

Planificación anual del taller

ESPACIO CURRICULAR:	Taller de Herrería
CURSO:	3º "B, C, D"
DOCENTE:	DI PASCUALE, Jorge - QUESNEL, Marcelo - LOPEZ GIMENEZ, walter.-

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – practicas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Conocer técnicas básicas del proceso de soldadura tipo MIG .

Respetar normas de convivencia.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas y herramientas.

B) ESPECIFICAS

Aplica Técnicas básicas de Soldadura tipo MIG

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, soldadora eléctrica por arco.</p>	<p>- interpreta la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad, dentro del taller de herrería.</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>-Diferencia las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p>	<p>Clase didáctica.</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórica: Trabajo práctico.-</p> <p>Elaboración de Práctico escrito.-</p>	<p>-Aplica en su desempeño práctico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación específica en el rubro de Herrería.-</p> <p>-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros.-</p>

<p>SOLDADURA TIPO M.I.G.-</p> <p>Aceros: definición, proceso de obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco y soldadura M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>-Utiliza sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>-Conoce y comprende el proceso de obtención de los tipos y dimensiones de caño estructural, propiedades y utilización.-</p> <p>-Elabora un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p> <p>-Realiza y diferencia entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p>	<p>Elaboración de croquis representativo.</p> <p>Realización de los trabajos prácticos, utilizando técnicas de soldadura de arco eléctrico y soldadura tipo M.I.G. (mesa tipo ratonera en caño estructural).-</p> <p>(reparación de mobiliario escolar).-</p>	<p>-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>
---	---	---	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

BIBLIOGRAFÍA

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)
