



## Planificación de Laboratorio de Hardware I - Ciclo Lectivo 2017 E.P.E.T. N° 1 "UNESCO"

**Modulo: Laboratorio de Hardware I**  
Noemi

**Profesora:** Haurech, R.

**Curso:** 3° **Divisiones:** "E" - "F"

CAPACIDAD	EVIDENCIAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACION
<p>Comprender los orígenes y la evolución de los sistemas computacionales.</p> <p>Comprender las definiciones y conceptos básicos.</p> <p>Abstraer modelos conceptuales de arquitecturas de equipos y componentes de sistemas informáticos.</p> <p>Comprender el sistema de numeración utilizado por los sistemas computacionales.</p> <p>Conocer e identificar los códigos ASCII de diferentes tipos de caracteres y signos.</p> <p>Conocer y relacionar los principales componentes de una computadora, del motherboards y sus periféricos con los modelos conceptuales.</p>	<p>Interpreta lo expuesto en clase, opinando y compartiendo conocimientos verbalmente.</p> <p>Reconoce las distintas generaciones del computador.</p> <p>Comprende los conceptos básicos.</p> <p>Identifica los distintos modelos de arquitectura de equipos y componentes de un sistema computacional.</p> <p>Comprende e identifica los datos y señales que maneja un sistema computacional.</p> <p>Identifica los códigos ASCII de diferentes tipos de caracteres y signos.</p> <p>Identifica los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identifica los componentes de un motherboar y</p>	<p>Introducción a los sistemas computacionales. Orígenes del Computador. Breve reseña histórica (generaciones). Breves antecedentes históricos.</p> <p>Conceptos Básicos. Hardware y Software.</p> <p>El modelo de Von Neumann. Otras arquitecturas.</p> <p>El sistema computadora personal basado en microprocesador. Ejemplo de un sistema actual.</p> <p>Niveles de jerarquía de una computadora.</p> <p>Organización y arquitectura de una computadora. Estructura y funcionamiento.</p> <p>Conceptos de Digital y Analógico.</p> <p>Tabla De Equivalencia De Datos. Tabla ASCII.</p> <p>Presentación De Las distintas partes de Sistemas de Numeración.</p> <p>Los principales</p>	<p>Investigar, los datos de las distintas generaciones del ordenador y sus antecedentes. Armar la línea del tiempo. Video educativo al respecto.</p> <p>Completar en la carpeta las definiciones básicas y generar sus propios conceptos.</p> <p>Investigar sobre el modelo de arquitectura de hardware.</p> <p>Exponer en clase lo investigado.</p> <p>Conectar y desconectar componentes de una pc. Exploración del hardware de una Pc en laboratorio. Desarme y observación de los componentes de una placa madre.</p> <p>Desarme, limpieza y observación de distintas unidades periféricas del ordenador.</p>	<p>Presentarán una carpeta con todos los temas desarrollados</p> <p>Registrarán en forma escrita conceptos fundamentales.</p> <p>Participación, interés y colaboración en clase.</p> <p>Evaluación en progreso permanente.</p> <p>Interpretación de las investigaciones realizadas.</p> <p>Capacidad para analizar, seleccionar y organizar información.</p> <p>Utilización adecuada del lenguaje específico.</p> <p>Trabajos prácticos grupales e individuales.</p> <p>Exposición de trabajos prácticos grupales e individuales.</p> <p>Debate en clase.</p>

<p>Identificar las diferentes partes de un motherboard y su funcionamiento. Reconocer los distintos tipos de motherboards según su factor de forma.</p> <p>Encender una placa madre sin un gabinete.</p> <p>Comprender la importancia del BIOS para el sistema computadora.</p> <p>Identificar diferentes tipos de placas de expansión y sus buses.</p> <p>Reconocer las placas de memoria RAM.</p>	<p>comprende el funcionamiento e interrelación de sus componentes. Expone al curso las conclusiones obtenidas sobre el funcionamiento de los periféricos.</p> <p>Ordena los componentes hardware de un sistema computacional aplicando criterios de capacidad, rendimiento y compatibilidad.</p> <p>Identifica los componentes periféricos, los clasifica y comprende su funcionamiento. Localiza componentes que responden a especificaciones técnicas y realiza informes descriptivos y comparativos en forma individual o grupal.</p> <p>Puesta en común del trabajo de distintos grupos. Instalación y configuración de periféricos.</p>	<p>componentes de una computadora. Introducción a Periféricos.</p> <p>Presentación MotherBoards. Sus partes Factores de forma de tarjetas Madre. Presentación de los Buses. Los Distintos Tipos De Buses. Chip del BIOS. Proceso de inicio en Frio. Placas de expansión. Recursos del Sistema. Memoria RAM. El CMOS-Setup.</p>	<p>Desconexión y observación de distintas tarjetas de expansión y sus conectores.</p> <p>Investigar sobre los diferentes buses y tecnologías empleados por las tarjetas de expansión.</p> <p>Reconocimiento de los principales componentes de una placa madre a través de la observación.</p> <p>Lectura de diferentes manuales de ordenadores buscados por Internet y en el laboratorio.</p>	<p>Interpretación de definiciones.</p> <p>Examen escrito y multi- opciones.</p> <p>Practica con herramientas y hardware.</p>
---	--	--	---	--