

**Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles / Informática Personal y Profesional / Equipos e Instalaciones Electromecánicas****ESPACIO CURRICULAR:** PROYECTO1 " Historia de la Arquitectura"**CURSO:** 3ero "C"**DOCENTE:** María Inés Espínola- Zaluski , Cristina, Ducid**FUNDAMENTACIÓN**

- Por medio del análisis y de la reflexión sobre la historia, se rescatan los valores Originarios de la arquitectura.
- A través de este espacio el alumno será familiarizado con los proyectos de arquitectura a través de la historia, analizando distintas concepciones de acuerdo a la época, y las circunstancias del momento, histórico, diferentes elementos, estructurales, estéticos y espaciales.

**PROPÓSITOS**

- 1- Inducir al alumno con los proyectos de arquitectura a través de la historia, a analizar las distintas concepciones de acuerdo a la época, y las circunstancias del momento, elementos espaciales.
- 2-Realizar análisis de los cambios de estructuras con el devenir de los descubrimientos Realizará trazados geométricos básicos aplicando conocimientos y destrezas adquiridas para así graficar elementos constructivos de la historia familiarizándose con elementos de alto valor arquitectónico.

**OBJETIVOS**

- Identificar los cambios producidos en los diferentes periodos históricos en las construcciones edilicias y urbanísticas
- Explicar la causas y consecuencias de los diferentes estilos
- Identificar los mismos
- Explicar los materiales con que se fueron construyendo, de acuerdo a la región y al desarrollo cultural.

**COMPETENCIAS**

**A) BÁSICAS:** Dibujar y analizar, como estrategia de análisis en tiempo real de lo que se quiere proyectar (sacar de sí mismo) lo que se quiere proponer y finalmente se convierte en el lenguaje

**B) ESPECIFICAS:** Analizar las necesidades de cada momento histórico y ver la repercusión de las mismas, en la construcción.-

**CONTENIDOS**

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>1-Edad Antigua: Arq. Griega y Roma:</b> Periodos que abarcan, Estética y estructuras de los mismos (materiales, espacios)	Diferenciar los estilos en cuanto a función, estética y estructura	Socialización y exposición gráfica y oral	Presenta y Socializa sus T.P
SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

---

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

Discusión en tiempo real y en forma interactiva cada uno de los conceptos aprendidos

---

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Puesta en común e incorporación de conclusiones al trabajo de abordaje elegido

FIRMA DEL DOCENTE

---

**PROGRAMA**

Unidad Didáctica N° 1: Edad Antigua: Arquitectura Griega y Romana

Unidad Didáctica N° 2: Edad Media : Arquitectura Paleocristiana, Bizantina, Romanica y gotica

---

**BIBLIOGRAFÍA**

(Puede incluir webgrafia. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)