



Planificación 2018

ECONOMIA Y GESTION DE
EMPRESARIOS

Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles

ESPACIO CURRICULAR:	ECONOMIA
CURSO:	6° B y C
DOCENTE:	González, Rosana – Domínguez, Jonathan – Silvera Belen

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura es de gran importancia debido a que introduce a los alumnos en el área de la complejidad del sistema económico y social. Se inicia al estudiante con aspectos conceptuales sobre el funcionamiento del sistema económico desde una perspectiva crítica, brindando un marco conceptual y herramientas analíticas, que gradualmente aumentan en complejidad, sobre el proceso de transformación de las sociedades y el funcionamiento de la economía capitalista en sus diferentes fases.

Su importancia también radica en que el buen manejo de los principales fundamentos sobre la comprensión y explicación del proceso económico, en tanto que proceso social, posee una estrecha relación de interdependencia con otras disciplinas. De esta manera, los aportes de la asignatura contribuyen a la comprensión de los procesos económicos aportando una de sus varias dimensiones.

La materia Economía debe contribuir a dotar a los alumnos de instrumentos de análisis que les permitan entender la situación social de su entorno más próximo en sus aspectos económico, empresarial, laboral y las normativas e instituciones que las enmarcan, con el fin de desenvolverse adecuadamente en los citados ámbitos.

También se pretende fomentar el desarrollo de criterios propios que lleven al alumno a adoptar actitudes críticas, comprometidas, tolerantes y cívicas, a ejercer sus derechos y a cumplir sus deberes, a asumir sus responsabilidades y a entender a quienes mantienen posiciones e intereses contrarios.

PROPÓSITOS

- Reconocer a la economía como ciencia social y su relación con otras ciencias.

- Resolver situaciones problemáticas aplicando los instrumentos económicos.
- Comprender la historicidad de los distintos sistemas económicos, las escuelas y teorías de pensamiento que le dieron origen.
- Reconocer los elementos de la microeconomía presentes en la vida cotidiana.
- Interpretar la realidad económica de Argentina y de Misiones a partir de los diferentes modelos.
- Elaborar información útil para la toma de decisiones.

OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender los principales problemas que estudia la Ciencia Económica en tanto Ciencia Social y el comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Interpretar los principales problemas micro y macroeconómicos.
- Analizar los efectos socio-económicos de las políticas económicas y las consecuencias de determinadas decisiones del Estado.
- Describir el funcionamiento del mercado, así como sus límites, formulando un juicio crítico del sistema y del papel regulador del sector público.
- Formular proyectos incorporando las herramientas que nos brinda la economía.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

- Respetar las normas institucionales y los acuerdos áulicos de trabajo
- Participar en situaciones de lectura y escritura del ámbito escolar
- Expresar sus ideas con claridad y fluidez

B) ESPECÍFICAS

- Analizar críticamente los problemas económicos
- Reconocer la estructura y funcionamiento de los mercados, en particular el mercado de la Construcción.
- Identificar las herramientas utilizadas en un análisis económico.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Economía como ciencia. Objeto de estudio. Concepto. Ramas. Importancia. Aportes de otras ciencias. La economía y el problema económico. ¿Qué, cómo y para quién producir? • Problemas económicos. Necesidades. Concepto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la economía y sus diversos aportes • Identifica las necesidades, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica de bibliografía • Búsqueda de información • Lectura crítica de 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los componentes de la economía como ciencia. • Identificación de los términos específicos • Describe las necesidades y su importancia • Identifica los diversos tipos

<p>Clasificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienes. Concepto. Clasificación de bienes económicos. • Factores productivos: Naturaleza. Trabajo. Capital. • Agentes económicos: Familia. Empresa. Estado. • Mercado. Concepto. Oferta. Demanda • Comportamiento. Curvas de oferta y demanda. Punto equilibrio. • Estructuras de mercado: 	<p>sus tipos e importancia en el análisis económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los bienes, sus tipos e importancia en el análisis económico. • Reconoce los factores productivos como elementos indispensables en todo proceso económico. • Analiza el papel de los agentes económicos dentro de la actividad económica, sus funciones y relaciones. • Analiza el comportamiento del mercado • Identifica las variables que afectan a la Oferta y Demanda 	<p>bibliografías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos • Lectura crítica de bibliografía • Trabajo en grupos • Lectura crítica de bibliografía • Elaboración de informes • Lectura crítica de bibliografía • Debate de ideas • Análisis de artículos periodísticos, informes. • Lectura crítica de bibliografía • Ejercitación en casos prácticos • Ejercitación en casos 	<p>de necesidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe los bienes y su importancia • Identifica los diversos tipos de bienes • Describe a los factores productivos dentro de las diversas actividades económicas. • Diferencia las funciones de cada agente económico dentro de la actividad económica. • Describe las relaciones que se establecen entre los agentes económicos. • Identifica el comportamiento del mercado según sus componentes. • Diferencia las variables que afectan a la Oferta y Demanda • Identifica los elementos que
--	--	---	--

mercado de competencia perfecta e imperfecta.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las estructuras de mercados y sus elementos 	<p>prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de gráficos. Lectura crítica de bibliografía. Trabajos de investigación 	caracteriza a las estructuras de mercado.
SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Lluvia de ideas
- Lecturas y análisis
- Aplicación de formulas
- Trabajos de investigación
- Preguntas y respuestas
- Intercambio de ideas
- Exposiciones

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN EN PROCESO:

- OBSERVACIÓN DE CARPETAS
- REVISIÓN DE TAREAS ÁULICAS
- PARTICIPACIÓN EN CLASE
- DEMOSTRACIÓN DE RESPETO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- VALORACIÓN Y RESPETO A LA OPINIÓN DEL OTRO

SUMATIVA

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS

FIRMA DEL DOCENT

PROGRAMA

Unidad Didáctica N° 1: Introducción a la Economía

Economía como ciencia. Objeto de estudio. Concepto. Ramas. Importancia. Aportes de otras ciencias. La economía y el problema económico. ¿Qué, cómo y para quién producir? Problemas económicos. Necesidades. Concepto. Clasificación. Bienes. Concepto. Clasificación de bienes económicos. Factores productivos: Naturaleza. Trabajo. Capital. Agentes económicos: Familia. Empresa. Estado.

Unidad Didáctica N° 2: Mercado

Mercado. Concepto. Oferta. Demanda. Comportamiento. Curvas de oferta y demanda. Punto equilibrio. Estructuras de mercado: mercado de competencia perfecta e imperfecta.

BIBLIOGRAFÍA

- Marta LONDRA y Mirta RAGO; Economía. Buenos Aires, Editora Gram, 1999.
- Omar TOBÍO; Economía Hoy. La Globalización y la Nueva relación sociedad-naturaleza. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1998.
- Víctor BEKER y Francisco MOCHÓN; Elementos de Micro y Macroeconomía. Buenos Aires, Graw-Hill, 1999.
- Raquel ROSEMBERG, Micro y macroeconomía. Buenos Aires, Editorial Kapelusz.
- ANGRISANI - MEDINA- RUBBO. Economía. Buenos Aires, Editorial A&L. 2009.