

Planificación anual del taller

ESPACIO CURRICULAR:	Taller de Herrería
CURSO:	4º "BC"
DOCENTE:	DI PASCUALE, Jorge - QUESNEL, Marcelo - LOPEZ GIMENEZ, walter.-

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – prácticas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Conocer técnicas básicas del proceso de soldadura tipo MIG .

Respetar normas de convivencia.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas y herramientas.

B) ESPECIFICAS

Aplica Técnicas básicas de Soldadura tipo MIG

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño.</p> <p>Dobladora de Caño: técnicas de uso.</p>	<p>- interpreta la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad, dentro del taller de herrería.</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>-Diferencia las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p>	<p>Clase didáctica: Introducción al Acero.</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórico – practica.</p> <p>Doblado de caños para el armado de estructuras de pupitres.</p> <p>Realización de mantenimiento de la Institución.</p> <p>Ensamble y punteado de estructuras por bloque para pupitres nuevos.</p>	<p>-Uso adecuado de elementos de protección personal (EPP) en su desempeño práctico dentro del taller, teniendo en cuenta las normas de higiene y seguridad del taller de herrería.-</p> <p>-Comportamiento en el taller.</p> <p>-Uso adecuado de maquinas y herramientas manuales de acuerdo a su aplicación específica en el rubro de Herrería.-</p> <p>Calculo de materiales según diseño de pupitres.</p>

<p>Discos, Conformadores: distintas medidas.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.:</p> <p>Técnicas de Soldadura</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p>	<p>- Aplica sistemas métricos y dimensiones.</p> <p>-Conoce el proceso de obtención de los tipos y dimensiones de caño estructural, propiedades y utilización.-</p> <p>-Diferencia entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p>		<p>-Soldado parcial (punteado) de estructura de pupitres.</p>
--	---	--	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

BIBLIOGRAFÍA

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)
