

Planificación anual por trimestre –

ESPACIO CURRICULAR:	FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
CURSO:	2 AÑO A-B-C-D-E-F-G-H
DOCENTE:	CARDOZO CARLOS – OLIVETTI MARIA CECILIA

FUNDAMENTACIÓN.

La Formación Ética y Ciudadana está conformada por aportes provenientes de varias disciplinas como la Filosofía, el Derecho, la Antropología, la Ciencia Política, la Sociología, por lo que constituye un área formativa. Adquiere especificidad por ser un campo de saberes derivados del conocimiento y los valores posibilitando al alumno el desarrollo de la personalidad comprometida y reflexiva. Mientras que la ciudadanía hace referencia a los conocimientos derivadas de la convivencia democrática, dado la participación dentro de un estado democrático que contribuye a fomentar una ciudadanía responsable para lograr una coexistencia justa.

Es un área específica, sistémica y dinámica en ella se abordan los aprendizajes como aspectos de un mismo proceso formativo, articulado a diversas dimensiones: social, cultural, económico, político y a los ámbitos de la vida cotidiana, como la familia, la escuela, los amigos y la comunidad. Se trata de fomentar la práctica crítica y reflexiva de los principios, normas y valores estimulando la autonomía del alumno.

La finalidad de la asignatura es posibilitar la formación de un ciudadano con plena participación dentro de la comunidad, donde se reconozca a sí mismo y a otro como sujetos de derechos e iguales en dignidad.

Actuar cívicamente reconociendo y rechazando procesos anticonstitucionales, para defender y valorar el sistema democrático, como forma de vida, conociendo sus derechos. Reflexivos en cuanto a los DDHH, capaces de conocer y analizar la problemática social, política, económica de su entorno. Reafirmar su identidad cultural y multicultural como habitantes de una nación libre y soberana.

PROPÓSITOS

- Creatividad + Innovación
- Pensamiento Crítico mas resolución estratégica de problemas y toma de decisiones
- Colaboración y trabajo en equipo
- Responsabilidad y Conciencia personal, social más ciudadanía local y global
- Comunicación: Capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones
- Aprender: capacidad de iniciar, organizar y auto regular el propio aprendizaje
- Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación
- Apropiación de las tecnologías digitales mas manejo de la información

OBJETIVOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Ejercer una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Incorporar los valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad.
- Asumir una identidad nacional plural, respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Asumir una actitud comprometida en el cuidado de si mismos y en el de los demás.
- Asumir una actitud crítica y comprometida con respeto al cuidado y preservación del medio ambiente.
- Elaborar, participar y trabajar en proyectos colectivos que estimulen y consoliden la solidaridad y la cooperación en pos de una convivencia democrática.
- Tener el dialogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en relación con los demás, en todos los ámbitos de la sociedad.
- Actuar con responsabilidad ante las necesidades y problemas sociales insertos en nuestra sociedad.
- Participar y comprender el sentido de las diferentes celebraciones y conmemoraciones que evoquen acontecimientos relevantes para la escuela y la comunidad.
- Analizar en forma crítica la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre diversas problemáticas sociales.
- Utilizar el potencial de las TICs como apoyo de los aprendizajes

COMPETENCIAS**BÁSICAS**

- Saber comunicarse en distintos entornos y mostrar tolerancia.
- Componer diversos textos utilizados en la materia como la descripción, la narración y la argumentación.
- Trabajar en equipo en la resolución de tareas encomendadas.
- Desenvolverse en entornos virtuales generados por la PC.

ESPECÍFICAS

- Identificar los Derechos Humanos y sus generaciones.
- Reconocer la supremacía constitucional.
- Propiciar situaciones donde los alumnos practiquen soluciones a conflictos desde lo individual y lo colectivo referidos a la democracia y participación.
- Facilitar momentos de escucha y reflexión para interpretar ideas y opiniones

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><u>Unidad N° 1: El poder y los derechos:</u></p> <p>Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios.</p> <p>Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar los elementos del estado -Reconocer los tipos de nación -Identificar las formas de estado: Unitario, Federal, Confederado -Redactar textos referidos al gobierno -Reconocer las formas de gobiernos -Redactar y analizar artículos de la Constitución -Seleccionar un tema referido a la forma de gobierno actual. -Reconocer las funciones de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar y debatir lo común y lo diverso del gobierno democrático. -Buscar información y analizar los textos referidos a la evolución del poder. -Elaborar cuadros con la estructuras de los poderes del Estado: Legislativo, Ejecutivo y Judicial en la Nación y la provincia. -Exponer los artículos de la C.N. referidos a las atribuciones de poderes. -Indagar acerca de las formas 	<ul style="list-style-type: none"> -Redacta diferentes situaciones en relación a la forma de gobierno. -Busca noticiar referidas al poder legislativo, ejecutivo y judicial. -Maneja adecuadamente la constitución nacional y provincial. -Identifica los tipos de nación en el siglo XX. -Reconoce las ideas principales en el texto constitucional. -Elabora cuadros con las atribuciones de los poderes del estado. -Explica el impacto de las funciones de gobierno.

<p>Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.</p>	<p>-Lecturas de textos y artículos de la Constitución Nacional. -Confección de temas. -Expone oralmente las atribuciones de los poderes del</p>	<p>de participación vinculando con la historia.</p> <p>-Leer y analizar textos referidos a los derechos humanos.</p> <p>-Realizar cuadros comparativos sobre los temas dados.</p> <p>-Reconocer y valorar la mediación comunitaria.</p> <p>-Tolerar y respetar actitudes, creencias y formas de vida diferentes en nuestra sociedad.</p> <p>-Analizar los artículos de la constitución referidos a los derechos y obligaciones.</p> <p>-Buscar y registrar los principales desafíos de las democracias representativas</p>	<p>-Distingue los tipos de Constituciones. -Elabora un mapa conceptual con la estructura de la Constitución Nacional. -Confecciona un cuadro comparativo con los requisitos y atribuciones de los integrantes</p>
--	---	--	---

<p><u>Unidad N° 2: Ciudadanía y Participación Política</u></p> <p>Supremacía Constitucional.</p> <p>Poder Constituyente y Poder Constituido. Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social. Estructura de la Constitución Nacional. Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso. Requisitos.</p>	<p>estado. -Redacta y analiza los derechos y garantías.</p>	<p>-Relacionar con el área de Historia los crímenes cometidos por la última dictadura militar y los totalitarismos que surgieron.</p> <p>-Analizar y conocer las acciones de los Partidos Políticos como pilares del sistema democrático.</p> <p>-Valorar el trabajo cooperativo como forma de producción de conocimientos.</p>	<p>del congreso.</p>
--	---	---	----------------------

<p>Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición.</p> <p><u>Unidad N° 3: Democracia y Participación</u></p> <p>Concepto de Democracia.</p>			
--	--	--	--

<p>Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa. Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Cooperativas. Antidemocracias. Dictadura.</p>			
--	--	--	--

Golpe de Estado. Dictadura en la Argentina. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos.

La Cultura democrática.

Educación Vial. Seguridad Vial y las Leyes. Señalización

Unidad N°4: La Tolerancia:

Vida escolar. Convivencia en la comunidad escolar. La conflictividad en la escuela.

Diversidad y tolerancia.

SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Observación y análisis de documentos, de videos, películas

Estudio de casos

Trabajo en equipo

Observación y análisis de recortes periodísticos y artículos de la Constitución

Guías de estudio

Inducción- deducción

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones orales y escritas

Pruebas objetivas: opción múltiple

Pruebas de complementación- de alternativas- de pares- de ordenamiento

Pruebas tradicionales

Carpeta

Lista de control

Prueba a libro abierto

Puesta en común

Coevaluación

María Cecilia Olivetti
FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA**UNIDAD 1: EL PODER Y LOS DERECHOS.**

Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.

Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.

UNIDAD 2: CIUDADANIA Y PARTICIPACION POLITICA

Supremacía Constitucional. Poder Constituyente y Poder Constituido. Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social.

Estructura de la Constitución Nacional. Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso.

Requisitos. Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición. Requisitos.

UNIDAD 3: DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN.

Concepto de Democracia. Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa.

Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Estructura. Niveles. Cooperativas. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos.

Ejercicio Autoritario del Poder. Golpes de Estado en Latinoamérica y en Argentina. Golpe del 76.

La Cultura democrática. Educación Vial. Seguridad Vial y las Leyes. Señalización.

UNIDAD 4: LA TOLERANCIA:

Vida escolar. Convivencia en la comunidad escolar. La conflictividad en la escuela. Diversidad y tolerancia.

BIBLIOGRAFÍA

- Educación para la Ciudadanía 2. Poder y Derechos. Editorial SM. Autor: Lidia Mazzolomo. 2009. Bs. As.
- Educación Cívica 2. Editorial Santillana. Autor: De Luca Paola y otros. 2010.

- Formación Ética y Ciudadana. 9º año. Editorial Kapelusz. Fernández de Salvino.
- Constitución Nacional.
- Constitución Provincial.
- Los Derechos de las Personas. Editorial Troquel. Autor: Alonso y otros.
- Construcción de la Ciudadanía 2. Editorial Kapelusz. Autores. Pablo Camogli y otros. Año: 2018