



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

**Planificación Anual 2016
Ciclo Básico Secundario**

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Técnica: Inglés

Especialidad: Técnico en Informática Personal y Profesional

Cursos: 6°

División/es: E

Profesor/es: Gilda Dehnike

Horas semanales: 3 (tres)

Fundamentación del espacio

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Ingles Técnico**.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura.

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación técnico-habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario técnico específico relacionado el área de las ciencias de la comunicación y la informática, el entorno laboral futuro, los recursos tecnológicos, la electromecánica.
- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

El alumno:

- Analizará ejemplos y deducirá reglas, usos y funciones de nociones gramaticales.
- Completará oraciones, diálogos y párrafos.
- Relacionará palabras opuestas, figuras y palabras, etc.
- Describirá partes de herramientas, materiales y procesos.
- Responderá a cuestionarios.
- Resolverá crucigramas y ejercicios de verdadero – falso..
- Traducirá frases / oraciones específicos.
- Transformará la estructura de oraciones.
- Completará reglas gramaticales.
- Completará cuadros sinópticos, tablas y spider webs.
- Seleccionará la opción correcta en ejercicios de selección múltiple.
- Buscará significados en diccionarios de distinto formato..

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIT 1 :

UNIT 2:

UNIT 3 :

UNIT 4:

EVALUACIÓN

- Inicial: Ejercicios de revisión de contenidos aprendidos en 5° año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

Específica:

- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

**Programa Anual 2016
Ciclo Superior Secundario**

Programa de Examen

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Técnica :Inglés

Especialidad: Técnico en Informática Personal y profesional

Cursos: 6°

División: E

Profesor: Gilda B. Dehniké

Contenidos Conceptuales

UNIT 1 :

UNIT 2:

UNIT 3 :

UNIT 4:

EVALUACIÓN

- Inicial: Ejercicios de revisión de contenidos aprendidos en 5° año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

BIBLIOGRAFÍA

Específica:

- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Prof. Gilda B. Dehniké