

**PLANIFICACIÓN
SECCIÓN
HERRERÍA 3er Año
AÑO 2017**

TALLER: HERRERÍA. PROFESOR: DI PASCUALE, Jorge; QUESNEL, Marcelo; LOPEZ, Walter.			CURSO: 3er año "A" TIEMPO: -72 hs. cátedras		AÑO:2017	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención de los tipos y dimensiones de caño</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería.-</p> <p>4-Interpreta el croquis y traslada las medidas al hierro para posteriormente forjarlo.-</p> <p>5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, soldadora eléctrica por arco.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.-</p> <p>Aceros: definición, proceso de obtención,</p>	<p><input type="checkbox"/> Clase didáctica.</p> <p><input type="checkbox"/> Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p><input type="checkbox"/> Explicación teórica: Trabajo práctico.-</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de Práctico escrito.-</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de croquis representativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Realización de los trabajos prácticos, utilizando técnicas de soldadura de</p>	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante doce (12) semanas.-</p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</p> <p>*Trabajo práctico de investigación individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>

<p>estructural, propiedades y utilización.-</p> <p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p> <p>7-Realizar y diferenciar entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p>	<p>6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco y soldadura M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>arco eléctrico y soldadura tipo M.I.G. (mesa tipo ratonera en caño estructural).-</p> <p>□ (reparación de mobiliario escolar).-</p>			
--	--	---	--	--	--	--