



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

<b>TALLER: ELECTRICIDAD</b>			<b>CURSO: 5to “ELECTROMECHANICA”</b>		<b>AÑO:2017</b>	
<b>PROFESORES: FERREIRA Aldo; GUTLEBER Gustavo; KUSZEK Walter</b>			<b>TIEMPO: -72hs. cátedras</b>			
<b>CAPACIDADES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES y ESTRATEGIAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>1-Conocer la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes en el mal uso de las herramientas</p> <p>3-Diferenciar los grados de electricificación en muy baja, baja, media, alta y muy alta tensión</p> <p>4-Utilizar las herramientas adecuadas para cada trabajo</p> <p>5- Comprender el uso y elección de materiales y tablas</p> <p>6-Elaborar circuitos en esquemas de escalera y programación para autómatas programados</p> <p>7-Diseñar esquemas de</p>	<p>1-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>2-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de la electricidad.-</p> <p>3-Interpreta el esquema de escalera y lo desarrolla acorde a lo estudiado.-</p> <p>4-Describe las características y propiedades de los automatismos cableados y programados.-</p> <p>5-Obtiene el resultado acabado en el armado de distintos circuito eléctricos automáticos.-</p> <p>6-Resolver y elegir los componentes adecuados, acorde a las necesidades presentados en los esquemas.-</p>	<p>Estructura de automatismo cableado y programado- diferencias entre ambos elección del automatismo</p> <p>Uso y características de un variador de velocidad (MicromasterSinamics G110)</p> <p>Reglamentación para conductores. Normas IRAM. Reglamentación de la AEA. Tipos, usos y aplicaciones de conductores eléctricos.</p> <p>Realización y resolución de diagrama de escalera, programación en visor,lazo abierto y cerrado</p> <p>Uso y características de un módulo lógico universal para la electrotécnica (LOGO! Siemens)</p>	<p>Resolución de tareas de programación.-</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórica: Trabajo práctico</p> <p>Elaboración de los esquema de escalera correspondiente a distintos uso Programación a través de software y conexión a pc.-</p> <p>Cargas y componentes para sensores, capacitivos, inductivos y resistivos</p> <p>Armado de programación y verificación de funcionamiento de</p>	<p><b>Se desarrolla en 6hs cátedras semanales durante 12 semanas.-</b></p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</p> <p>*Trabajos prácticos de investigación grupal o individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Carpeta tecnológica completa.-</p> <p>*Evaluación escrita</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las</p>	<p><b>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRBAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.</b></p> <p>-</p> <p><b>INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTÉCNICA - MARCELO SOBREVILA</b></p> <p><b>"REGLAMENTO DE LA ASOCIACIÓN DE ELECTROTECNIA ARGENTINA " (2006)</b></p> <p><b>INSTALACIONESELÉCTRICAS PARA LA VIVIENDA - ROLDÁN VILORIA</b></p>



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

<b>TALLER: ELECTRICIDAD</b>			<b>CURSO: 5to “ELECTROMECHANICA”</b>		<b>AÑO:2017</b>	
<b>PROFESORES: FERREIRA Aldo; GUTLEBER Gustavo; KUSZEK Walter</b>			TIEMPO: -72hs. cátedras			
<b>CAPACIDADES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES y ESTRATEGIAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
distintos automatismos básicos con sus componentes	7-Realizar conexiones seguras en motores y componentes trifasicos	Uso y característica del Controlador Lógico Programable (PLC Siemens SIMATIC S7 200)  Sistemas de control analógicos, digitales e híbridos  Tipos de señales, utilización de sensores en distintas categorías	esquemas de escalera y programación		normas de higiene y seguridad.-	<b>AYUDANTE ELÉCTRICO - CLAUDIO RODRÍGUEZ</b>

Firma del Profesor:.....