

Planificación anual por trimestre Técnico en Construcciones Civiles / Informática Personal y Profesional / Equipos e Instalaciones Electromecánicas

ESPACIO CURRICULAR:	DIBUJO TECNICO III
CURSO:	3º AÑO C
DOCENTE:	ZALUSKI, María Cristina

FUNDAMENTACIÓN

El presente espacio curricular permite profundizar los contenidos adquiridos durante el ciclo básico, en relación al conocimiento y la práctica de la representación gráfica de objetos específicos de las construcciones; mediante el manejo de técnicas de trazos, simbologías, grafismos, escalas y modos de acotaciones. Esta representación se guía por normas IRAM, respaldo teórico y pre-establecido que permite que el alumno pueda describir de forma exacta y clara, dimensiones, formas, características y la construcción de lo que se quiere reproducir a través del desarrollo de láminas, como instrumento de trabajo didáctico.

Se busca en este espacio, generar los instrumentos necesarios para que el alumno a través del dibujo vaya aprendiendo a graficar las partes de un plano, elementos básico de temas que desarrollan en otros espacios curriculares de su formación y permitirán articularse con otros espacios en años posteriores, enriqueciendo sus conocimientos; a través de la ejecución de láminas, donde se desarrollarán trabajos que permitan obtener el adecuado manejo de los elementos como, cálculos, medidas, trazos, simbología, grafismo, sistemas de acotaciones, escalas y caligrafía.

Las habilidades adquiridas en este espacio curricular tienen como fin formar a los alumnos en los conocimientos de las técnicas básicas y las normas de aplicación de los sistemas de representación, elementos como línea, forma, rotulación, cortes, vistas, perspectivas ,etc. que le permitirán acceder a conocimientos afines más complejos que complementan su perfil profesional.

PROPÓSITOS

Responsabilizarlos en el correcto uso de los instrumentos de dibujo.

Generarles disposición favorable para la lectura y descripción de los gráficos ante el docente y sus pares, incorporando el vocabecnico técnico

Hacerles valorar el error, para afirmar los conocimientos en función de su descubrimiento.

Que valoren los resultados obtenidos en el aprendizaje de las técnicas.

Que se creen el hábito para investigar las posibilidades de aplicación de los distintos procedimientos.

Generarles responsabilidad al utilizar los trazos propios de los planos de construcciones.

OBJETIVOS

Analizar las características particulares de dibujo de construcciones que permitirán más adelante dibujar plano

Reconocer la importancia del dibujo técnico como instrumento básico del perfil profesional

Seleccionar de manera adecuada los trazos, la simbología, los grafismos, las escalas, los sistemas de acotaciones y la caligrafía de acuerdo a las normas IRAM.

Generar técnicas gráficas que personalicen sus láminas y posteriormente sus planos.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

interpretar el dibujo, que es un método de comunicación a través de la representación gráfica que les permitirá relacionarse de forma profesional

B) ESPECIFICAS

Diseñar láminas y planos que permitan plasmar los contenidos adquiridos

Interpretar documentaciones graficas y comprender la importancia de ello

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-------------------------	--------------------	--------------------	---

<p>UNIDAD I Representación gráfica de plantas, cortes, vistas</p> <p>UNIDAD II <i>Representación gráfica de planos de obra de Plantas cortes y vistas.</i></p>	<p>Interpretar sistemas de medidas</p> <p>Graficar con precisión</p> <p>Ser prolijo, ordenado y pulcro y puntual</p>	<p>LAMINA N° 1 - INTRODUCCION</p> <p>LAMINA N° 2 - INTRODUCCION MI</p> <p>LAMINA N° 3a - Planta y P.T. VIV DISCAP</p> <p>LAMINA N° 3b - CORTES VIV DISCAPACITADOS</p> <p>LAMINA N° 3c - CORTES y FACHADA VIV DISCAPACITADOS</p> <p>LÁMINA N°4a-PLANTA BAJA VIV DOS PTAS 1:50</p> <p>LÁMINA N °4b-PLANTA ALTA VI V DOS PTAS 1:50N-Gage</p> <p>LÁMINA N ° 4c-PLANTA TECHOS 1:50</p> <p>LÁMINA N° 4d -CORTES</p> <p>LÁMINA N°4e CORTES</p>	<p>Destreza en el trazado</p> <p>Destreza en la caligrafía técnica</p> <p>Criterios de armado de láminas, Trabajo en clase. Costumbre de Cumplimentar en tiempo y forma todos los trabajos</p>
<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>UNIDAD II: <i>Representación de planos de obra en plantas, cortes y vistas.</i></p> <p>UNIDAD III: <i>Representación de planos de instalaciones sanitarias, gas y eléctricas.</i></p> <p>UNIDAD IV: <i>Representación de</i></p>	<p>CAPACIDADES</p> <p>.Manejo correcto de los sistemas de medición.</p> <p>Disposición favorable para la lectura y descripción de los gráficos, ante el docente y sus pares, incorporando un vocabulario técnico adecuado.</p> <p>Identificación y utilización de técnicas y recursos convencionales en</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p> <p>Destreza en el trazado</p> <p>Destreza en la caligrafía técnica</p> <p>Expresión personal y creatividad.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Cumplimentación en tiempo y forma de todos los trabajos</p>

<p><i>planos de zonas húmedas y detalles constructivos.</i></p> <p>UNIDAD V: <i>Perspectivas a mano alzada de uno y dos puntos de fuga.</i></p>	<p>las láminas.</p>		
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>UNIDAD V: <i>Perspectivas</i></p>	<p>CAPACIDADES</p> <p>Reconocimiento y diferencias del lenguaje técnico Tolerancia con las observaciones efectuadas por el docente y las opiniones de los demás. Valoración del error, para afirmar los conocimientos en función de su descubrimiento. Valoración de los resultados obtenidos en el aprendizaje de las técnicas</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p> <p>Destreza en el trazado Destreza en la caligrafía técnica Expresión personal y creatividad. Trabajo en clase. Cumplimentación en tiempo y forma de todos los trabajos</p>

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Utilización de expresiones técnicas.
Comprender la importancia de lo desarrollado en clase para el desarrollo de otros espacios.
Capacidad de desarrollar técnicas propias en las láminas.
Presentaciones en tiempo y forma.
Correcta utilización de la caligrafía

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Comprender la importancia de lo desarrollado en clase para el desarrollo de otros espacios.
Capacidad de desarrollar técnicas propias en las láminas.
Presentaciones de trabajo en tiempo y forma.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA**DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS****UNIDAD I:**

Representación gráfica de plantas, cortes, vistas y perspectivas isométricas.

UNIDAD II:

Representación de planos de obra en plantas, cortes y vistas.

UNIDAD III:

Representación de planos de instalaciones sanitarias, gas y eléctricas.

UNIDAD IV:

Representación de planos de zonas húmedas y detalles constructivos.

UNIDAD V:

Perspectivas a mano alzada de uno y dos puntos de fuga.

BIBLIOGRAFÍA

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las normas