

PLANIFICACIÓN  
SECCIÓN  
HERRERÍA 5to Año  
AÑO 2017

TALLER: HERRERÍA. PROFESOR: DI PACUALE, Jorge; LOPEZ, Walter; QUESNEL, Marcelo.			CURSO: 5to año "A" TIEMPO: -72 hs. cátedras		AÑO:2017	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y utilización.-</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-</p> <p>4-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-</p> <p>5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros y sus derivados.-</p> <p>6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características,</p>	<p><input type="checkbox"/> Clase didáctica Introducción al Aluminio</p> <p><input type="checkbox"/> Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p><input type="checkbox"/> Explicación teórica: de la actividad formativa.-</p> <p><input type="checkbox"/> Interpretación del croquis como guía de trabajo.-</p> <p><input type="checkbox"/> Realización de Juego de Comedor (mesas y sillas), mantenimiento estructural y edilicio.</p> <p><input type="checkbox"/> Ejecución de trabajos tipo</p>	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante doce (12) semanas.-</p>	<p><b>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</b></p> <p><b>*Trabajo práctico de investigación individual.-</b></p> <p><b>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</b></p> <p><b>*Uso de vocabulario correcto.-</b></p> <p><b>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</b></p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>

		<p>técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>solidario y/comunitario en convenio con otras Instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos)</li> <li><input type="checkbox"/> Instalacion y mantenimiento de distintos tipos de estructuras</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--