

**Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles / Informática Personal y Profesional / Equipos e Instalaciones Electromecánicas**

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	PROYECTO III
<b>CURSO:</b>	5º AÑO B-C
<b>DOCENTE:</b>	AIZPEOLEA, Luis Esteban- GASSMANN, Roberto.

**FUNDAMENTACIÓN**

En la época actual resulta evidente la necesidad de enfocar el aprendizaje de la Física pensando en una ciencia para el ciudadano, fuertemente vinculada a la problemática cotidiana, y brindando a los estudiantes instrumentos para un real conocimiento de la misma que le permita su inserción en el campo laboral o el acceso a estudios superiores.

El objetivo del curso de Física en el EGB, desde una perspectiva constructivista, es lograr que los estudiantes sean capaces de comprender, explicar y predecir los fenómenos del mundo que nos rodea; que adquieran una visión unificada de la Física - analizando sus principios básicos, implicaciones y limitaciones - y que aprendan a realizar actividades similares a las que realiza el científico en su afán de acrecentar el conocimiento.

El proceso de enseñanza y las actividades de aprendizaje de la física, apuntarán a la resolución de problemas muy diversos y a fortalecer la conexión entre los resultados de los experimentos y la construcción de conceptos explicativos, y no la acumulación de contenidos, fórmulas y resultados, a fin de garantizar el aprendizaje significativo.

**PROPÓSITOS**

Introducir al alumno en la comprensión de la complejidad proyectar un objeto arquitectónico, brindando la formación necesaria para la interpretación de hechos complejos y que con las habilidades adquiridas puedan materializarlo, pasando por la etapa de plantear una idea generadora (partido), llevarla a la etapa de anteproyecto para finalmente concluir ya como proyecto y presentarlo como lo exige la municipalidad de Posadas.

**OBJETIVOS**

Que el alumno sea capaz de:

**COMPETENCIAS****A) BÁSICAS**

- Demostrar manejo correcto de los códigos de edificación.
- Disposición favorable para la lectura y descripción de los proyectos, ante el docente y sus pares, incorporando un vocabulario técnico adecuado.
- Identificación y resolución de problemas sencillos, zonificación.
- Reconocimiento y diferencias del lenguaje técnico
- Tolerancia con las opiniones de los demás
- Valoración del error, para afirmar los conocimientos en función de su descubrimiento.
- Valoración de los resultados obtenidos en el aula.
- Investigación de las posibilidades de aplicación de los conocimientos y habilidades obtenidas en otros espacios curriculares.

**B) ESPECIFICAS**

- Demostrar capacidad de realizar análisis de proyectos (como antecedentes).
- Disposición favorable para el trabajo y desarrollo de ideas generadoras.
- Identificación y resolución de problemas de circulación, morfología, etc.
- Reconocimiento y diferencias del lenguaje técnico.

**CONTENIDOS**

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE
------------------	-------------	-------------	-------------------------------

			<b>DESEMPEÑO</b>
<p>Concepto de implantación, partido, entorno mediato e inmediato.</p> <p>Condicionantes físico ambiental, factores geográficos, telúricos, económico, de asoleamiento y factores sociales. Realización de programa de necesidades.</p> <p>Recopilación de antecedentes, análisis de ellos y entrega de informe. Realización de ante proyecto y posterior proyecto, incluye documentación necesaria para aprobación municipal ( datos título de propiedad, plancheta catastral, planta, cortes vistas, croquis centro manzana, planillas de</p>	<p>-Interpretar normas y reglamentaciones de la construcción identificando códigos y simbologías.</p> <p>-Aplicar criterios de selección, organización y manejo de distintas ideas propias para proyectar.</p> <p>-Identificar y reconocer los problemas centrales del proyecto para lograr una solución.</p> <p>-Visualizar y reconstruir maquetas virtuales en 3 dimensiones.</p> <p>-Construir maquetas físicas en escala.</p> <p>-Relevar datos del terreno</p>	<p>-Elaboración de proyectos en terrenos acordados.</p> <p>-Elaboración de trabajos utilizando los códigos de edificación cortes, vistas, perspectivas.</p> <p>-Resolución de problemas relacionados con su proyecto.</p> <p>-Realización de maquetas virtuales Para visualizar mejor el proyecto</p> <p>-Elaboración de maquetas físicas para visualizar el trabajo proyectado.</p> <p>-Interpretación de información gráfica (planos)</p>	<p>Realiza proyectos de vivienda en terreno en esquina.</p> <p>Elabora planos municipales con proyectos propios.</p> <p>Construye maquetas virtuales y físicas de proyectos propios.</p> <p>Identifica y reconoce el lenguaje técnico y códigos municipales.</p> <p>Realiza investigaciones e informa sobre el entorno del terreno.</p> <p>Elabora planos en Auto Cad 2d, usando las nuevas tecnologías.</p> <p>Gestiona documentaciones técnicas</p>

ventilación e iluminación, esquemas estructurales, etc. Todo en autocad 2D.Ejecución de maqueta.			
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

- Enseñar el manejo de la información más allá de lo evidente.
- Propender la interrelación adecuada del vocabulario específico.
- Desarrollar en los alumnos el hábito del análisis frente a situaciones problemáticas.
- Enseñar y exigir el vocabulario Técnico.
- Promover las interacciones y tolerancia en el desarrollo de Trabajos individuales y grupales.
- Facilitar y promover el descubrimiento de conocimientos.
- Incentivar los resultados y el esfuerzo desarrollado en los Alumnos.
- Promover el conocimiento y lectura de bibliografía relacionada con el reciclado..

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

## Evaluación

*C) INICIAL.*

Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales previos, a través de diálogos e interrogatorios. Tal es el caso de los contenidos de Dibujo Técnico y Proyecto, donde, por ejemplo, deberán resolver células de viviendas y o analizarlas..

*D) FORMATIVA.*

En Proceso: Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales durante el proceso de aprendizaje a través del seguimiento y corrección de las prácticas propuesta por la cátedra (plantas, cortes, vistas, perspectivas, maquetas., etc.).

*E) SUMATIVA.*

La evaluación del aprendizaje se efectuará mediante:

Evaluaciones de las distintas actividades propuestas. (Plantas, cortes, vistas, perspectivas, maquetas., etc ).

## Criterios de evaluación

*Qué tendrá en cuenta para evaluar los contenidos*

- Entrega de Trabajos Prácticos en término, con las condiciones óptimas de pulcritud.
- Presentación de plantas, cortes, vistas, perspectivas, maquetas., etc .
- Deberá resolver satisfactoriamente las situaciones problemáticas propuestas por la cátedra-

Para aprobar la asignatura el alumno deberá

Completar todas las actividades propuestas por la cátedra.

Obtener un promedio de 6 (seis) como media de las calificaciones de los tres trimestres habiendo aprobado el Tercer Trimestre con promedio mínimo de 6 (seis).

FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA**

# Programa Anual 2018

## Ciclo Superior Secundario

PROGRAMA PROYECTO III 5º AÑO "B y C "

**Unidad N°1:** TECNICA DE ANTEPROYECTOS.

Concepto de implantación, partido, entorno mediato e inmediato. Condicionantes físico ambiental, factores geográficos, telúricos, económico, de asoleamiento y factores sociales. Realización de programa de necesidades. **2 clases**

**Unidad N°2:** PROYECTO VIVIENDA MINIMA URBANA.

Recopilación de antecedentes, análisis de ellos y entrega de informe. Realización de ante proyecto y posterior proyecto, incluye documentación necesaria para aprobación municipal ( datos título de propiedad, plancheta catastral, planta, cortes vistas, croquis centro manzana, planillas de ventilación e iluminación, esquemas estructurales, etc. Todo en autocad 2D.Ejecución de maqueta. **12 clases**

**Unidad N°3:** PROYECTO VIVIENDA RESIDENCIAL URBANA EN 2 PLANTAS.

Recopilación de antecedentes, análisis de ellos y entrega de informe. Realización de ante proyecto y posterior proyecto, incluye documentación necesaria para aprobación municipal ( datos título de propiedad, plancheta catastral, planta, cortes vistas, croquis centro manzana, planillas de ventilación e iluminación, esquemas estructurales, etc. Todo en autocad 2D. Ejecución de maqueta. **12 clases**

**Unidad N°4: PROYECTO RECICLADO DE VIVIENDA.**

Recopilación de antecedentes, análisis de ellos y entrega de informe. Realización de ante proyecto y posterior proyecto, incluye documentación necesaria para aprobación municipal ( datos título de propiedad, plancheta catastral, planta, cortes vistas, croquis centro manzana, planillas de ventilación e iluminación, esquemas estructurales, etc. Todo en autocad 2D. **8 clases**

**BIBLIOGRAFÍA**

- A) Específica:
- B) Ensayo sobre el proyecto ALFONSO CORONA MARTINEZ CP 67.
- C) Polémica en la Arquitectura Jorge TOGNERI Espacio Editora-
- D) Facultativa:
- E) COMPILACIÓN DE LOS MEJORES `ROYECTOS DE Viviendas unifamiliares. CP 67.