



TALLER: ELECTRICIDAD PROFESORES: KUSZEK Walter; GUTLEBER Gustavo; FERREIRA Aldo			CURSO: 3er año "ELECTROMECHANICA" AÑO: 2017 TIEMPO: -72 hs. cátedras			
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Electricidad.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas e instrumentos de medición eléctrica existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Realizar y diferenciar distintos tipos de conexiones para obtener mediciones -</p> <p>4-Utilizar unidades del</p>	<p>1-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>2-Elige el instrumento acorde a la medición a realizar</p> <p>3-Utiliza los instrumentos manuales de acuerdo a su aplicación específica en el rubro de Electricidad.-</p> <p>4-Selecciona la lectura de la escala correspondiente en los instrumentos análogos y digitales.</p> <p>5-Utiliza la reglamentación para instrumentos. Normas IRAM. Reglamentación de la AEA.</p> <p>6-Usa instrumentos de medición eléctrica.</p> <p>7-Define unidades, múltiplos y submúltiplos</p> <p>8-Calcula los errores de una medición.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Instrumentos de medición manuales: Pinza amperométrica, Amperímetro, punta de prueba Voltímetro, Cofímetro Frecuencímetro o Hertcímetro, óhmetro u ohmímetro, Tester.-</p> <p>Instrumentos de laboratorio: Amperímetro, punta de prueba Voltímetro, Cofímetro Frecuencímetro o Hertcímetro, óhmetro u ohmímetro, osciloscopio.-</p> <p>Características y diferenciación de cada</p>	<p>Videos didácticos con equipos multimedia.-</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórica: Trabajo práctico sobre banco de trabajo.-</p> <p>Elaboración de carpeta tecnológica.-</p> <p>Elaboración de esquemas didácticos y prácticos en banco de medición.-</p> <p>Realización de los trabajos prácticos:</p>	<p>Se desarrolla en 6hs cátedras semanales durante seis (12) semanas.</p>	<p>Dialogo e indagación de los contenidos dados.</p> <p>Trabajos prácticos de investigación grupal o individual.-</p> <p>Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>Carpeta Tecnológica completa.-</p> <p>Evaluación escrita.-</p> <p>Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>Responsabilidad en el cumplimiento de las</p>	<p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTÉCNICA - MARCELO SOBREVILA</p> <p>"REGLAMENTO DE LA ASOCIACIÓN DE ELECTROTECNIA ARGENTINA " (2006)</p> <p>INSTALACIONES ELÉCTRICAS PARA LA VIVIENDA - ROLDÁN VILORIA</p>



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

TALLER: ELECTRICIDAD			CURSO: 3er año“ELECTROMECHANICA” AÑO: 2017			
PROFESORES:KUSZEK Walter; GUTLEBER Gustavo; FERREIRA Aldo			TIEMPO: -72 hs. cátedras			
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>sistemas Si.Me.L.Aútiles en electricidad-</p> <p>5-Conocer e identificar como afectan los distintos tipos de unidades a los componentes.-</p> <p>6-Elaborar distintos trabajos prácticos donde se apliquen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p>	<p>Obtiene una medición clara a través del correcto manejo y aplicación de los conocimientos adquiridos</p>	<p>instrumento.-</p> <p>Simbología, esquema, lectura individual.-</p> <p>Aplicaciones acorde a la medición y periodicidad de uso.-</p> <p>Determinación y elección de los instrumentos adecuados.-</p>	<p>ejecución de armado, medición y corroboración con distintos instrumentos</p> <p>Cuidado correcto de cada instrumento de banco, laboratorio y portátiles manuales</p>		<p>normas de higiene y seguridad.-</p>	<p>AYUDANTE ELÉCTRICO - CLAUDIO RODRÍGUEZ</p>