



PLANIFICACIÓN ANUAL 2017
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: Psicología Laboral

DOCENTE: Prof. Romano Verónica

ESPECIALIDAD: Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

CURSO: 5to **DIVISION:** “A”

HORAS SEMANALES: 3hs

FUNDAMENTACION

El presente espacio curricular pretende contribuir al desarrollo de las capacidades intelectuales, operativas, sociales y emocionales del alumnado, las cuales favorecen la construcción de lazos afectivos en el grupo de aprendizaje, promoviendo así el trabajo cooperativo. La intención de esta propuesta es favorecer y/o fortalecer la formación de capacidades para el trabajo en grupos entendiendo que a través de ellas se crean vías de acceso para la consolidación de los procesos internos del desarrollo de cada sujeto social.

Teniendo en cuenta que la psicología como ciencia brinda conocimientos y habilidades humanas que orientan hacia el campo laboral, social y hacia la formación propedéutica u orientación hacia estudios superiores del educando, los contenidos a desarrollar se orientarán hacia la construcción de conocimientos y capacidades vinculados al comportamiento del ser humano en el marco del trabajo y de las empresas como así también las diversas relaciones que se establecen en las mismas. Por lo tanto, se brindará al alumno un panorama general acerca de la Psicología como disciplina científica para luego abordar sobre las temáticas referidas a la Psicología Laboral y su implicancia.

La importancia del desarrollo de este espacio reside, no sólo en el conocimiento que aporta, sino en la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo que permita al alumno intervenir en su entorno cotidiano con una mirada puesta en las relaciones sociales y que logre comprender cuales son los factores que inciden en el ámbito laboral.

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer los aportes básicos de la Psicología para un redescubrimiento y profundización de sus características personales y sociales en virtud de su futuro laboral y/o profesional.
- ✓ Comprender algunas nociones fundamentales de las principales teorizaciones de



la Psicología.

- ✓ Interpretar crítica y reflexivamente textos y/o fragmentos psicológicos significativos.
- ✓ Comprender los principales aportes sobre las implicancias y características de una organización laboral como ámbito social y de relaciones interpersonales.
- ✓ Demostrar actitudes de cooperación, confianza, responsabilidad y solidaridad a través de los grupos de trabajo, como cualidades efectivas en el desempeño laboral

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Respeto por los diversos puntos de vista.
Participación en la puesta en común de ideas.
Desarrollo de las actitudes de compromiso en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Desarrollo de los valores de perseverancia y respeto.
Valoración de la producción compartida y el trabajo cooperativo.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-Lectura, análisis e interpretación de textos.
-Indagación de conocimientos adquiridos a través del dialogo y debates en clases
-Exámenes escritos y/u orales.
Trabajos prácticos individuales y/o grupales
-Resolución de guías de actividades.
-Dinámicas grupales, donde se desarrollara el debate, análisis y elaboración de trabajos donde el alumno se involucre de forma activa en el desarrollo de los contenidos.

EVALUACIÓN

Evaluación inicial:

Observación directa. Indagación de conocimientos previos. Ejercicios.
Actividades grupales.

Evaluación formativa:

Trabajos prácticos individuales y grupales. Indagación de saberes. Dialogo.
Dinámicas grupales

Evaluación sumativa:

Trabajos prácticos grupales. Exposición oral. Informes individuales y grupales. Examen escrito.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



- Carpeta de clases
- Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales,
- Exposiciones orales
- Informes, trabajos de producción propia y de consulta bibliográfica
- Evaluaciones escritas
- Trabajos prácticos grupales con exposición

RECURSOS

- Pizarra
- Computadoras
- Proyector
- textos de lectura
- videos y documentales

BIBLIOGRAFÍA

- Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Nuevo módulo de Psicología Cognitiva.

Edit. A-Z. Bs. As. 2000

- Davini Sallussi-Rossi. Psicología General. Edit. Kapeluz. Bs. As. 1995
- Disegni, Silvia. Psicología (Uno y los Otros). Edit. A-Z. Bs. As. 2004
- Kornblit, Ana Lia. Psicología. Mac Graw Hill Interamericana. Bs. As. 2004
- Recalde María Mercedes. Psicología. Ediciones del Aula Taller. Bs. As. 2005
- Schvarstein, Leonardo. Psicología Social de las Organizaciones. Paidós.

Buenos Aires. 1997

- Andrew Dubrin, Andrew J. Relaciones Humanas. comportamiento humano en el trabajo.

Novena edición. Pearson. México 2008

- Polcan, Hugo. Psicología de las Instituciones. Ediciones Paulinas Bs.As. 1992
- Fainstein, Héctor y Otros. Teoría de las organizaciones. Edit. AIQUE. Bs. As. 2002
- Colombo, Rosa Ines; Psicología 2° año. El enfoque psicológico del individuo y los grupos. Ed. Claire Sainte.
- Aberastury- Knobel; La adolescencia Normal. Paidós. Bs As 1993

Firma del profesor

Romano Verónica



Programa Anual 2017

Ciclo Superior Secundario

Especialidades: Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

Espacio Curricular: Psicología Laboral

Curso: 5to año División: “A”

Profesora: Romano Verónica

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

UNIDAD I: Introducción a la Psicología

La Psicología como ciencia de la conducta humana. Objeto de estudio.
Evolución histórica. Características de las principales Escuelas Psicológicas.
La motivación de la conducta. Campos de aplicación de la psicología: Clínica, Institucional, Laboral, Educativa, Forense, entre otras. Los métodos utilizados en psicología

UNIDAD II: Comprensión de aspectos de la psicológica en la vida cotidiana

Estructura dinámica del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica
Personalidad. El yo y la realidad.
Construcción de la Identidad. Desarrollo Personal
Trastornos de la conducta
Trastornos de la alimentación. Adicciones

UNIDAD III: Comprensión psicológica del sujeto en las organizaciones

Definición de autoestima y su relación con el trabajo. Resiliencia
La inteligencia como función adaptativa
Inteligencia Emocional en la empresa. Inteligencias múltiples
Estrés como síndrome de adaptación.
El Estrés laboral y su influencia en el desempeño profesional.

UNIDAD IV: Los vínculos en las organizaciones

Concepto de Organización e Institución.
El grupo. Concepto y clasificación. Característica de los grupos de trabajo.
Los vínculos en los equipos de trabajo
Normas, roles y liderazgo. Estilos de liderazgos.
La dinámica de los grupos. Técnicas para el trabajo grupal.
Los conflictos en el ámbito laboral. Abordaje para su resolución.



Bibliografía:

- Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Nuevo módulo de Psicología Cognitiva.

Edit. A-Z. Bs. As. 2000

- Davini Sallussi-Rossi. Psicología General. Edit. Kapeluz. Bs. As. 1995
- Disegni, Silvia. Psicología (Uno y los Otros). Edit. A-Z. Bs. As. 2004
- Kornblit, Ana Lia. Psicología. Mac Graw Hill Interamericana. Bs. As. 2004
- Recalde María Mercedes. Psicología. Ediciones del Aula Taller. Bs. As. 2005
- Schvarstein, Leonardo. Psicología Social de las Organizaciones. Paidós.

Buenos Aires. 1997

- Andrew Dubrin, Andrew J. Relaciones Humanas. comportamiento humano en el trabajo.

Novena edición. Pearson. México 2008

- Bleger, José. Psicohigiene y Psicología Institucional. Edit. Paidós Bs.As.
- Polcan, Hugo. Psicología de las Instituciones. Ediciones Paulinas Bs.As. 1992

Criterios de Evaluación:

- Participación activa en las clases y desarrollo de la creatividad.
- Presentación prolija y completa de los materiales de estudio.
- La carpeta deberá estar completa, prolija y ordenada, junto con evaluaciones y trabajos prácticos desarrollados.
- Puntualidad en la presentación de los trabajos requeridos por el docente.
- Responsabilidad y respeto ante el desarrollo de las clases y opiniones de los pares.
- Utilización adecuada del vocabulario y correcta expresión escrita y oral.

Firma del profesor

Romano Verónica