

Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles / Informática Personal y Profesional / Equipos e Instalaciones Electromecánicas

ESPACIO CURRICULAR:

BIOLOGIA

CURSO:

1º AÑO A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

DOCENTE:

BERNARDI Victoria, CABALLERO Cecilia, SALAPATA Valeria, SLUMCZESKI Marina, WITICH Romina

FUNDAMENTACIÓN

Se propone la enseñanza de la Biología para el logro de la alfabetización científica de nuestros alumnos y alumnas, entendida como la formación de ciudadanos responsables y críticos, capaces de tomar decisiones autónomas y fundamentales a la hora de afrontar los problemas sociales y medioambientales de su comunidad y de resolver situaciones cotidianas, preparándolos para la vida.

también se pretende que los alumnos desarrollen habilidades y competencias en relación al trabajo en laboratorio y manejo correcto del material específico.

PROPÓSITOS

Comprender la importancia de clasificar a los seres vivos e acuerdo a diferentes criterios.

Resolver actividades de revisión y profundización sobre la organización de los seres vivos.

Interpretar y elaborar mapas conceptuales.

OBJETIVOS

Comprender la importancia de los seres vivos relacionándolos en los propios contextos.

Reconocer las formas de transmisión de enfermedades producidas por distintos organismos

Interpretar información en diferentes formatos relacionados con la salud.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Interpretar la realidad y resolver problemas significativos en el plano personal y social de manera autónoma y responsable, a partir de saberes y habilidades del campo de la Ciencia Escolar.

Manifiestar actitudes de interés, exploración y búsqueda sistemática de explicaciones y posibles soluciones a diferentes hechos y situaciones que pongan en riesgo la calidad de vida de la población.

Participar en acciones de promoción y prevención de la salud en el ámbito de la comunidad, considerando la diversidad cultural existente en distintos contextos de nuestra región.

Defender sus propios puntos de vista, considerar ideas y opiniones de otros, debatirlas y laborar conclusiones, aceptando que los errores son propios de todo proceso de aprendizaje.

Utilizar de manera adecuada y autónoma aparatos de laboratorio e instrumentos diversos, siguiendo una guía de procedimientos, conociendo la utilidad de los mismos y atendiendo a las normas de seguridad.

B) ESPECIFICAS

Explicar el origen de la vida a partir de diferentes teorías científicas y discutir las limitaciones de estas teorías.

Diferenciar las células procariotas y eucariotas dando ejemplos de las mismas.

Identificar las características que comparten los seres vivos.

Agrupar a los seres vivos de acuerdo a diversos criterios.

Caracterizar a un organismo vivo como un sistema abierto, identificando modelos de nutrición autótrofa y heterótrofa, relacionándolos con los intercambios de materia y energía.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
------------------	-------------	-------------	--------------------------------------

<p>Diagnóstico: Lectura y revisión de bibliografía. Interpretación de mapas conceptuales y esquemas de contenidos.</p> <p>Normas de higiene y seguridad en el laboratorio</p> <p>Unidad 1: "Diversidad de la vida"</p> <p>Orígenes de la vida. Teorías sobre el origen de la vida. Criterios para agrupar a los seres vivos. Tipos de células: Procariotas y Eucariotas: características generales. Linneo y su clasificación. La clasificación en Dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya. La división clásica en cinco reinos. Características generales, tipo de célula, Numero de células, movilidad, nutrición, reproducción, clasificación, de: Bacterias, Protistas, Hongos, Vegetales y Animales. Partes de una planta angiosperma. Virus: estructura y replicación. Priones. Prevención de enfermedades producidas por: bacterias, hongos, protozoos y virus (Dengue, fiebre amarilla, leishmaniasis, paludismo, mal de Chagas, toxoplasmosis, otros)</p>	<p>Interpreta mapas conceptuales.</p> <p>Analiza diferentes materiales bibliográficos</p> <p>Reconoce las normas de higiene y seguridad en el laboratorio</p> <p>Identifica los materiales de laboratorio y sus funciones</p> <p>Analiza distintas teorías sobre el origen de la vida</p> <p>Interpreta criterios para agrupar a los seres vivos</p> <p>Reconoce las diferencias entre células procariotas y eucariotas</p> <p>Diferencia y clasifica a los seres vivos en Dominios y Reinos</p> <p>Reconoce microorganismos que producen enfermedades.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Interpretación de textos y resolución de consignas</p> <p>Observación e interpretación de video sobre la atmosfera primitiva y el origen de la vida</p> <p>Observación de imágenes células y reconocimiento de las diferencias</p> <p>Construcción de modelos celulares</p> <p>Resolución de actividades de fijación</p> <p>Elaboración de cuadro comparativo teniendo en cuenta las características de Dominios</p> <p>Identificación de los seres vivos en Dominios y la división clásica en cinco Reinos</p> <p>Observación e videos y concientización ante problemáticas referidas a la salud</p>	<p>Construye mapas conceptuales utilizando conectores</p> <p>Maneja, analiza y evalúa material de distintas fuentes bibliografías</p> <p>Elabora conclusiones</p> <p>Lee, argumenta y aplica en la actividad de laboratorio</p> <p>Resuelve adecuadamente la guía de trabajo practico</p> <p>Realiza la secuencia de pasos sobre la aparición de la vida en la tierra primitiva.</p> <p>Observa material real e identifica su partes</p> <p>Identifica las partes del microscopio y lo utiliza adecuadamente</p> <p>Realiza preparados microscópicos</p> <p>Identifica y reconoce microorganismos que producen enfermedades</p>
--	--	--	---

SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Trabajos en carpetas.
- Exposiciones orales.
- Presentación de informes de trabajos prácticos y defensa de los mismos.
- Empleo correcto de vocabulario específico.
- Desarrollo de conceptos propios.
- Participación en clase.
- Análisis de información periodística sobre avances científicos y elaboración de conclusiones.
- Producciones individuales y grupales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**Evaluación inicial:**

- Análisis e interpretación de material bibliográfico.
- Interpretación y elaboración de mapas conceptuales para la integración de contenidos.

Evaluación formativa:

- Interés en trabajos de investigación, experimentación y debate.
- Elaboración de síntesis.
- Desempeño en actividades orales y escritas.
- Trabajos en el aula y en el laboratorio de ciencias en forma individual y grupal.

Defensa oral de los trabajos desarrollados en los trabajos prácticos**Evaluación sumativa:**

- Lecciones orales y evaluaciones escritas.

- **Elaboración y presentación de trabajos prácticos de investigación: carátula, claridad y calidad en las producciones, prolijidad, caligrafía, ortografía, desarrollo de los temas solicitados, bibliografía consultada y presentación en tiempo y forma.**
 - **Técnicas de interrogación**
 - **Resolución de problemas**
 - **Realización de debates**
 - **Elaboración de cuadros comparativos**

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA**Unidad Didáctica N° 1 "Diversidad de la vida"**

Criterios para agrupar a los seres vivos. Tipos de células: Procariotas y Eucariotas: características generales. Linneo y su clasificación. La clasificación en Dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya. La división clásica en cinco reinos. Características generales, tipo de célula, Numero de células, movilidad, nutrición, reproducción, clasificación, de: Bacterias, Protistas, Hongos, Vegetales y Animales. Partes de una planta angiosperma. Virus: estructura y replicación. Priones. Prevención de enfermedades producidas por: bacterias, hongos, protozoos y virus (Dengue, fiebre amarilla, leishmaniasis, paludismo, mal de Chagas, toxoplasmosis, otros)

BIBLIOGRAFÍA

- Harburguer, Laura Vanesa. **Biología 2. 1a ed. Buenos Aires. Ed. Kapeluz, 2008**
- Consoni, Silvia Noemí (Venero, Roberto Oscar José, Estela Valdés). **Ciencias Naturales 8. 2a ed. 3a reimp. San Isidro. Estrada. 2010**
- Folguera, Guillermo. **Biología 2 Nodos. 1 ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. SM. 2014**
- Balbiano, Alejandro. **Ciencias Naturales 1. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Santillana. 2014**