

Planificación anual del taller

ESPACIO CURRICULAR:	Taller de Hojalatería
CURSO:	1 ^{er} año.
DOCENTE:	BLANCO Dario - QUESNEL, Marcelo

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Hojalatería, se brindan las herramientas teórico – prácticas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Conocer técnicas básicas del proceso de trabajo con chapa galvanizada en el taller de Hojalatería.

Respetar normas de convivencia.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas manuales y herramientas.

B) ESPECIFICAS

Aplica Técnicas de corte, plegado, remachado y ensamble de chapa galvanizada.-

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>-Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Elementos manuales: puntas de trazar, tijeras, reglas metálicas, escuadras, martillos, compás, punto centro, remachadores: características y funciones.-</p> <p>-Maquinas: plegadora, cizalla,</p>	<p>-Conoce la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el uso indebido de herramientas.</p> <p>-Distingue las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes para su correcta utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>-Utiliza sistemas métricos y</p>	<p>Videos didácticos con equipos multimedia.-</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórica: Trabajo práctico.-</p> <p>Elaboración de carpeta tecnológica.-</p> <p>Elaboración de croquis representativos.</p> <p>Realización de los trabajo práctico. (caja de herramientas).-</p>	<p>-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Hojalatería.-</p> <p>-Interpreta el croquis y traslada las medidas a la hojalata.-</p> <p>Describe las características y propiedades físicas y químicas de la hojalata.-</p>

<p>cilindradora, bombo hojalatero, perforadora (manuales y mecánicas).- Hojalata: definición características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas, Ej. .(caja de herramientas).-</p>	<p>dimensiones para obtener figuras geométricas.- -Conoce el proceso de obtención de la hojalata, propiedades y utilización.-</p>		<p>Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>
--	--	--	--

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

BIBLIOGRAFÍA

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)
