

Planificación Anual por Trimestre –

ESPACIO CURRICULAR:	Formación Ética y Ciudadana
CURSO:	3 B -C- D (Construcciones)
DOCENTE:	Cardozo Carlos - Olivetti Cecilia

FUNDAMENTACIÓN.

En el primer trimestre este espacio propiciara el desarrollo de capacidades que integren conocimientos, habilidades y actitudes, como parte de su desarrollo en el proceso de aprendizaje. De este modo la construcción de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activa y constructivamente en su formación e integrarse plenamente a la sociedad. Para ello es necesario que los estudiantes comprendan las dimensiones ética, jurídica, política, económica y cultural de la vida social y reconozcan en la Formación Ética y Ciudadana un campo del saber fundamental para la discusión y la participación democrática y solidaria, en el marco de los Derechos Humanos universales.

PROPÓSITOS

- El conocimiento de la existencia de los Organismos Internacionales como garantes de los Derechos Humanos, a partir de documentos como la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789 y la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.
- El reconocimiento de los derechos políticos, sociales, económicos y culturales a toda persona que pise el suelo argentino
- La identificación y comprensión de las tensiones inherentes a la defensa de los Derechos Humanos en relación con prácticas sociales vinculadas al ambiente, el género y la orientación sexual, la salud, los medios masivos de comunicación, los pueblos originarios, el mundo del trabajo, entre otras.
- El conocimiento de los derechos vinculados a las condiciones del trabajo, en particular de los jóvenes, y la reflexión sobre su flexibilización y su precarización.
- El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales y conductas de imposición sobre los derechos de los/as otros/as.

OBJETIVOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Construir argumentos ético-políticos que formen subjetividades críticas para la discusión y la participación democrática y solidaria, en el marco valorativo de los derechos humanos universales.
- La construcción, validación y respeto de normas que regulen la convivencia justa en la comunidad escolar y en la sociedad, a partir del diálogo.
- Reconocer los alcances y los límites de una sociedad organizada en torno al trabajo para garantizar el bienestar de toda una población
- Generar una actitud reflexiva en relación a los medios de comunicación
- Comprender la importancia de las organizaciones como medio de resolución de problemas comunes
- Proporcionar a los alumnos espacios de reflexión sobre lo aprendido, debatir ideas, elaborar conclusiones.

COMPETENCIAS**BÁSICAS**

-La participación en la construcción colectiva de la memoria a partir del conocimiento y la comprensión de las dimensiones éticas, jurídicas y políticas de nuestra historia, en particular en relación con el terrorismo de Estado.

-El conocimiento y respeto de los Derechos Humanos y de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como de los procedimientos a su alcance para ejercitarlos, defenderlos y ampliarlos en la vida cotidiana, a partir del debate sobre sus propias experiencias.

- La comprensión y valoración del rol del Estado democrático como garante de los derechos constitucionales en la construcción de políticas públicas en Argentina y en Latinoamérica.

- El desarrollo de una actitud crítica respecto de las formas y los contenidos transmitidos por los medios de comunicación masiva y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como de su utilización responsable, participativa y creativa.

ESPECÍFICAS

- El conocimiento y la valorización de las diferentes manifestaciones de participación ciudadana que contribuyen a la consolidación del Estado de Derecho, en oposición a las experiencias autoritarias de la Argentina.

- El conocimiento de las características del Estado argentino: representativo, republicano y federal.

-El conocimiento de las formas de elección de autoridades nacionales, provinciales y municipales.

-El análisis y la comprensión de la dimensión política de problemáticas actuales tales como la crisis de representación y el lugar de los medios de comunicación como formadores de opinión, entre otras.

El reconocimiento y la valoración del derecho a la expresión a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-------------------------	--------------------	--------------------	---

<p>Que Son Los Derechos Humanos. Clasificación.</p> <p>Historia De Los Derechos Humanos.</p> <p>Derechos Naturales En La Actualidad.</p> <p>Pacto San José De Costa Rica.</p> <p>Consagración Internacional De Los Derechos Humanos.</p> <p>La Constitución Y De Los Derechos Humanos.</p> <p>El Estado Y Los Derechos. El Derecho A Exigir Lo Que Es Justo.</p> <p>Derechos Y Garantías.</p> <p>Violaciones De Los Derechos Humanos.</p> <p>Los Crímenes De Lesa Humanidad.</p>	<p>- Presentar dilemas que interpelen en el pensamiento crítico a partir de situaciones reales para su análisis y construcción de conclusiones fundamentadas.</p> <p>Promover la contrastación de ideas, puntos de vista y argumentaciones a fin de comprender la lógica de demandas sociales en diferentes contextos socio históricos protagonizadas por trabajadores y jóvenes.</p> <p>Identificar y caracterizar los actores sociales y las relaciones de poder que intervienen en diferentes situaciones y contextos socioculturales</p> <p>Analizar instrumentos normativos, fuentes directas y textos científicos referidos a los temas desarrollados</p>	<p>*Adopción de una estructura crítica frente a la discriminación y a la xenofobia.</p> <p>*Lectura e interpretación de documentos.</p> <p>*Elaboración de conclusiones sobre la violación de los derechos humanos.</p> <p>*Análisis de casos sobre temas ecológicos, sociales, políticos y económicos relacionados.</p> <p>*Lectura crítica de textos con perspectivas diferentes.</p> <p>*Análisis de consumos culturales cotidianos.</p> <p>*Búsqueda y análisis de información en medios gráficos.</p> <p>*Análisis de afiches de propaganda partidaria.</p> <p>*Análisis de situaciones concretas relacionadas con la aplicación de las normas internacionales que protegen los derechos humanos.</p>	<p>- A través de la participación activa del mundo en el desarrollo de las clases.</p> <p>Expresión oral.</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Trabajos grupales</p> <p>Tareas de investigación (se tendrán cuenta el trabajo realizado, la presentación del mismo, el desarrollo y exposición del contenido).</p> <p>Debates</p> <p>Comprensión de textos</p> <p>Vocabulario técnico de la materia</p> <p>Conductas ejemplificadoras, responsabilidad, solidaridad, compañerismo, valor de la amistad.</p>
--	---	--	--

SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Reflexión y valoración sobre usos y costumbres
 Análisis de textos, comentarios y debates
 Lectura, interpretación y comentarios de textos y periódicos
 Estudios de casos
 Dilemas morales
 Análisis crítico de situaciones cotidianas
 Observación y análisis de documentos, videos y películas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones orales y escritas
 Pruebas objetivas: opción múltiple
 Pruebas de complementación- de alternativas- de pares- de ordenamiento
 Pruebas tradicionales
 Carpeta
 Lista de control
 Prueba a libro abierto
 Puesta en común
 Coevaluación

Olivetti Cecilia

Cardozo Carlos

PROGRAMA:**Unidad 1: Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional.**

Que Son Los Derechos Humanos. Clasificación. Historia De Los Derechos Humanos. Derechos Naturales En La Actualidad. Pacto San José De Costa Rica. Consagración Internacional De Los Derechos Humanos. La Constitución Y De Los Derechos Humanos. El Estado Y Los Derechos. El Derecho A Exigir Lo Que Es Justo. Derechos Y Garantías. Violaciones De Los Derechos Humanos. Los Crímenes De Lesa Humanidad.

Unidad 2: Derechos Civiles, Políticos, Económicos, Sociales Y Culturales.

El Derecho A La Igualdad. Lucha Por La Igualdad. El Estado Frente A La Discriminación. Los Derechos Políticos En La Constitución Nacional. El Artículo 36. El Sufragio. El Fraude Electoral. Igualdad De Oportunidades. Los Partidos Políticos. La Democracia Directa Y Semi Directa. Los Derechos: Económicos, Sociales Y Culturales: Generación De Derechos. El Derecho Al Trabajo. El Derecho A La Educación. Derecho A La Alimentación, A La Vivienda Y A La Salud. Derechos De Grupos Vulnerables.

Unidad 3: Derechos Colectivos

Los Derechos De Tercera Generación. Derecho Al Medio Ambiente Sano. La Constitución Y El Medio Ambiente. Artículo 41: Derechos De Usuarios Y Consumidores; Artículo 42: Derecho A La Paz. Derecho De Los Pueblos. Solidaridad. Derechos De Los Pueblos Originarios. Los Derechos De Los Pueblos Emigrantes.. Los Inmigrantes. Educación Vial. Regla Para Circular En La Vía Pública.

BIBLIOGRAFÍA

- Educación Cívica 3 Canelotto Y Otros. Editorial Santillana. 2009
- Educación Para La Ciudadanía 3. Lucarini Marcelo. Editorial SM. 2010
- Constitución Provincial Y Nacional
- Formación Ética Y Ciudadana Polimodal: Para Pensar Los Problemas De Hoy. Cristina Rins, Jerónimo Morales Rins, María Feliza Winter. Editorial Kapeluz.