



*Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”*

PLANIFICACIÓN ANUAL 2017

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES CIVILES

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

DOCENTE: RAMÓN CÉSAR BRITZ

CURSO: 5° AÑO

DIVISIÓN: “C”

HORAS SEMANALES: 3 (TRES)

FUNDAMENTACIÓN



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P – Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**, adecuado a la Modalidad de **TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES CIVILES**

En el marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad Técnico en Construcciones Civiles, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados, gráficos, folletos y publicaciones especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad.

OBJETIVOS: Que los alumnos sean capaces de:



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos relativos a situaciones de comunicación habituales en el campo laboral.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje hablando, leyendo, traduciendo y escribiendo.
- Redactar textos sencillos (párrafos breves, diálogos y oraciones) que indiquen instrucciones, consejos, advertencias, informes y explicaciones.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con información técnica, tecnológica y científica.
- Utilizar materiales técnico-tecnológicos auténticos en inglés con el fin de obtener información.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional y como forma de lograr una mejor formación personal y profesional.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Disposición para el estudio de los temas propuestos.

Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.

Respeto a los pares y al docente.

Actitud positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

Posicionamiento crítico con respecto a temas, hechos y situaciones.

Respeto hacia los puntos de vista de los demás.

Aprecio por nuestros propios valores culturales al contrastarse con los de los países de habla inglesa.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Lectura de textos. Confección de mapas conceptuales. Traducción de términos, oraciones y párrafos. Formulación de preguntas. Confección de diagramas. Confección de glosarios. Exposiciones dialogadas. Investigación de temas. Técnicas para resumir textos. Confección de listas de palabras. Realización de gráficos. Confección de tablas de sustitución. Proyección de videos y filmes.

Elaboración de un diagrama sobre la producción y distribución de energía eléctrica. Confección de un cuadro sinóptico sobre materiales y sistemas. Redacción de un informe sobre un accidente en el taller. Redacción de un párrafo instructivo sobre los peligros del uso inadecuado de la electricidad. Descripción de un diagrama sobre un panel de automóvil. Confección de una lista de trabajo y la forma de hacerlos. Confección de una lista de tareas y las herramientas involucradas. Redacción de oraciones sobre medidas de seguridad.

EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial:** Evaluación de saberes previos mediante la indagación, la observación, ejercicios y actividades grupales en forma oral y escrita.
- **Evaluación formativa:** Evaluación del desempeño de los alumnos clase a clase mediante actividades áulicas, indagación de conocimientos, diálogos y trabajos prácticos.
- **Evaluación sumativa:** Trabajos prácticos y prueba escrita individual al finalizar cada trimestre.

RECURSOS

- Pizarra y fibras de colores
- Computadoras netbook
- Uso de las TIC



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

- Televisor
- Láminas

Firma del profesor



*Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”*

Programa Anual 2017 Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES CIVILES

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

CURSO: 5° AÑO “C”

HORAS SEMANALES: 3 (TRES)

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIT 1: **Planning ahead_____**

Funciones del lenguaje: Hablar sobre planes de obras. Días de la semana, meses, estaciones, fechas, la hora. Planificar reuniones de trabajo. Completar una planificación. Descripciones y comparaciones. Comparativos y superlativos de adjetivos. Expresar cantidad/es How much/many. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto, Pasado Simple y Futuro Simple. Textos: Planning ahead / Schedules / Bridges / Quantities

UNIT 2: **Teamwork**

Funciones del lenguaje: Hablar sobre roles y responsabilidades. Oficios y profesiones. Explicar el funcionamiento de una organización. Colocaciones con preposiciones. Indicar ocupación y experiencia en un CV. Preguntas con Be, Do, Does y Did. Roles en un proyecto constructivo. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto, Pasado Simple y Futuro Simple. Textos: Roles & responsibilities / Structure of an organization / Jobs & experience / Focus on a project

UNIT 3: **Design**

Funciones del lenguaje: Describir dibujos técnicos. Formas en 2D y 3D. Presupuestos. Colocaciones. Condicional cero. Hablar sobre ideas y sugerencias. Sugerir y responder. Características de la oficina. La tecnología de los tubos de luz. Tiempos verbales Presente



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

Simple, Continuo y Perfecto, Pasado Simple y Futuro Simple. Textos: Technical drawing / Estimates / Ideas & improvements / Light tubes

UNIT 4: Equipment

Funciones del lenguaje: Preguntar y responder sobre equipamiento. El equipamiento y sus usos. Indicar desperfectos y averías. La voz pasiva con Be y Get. Get + adjetivos. Reparaciones. Need + infinitive. Need + ing. Equipamiento para un edificio en torre. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto, Pasado Simple y Futuro Simple. Textos: Talking about equipment / Faults / Repairs / The Shard London

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Carpeta completa, prolija y ortografía correcta.
- Conocimiento y manejo del vocabulario técnico específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento respecto de los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones.
- Cuidado de los materiales áulicos y ajenos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Autonomía en la resolución de actividades.
- Desempeño oral y escrito

BIBLIOGRAFÍA

Frendo, Evan / Bonamy, David: English for Construction 1 and 2, Editorial Pearson 2012
Diccionario ingles – español (de cualquier editorial)

Firma del profesor