

## Planificación anual del taller

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	Taller de Herrería
<b>CURSO:</b>	5º "BC"
<b>DOCENTE:</b>	DI PASCUALE, Jorge - QUESNEL, Marcelo - LOPEZ GIMENEZ, Walter.-

### FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – practicas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

### PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

### OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Aplicar técnicas avanzadas del proceso de soldadura tipo MIG .

Respetar normas de convivencia.

**COMPETENCIAS****A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas y herramientas.

**B) ESPECIFICAS**

Aplica Técnicas avanzadas de Soldadura tipo MIG

Aplica Técnicas de armado de estructuras metálicas (portones, rejas, etc.)

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p>	<p>-Conoce la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas para así disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>-Diferencia las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes para su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>-Utiliza sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras</p>	<p>Clase didáctica: Introducción al acero.</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórico – practica.</p> <p>Doblado de caños para el armado final de estructuras de pupitres.</p> <p>Realización de mantenimiento de la Institución.</p> <p>Armado de estructura cerramiento para playón deportivo.-</p> <p>Ejecución de trabajos tipo solidario y/</p>	<p>-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-</p> <p>-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-</p> <p>-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los</p>

<p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadora, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.-</p> <p>PINTURA SOPLETE.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>geométricas.-</p> <p>-Conoce y comprende el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y utilización.-</p>	<p>comunitario en convenio con otras Instituciones.</p> <p>Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos).-</p> <p>Instalación y mantenimiento de distintos tipos de estructuras.-</p> <p>Pintado de Estructuras con soplete, (terminación final).-</p>	<p>aceros y sus derivados.-</p> <p>-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>
---	--	--	---

---

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

Demostración practica de pintado con soplete.

---

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

---

|

---

**PROGRAMA**

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

**BIBLIOGRAFÍA**

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)

---