



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

## **PLANIFICACIÓN ANUAL 2017 Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD:** E-F: TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL

**ESPACIO CURRICULAR:** Programación Web

**DOCENTE:** Kolb Mariela Elizabeth

**CURSO:** 6to

**DIVISIÓN:** "E"

**HORAS SEMANALES:** 4 hs

### **FUNDAMENTACIÓN**

Este espacio permitirá al estudiante planificar, analizar, organizar y diseñar un sitio web, entender su funcionamiento y desarrollo, así como también aplicar conceptos de maquetación y usabilidad web. Se enseñará y aplicará mediante trabajos prácticos los fundamentos del lenguaje web HTML, CSS, utilizando programas de diseño especializado en la web para su fase de presentación final. Además se verán técnicas de posicionamiento para encabezar búsquedas basadas en buscadores como Google y Bing.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la estructura de una página web.
- Diseñar un sitio web.
- Seleccionar el lenguaje apropiado para programar un sitio web.
- Analizar las necesidades del usuario y crear una página que resuelva las peticiones del usuario.
- Interpretar las peticiones del usuario y brindar sugerencias de diseño para el mismo.
- Conocer y utilizar diferentes instrumentos sobre los que se basa el entorno Web.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- ✓ Responsabilidad para cumplir con los plazos establecidos en la presentación de trabajos.
- ✓ La utilización de equipamiento en forma correcta y segura.
- ✓ El desarrollo de sus actividades aplicando la legislación referida a derechos de autor, de la propiedad intelectual.



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
“UNESCO”**

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Las competencias a impartir se desarrollan en clases teórico-prácticas dictadas en el laboratorio de informática, con una carga horaria de 4 horas semanales. En ellas se proporcionarán ejemplos concretos dentro del marco teórico adecuado. Se les entregarán repartidos con ejercicios prácticos, pretendiendo que su gran mayoría sean analizados y resueltos fuera del horario de clase, para luego presentar y corregir las soluciones en diferentes instancias presenciales. En el tiempo destinado a cada unidad temática, se consideran horas a dedicarle a la guía del proyecto final. Esto implica, que los temas no serán agotados en su tratamiento inicial, sino que serán retomados y profundizados en instancias sucesivas.

- Creación y diseño de una página web.
- Manipulación de lenguaje html, CSS, JavaScript y PHP.
- Analizar, diseñar y resolver problemas.
- Ejecución y puesta en marcha.
- Investigación.
- Experimentación.
- Exposición de actividades.
- Enseñanza individualizada
- Enseñanza socializada

## **EVALUACIÓN**



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

Se evaluará en forma permanente por observación directa, la organización y la actitud frente al trabajo, el respeto por el trabajo ajeno y en general todos aquellos aspectos que influyan luego en las relaciones interpersonales.

Se realizarán, asimismo, ejercicios prácticos, escritos y trabajos obligatorios durante el cursado, que permitan evaluar la correcta adquisición de los contenidos.

**Evaluación inicial:** observación directa. Indagación de conocimientos previos. Ejercicios. Actividades grupales.

**Evaluación formativa:** Trabajos prácticos individuales y grupales. Indagación de saberes. Dialogo. Dinámicas grupales.

**Evaluación sumativa:** trabajos prácticos grupales. Exposición oral. Informes individuales y grupales.

Al finalizar el año lectivo, deberán presentar un trabajo (proyecto), que deberá ser realizado en equipo/individual, y defendido en forma individual:

➤ **Confección de Sitio Web (diseño de sus páginas).**

- ❖ Elección de un cliente ficticio. Puede tratarse de una empresa o negocio, de una institución educativa, gubernamental o no gubernamental, de una persona que necesite autopromocionarse o para un propósito en particular.
- ❖ Definición de las necesidades comunicacionales del cliente: mensaje a transmitir y universo objetivo.
- ❖ Recopilación y selección del material necesario para la producción.
- ❖ Diseño del mapa de navegación (tomando en cuenta el tiempo disponible y las capacidades de los/as alumnos/as).
- ❖ Diseño de interfaz y Programación (uso de HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP).

Este trabajo será propuesto a los alumnos con tiempo suficiente para una correcta realización.

## RECURSOS

- Pizarra, Computadoras, Proyector, Uso de las TICs

**Firma del profesor**



*Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"*

## **Programa Anual 2017 Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD:** **TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL**

**ESPACIO CURRICULAR:** Programación Web

**CURSO:** 6to

**HORAS SEMANALES:** 4hs

### **DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS**

#### **UNIDAD N° 1: Sistemas Distribuidos**

Conceptos introductorios a los sistemas distribuidos y sus principales Características. Paradigmas de programación (estructurada, funcional). Conceptos de hipertextos e hipermedios (estándar HTML) y su aplicación a problemas concretos, entre ellos la confección de páginas web. Nociones de transmisión de la información. Redes de datos. Servicios de TCP/IP. Fundamentos de Internet, a nivel de hardware y software. Evolución de Internet. Internet y la World Wide Web. Análisis y comparación de los navegadores WEB más utilizados. Estándar W3C. Introducción al HTML. Especificaciones DTD, relación con la W3C. HTML y XHTML. Estructura de un documento HTML.

#### **UNIDAD N° II: HTML**

Etiquetas y atributos generales. Cabecera de un documento HTML. Sintaxis de las etiquetas. Atributos body. Estructuración del texto. Diseño y desarrollo de páginas WEB simples. Prueba, análisis y comparación del código con distintos navegadores WEB. Manipulación de fuentes en HTML. Etiquetas para el enlace a sitios WEB y archivos. Vínculos a imágenes, videos y sonido. Generación de listas. Mapeado de imágenes. Estructuración y atributos de las tablas. Formularios, declaración y manipulación. La etiqueta <div> como contenedor, su utilización y atributos. Hojas de estilos en cascada (CSS). Importancia de la programación utilizando el HTML estricto.

#### **UNIDAD N° III: Navegadores-CSS**

Análisis de interpretación de los navegadores. Selectores. Declaraciones múltiples. Agrupación de estilos. Herencia. Ventajas de escribir código utilizando CSS. Diseño y desarrollo de sitios WEB para determinados navegadores. Códigos CSS como facilitadores de mantenimiento de los sitios WEB. Registros de dominios. Delegación del dominio. Servidores de nombres de dominio (DNS).

#### **UNIDAD N° IV: Sitos Web y JavaScript**

Sitios WEB vs Blogs. Métodos para subir el sitio al servidor (clientes FTP). Introducción



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

a los lenguajes de clientes. JavaScript. Características. Definición de scripts. Programación de scripts. Tratamiento, definición y tipos de variables. Operadores aritméticos, relacionales y lógicos. Estructuras condicionales y de repetición. Objetos, funciones y métodos. Objetos y funciones predefinidas. Los objetos del navegador. Formularios avanzados. Concepto de cookie. Las cookies y los lenguajes de clientes. Lenguajes de servidor. Diferencias con lenguaje de cliente.

**UNIDAD N° V: PHP**

Introducción al PHP. Declaración de variables, constantes y tipos de datos. Funciones básicas. Operadores aritméticos, relacionales y lógicos. Estructuras condicionales. Estructuras de repetición. Funciones de usuario, pasajes por valor y por referencia. Vectores y matrices. Manipulación de cadenas de caracteres. Bases de datos en SQL. PHP y MySQL.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ❖ Conocimiento de la arquitectura de un sistema distribuido, arquitectura cliente/servidor.
- ❖ Producción de diseño y programación de páginas web
- ❖ Manejo de lenguajes para diseño web, HTML, CSS, JavaScript y PHP.
- ❖ Participación interesada y comprometida en clase.
- ❖ Análisis e interpretación de consignas.
- ❖ Presentación oportuna de los trabajos.

**BIBLIOGRAFÍA**

- PHP, Creación de páginas Web dinámicas, Beati Hernan, Editorial ALFAOMEGA GRUPO EDITOR.
- HTML 5 Y CSS, Autor Beati Hernan ALFAOMEGA GRUPO EDITOR.

**Firma del profesor**