradición oral que nos brinden las personas a cargo de las obras (ingenieros, oficiales, ayudantes, etc.
- Interpretar mejor la teoría vista en clase en la visita de obra.
- Conocer las características de un obrador, aprender a proyectarlo.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Obrador: - Organización del Obrador,	Interpretar la importancia de un	Realización de visitas de Obra -Ejecución de trabajos para la	Realiza informes de visita de obra.

<p>proyecto, planificación, programación de la construcción, elementos componentes del obrador, etc. -Visita de Obra. -Vallado</p>	<p>obrador</p> <p>Aplicar conocimientos adquiridos en la obra en las materias que lo requieran</p> <p>Integrar las técnicas y metodologías de trabajo adquiridas en la visita de obra.</p> <p>Distinguir y establecer relaciones sociales de cooperación e intercambio relacionados con el proceso de trabajo de las construcciones de obras edilicias.</p>	<p>correcta representación de los elementos de un informe.</p> <p>-Utilización de técnicas y recursos convencionales en detalles de los informes.</p> <p>-Realización de bosquejos.</p> <p>-Utilización del lenguaje técnico.</p> <p>-Presentación de trabajos de investigación.</p> <p>-Utilización de fotos en visita de Obra</p> <p>-Compaginación correcta de fotos y texto.</p>	<p>Realiza T.P. referente al funcionamiento de un obrador.</p> <p>Interpreta y realiza informes de avance de obra.</p> <p>Investiga en código de edificación diferentes temas (vallado)</p>
SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Visita de Obra para experimentar la diferencia de lo real y teórico
- Resolución de problemas de la obra en forma acotada.
- Búsqueda bibliográfica para lograr lenguaje técnico.
- Lectura comprensiva de textos de construcción incentivando el lenguaje técnico y su correcta redacción.
- Investigación de los sistemas constructivos detallados en los informes.
- Elaboración de informes agregando fotografías
- Realizar un informe con la correcta presentación y compaginación
- Audiovisuales de Obras de Construcción

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**Evaluación inicial:**

Evaluación progresiva mediante trabajos de aplicación.

Evaluación formativa:

Trabajos prácticos individuales y grupales, realizados en clase. (proyecto obrador, informes visita de Obra)

Evaluación sumativa

Criterios que adoptan en el armado de los informes, mediante lenguaje técnico, detalles constructivos, fotografías, y simbologías

CRITERIOS DE EVALUACION

- Comprender el sentido de una visita de Obra.
- Entender la importancia de un informe bien redactado y en lenguaje técnico.

- Entender la importancia de la presentación de un informe.
- Utilización de vocabulario técnico específico
- Capacidad para analizar y relacionar conocimientos adquiridos en años anteriores.
- Diferenciar los distintos tipos de informe

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Redacción de informe en lenguaje técnico.
- Carpetas de campo, croquis, fotografías de la visita de obra.
- Presentaciones con soportes informáticos/ fotografías.
- Informes de las distintas visitas de obra
- Trabajos Prácticos.
- Ejercicios de aplicación.
- Comportamiento y responsabilidad en la visita de Obra.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA**Programa Anual 2018
Ciclo Superior Secundario**

ESPACIO CURRICULAR: TALLER DE DIRECCION DE OBRA

DOCENTE: DUCID, María Laura

ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

CURSO: 6º DIVISION: B-C

UNIDAD I

- Obrador: Organización del Obrador, Proyecto, Planificación, Programación de la construcción, elementos componentes del obrador, etc.
- Visita de Obra.
- Vallado.

UNIDAD II

- Proyecto de un obrador a gran escala
- Informe de una visita de obra.
- Informe de un avance de Obra.
- visita de Obra.

UNIDAD III

-Informe de avance de Obra.

-Licitación de Obra.

-Documentación a presentar en un concurso.

-Informe de un avance de Obra.

-Memoria Técnica.

-visita de Obra

BIBLIOGRAFÍA

Mario E. CHANDIAS, INTRODUCCION A LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS, Librería y editorial ALSINA, cuarta edición 1998 Buenos Aires.

REVISTA VIVIENDA SRL-Capital Federal Buenos Aires, E-mail:

infov@revista vivienda.com.ar.