

<p>PLAN DE CLASE</p>	<p>ESTABLECIMIENTO: E.P.E.T. N° 1 “UNESCO” DIVISIONES: 3^{ros} B – C – D Construcciones Civiles FECHA: 06/04/2017 UNIDAD: I - II PROESOR: ARECO, Rubén Oscar HORAS DIDÁCTICAS: 4^{to} horas - (Reloj)</p>		
<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATEGIAS Métodos – Técnicas - Procedimientos de Enseñanza</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	
		<p>DEL PROFESOR</p>	<p>DEL ALUMNO</p>
<p>1-Reconocer las normativas y elementos de protección personal y colectiva más usados en Higiene y Seguridad en la Instalación Eléctrica Domiciliaria (EPP). 2-Conocer las herramientas y/o accesorios y técnicas para la ejecución de Trabajos, en todo tipo de circuitos eléctrico. 3-Reconocer los símbolos y códigos de un plano y/o croquis para la ejecución de una Instalación Eléctrica. 4-Diseñar las distintas posiciones y formas de ubicación de los distintos Accesorios. Pasos secuenciales para su construcción. Comprender la relación existente entre los distintos tipos de Circuitos. 5-Seleccionar los distintos tipos de Accesorios y/o Materiales según usos y necesidades. Sección y diámetro correspondiente. 6-Analizar en forma correcta los procesos para su Prueba de Funcionamiento adecuada.</p>	<p>Estrategia de Incentivación de Aprendizaje grupal, con resolución de ejercicios reales, tipo TP Metódico, utilizando como elemento guía, distintos tipos de materiales y/o accesorios y herramientas de una obra edilicia, a partir de planos y/o croquis entregados por el docente a cargo. Con los resultados grupales obtenidos se explicará el tema central de estos futuros profesionales de la construcción. Presentarán un Informe de los datos registrados, fotos y/o gráficos correspondiente y la importancia de los mismos, la cual formará parte de la Carpeta que entregarán en</p>	<p>INCENTIVACIÓN: Presentación del tema. Indagación de saberes previos de años anteriores. Presentación de un Plano en CAD y video. Presentación de una situación problemática.</p>	<p>EXPERIENCIAS PREVIAS: Reflexionarán sobre soluciones de aplicación de un ejercicio planteado como tarea, con guía del docente. Participarán en forma individual o grupal, ante una situación problemática. EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO: Registrarán a modo de apunte todo lo expuesto en la pizarra. Registrarán datos de los Objetivos seleccionados Aplicarán los datos registrados 3 de lo explicado. Detectarán los errores y buscarán la forma de encontrar solución en TP reales grupales. Deducirán la importancia del uso de la Instalación Eléctrica Domiciliaria. Participarán en la solución de los ejercicios. Cumplirán en tiempo y forma la presentación del Trabajo Práctico. ACTITUDINALES: Participación, interés en la clase. Colaboración en el trabajo con los compañeros.</p>

<p>CONCEPTUALES: Participación, interés en la clase. Valoración de los diferentes conceptos desarrollados. Colaboración en el trabajo con los compañeros. Cuidado de las herramientas con la que trabaja. Aplicación de las Normas de Seguridad (EPP) e Higiene. Responsabilidad y Prolijidad en la presentación de Carpetas, Informes y TP Participación, trabajo grupal, socialización.</p> <p>RECURSOS DIDÁCTICOS Pizarrón, Fibra, Netbook, Cañón, Fotocopias. Video. Planos y/o Croquis vía CAD.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR Instalaciones Proyecto Eléctrico Ing. Quadri, Néstor. Instalaciones Arq. Nisnovich, Jaime Instalaciones Domiciliaria Ing. Somaruga</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO: Planos Croquis Videos. Fotocopias Guía del Estudiante_</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA Participarán en la solución de los TP. Usarán correctamente las distintas códigos y símbolos. Reflexionarán sobre las formas de obtención de las mediciones. Cumplirán en tiempo y forma la presentación del Trabajo Práctico. Informes individuales y grupales, Examen escrito u Oral.</p> <p>EVALUACIÓN EN PROCESO Entender el mensaje de teoría con respecto a la práctica sobre la cantidad de materiales, herramientas y/o accesorios. Utilización de vocabulario específico del taller. Participación, interés y colaboración con el equipo de trabajo y en la tarea propuesta.</p>	<p>tiempo y forma, antes de cada rotación de sección, con su carátula oficial correspondiente.</p>		<p>FUNDAMENTACIÓN La Cátedra para el desarrollo de los Contenidos tendrá en cuenta un Procedimiento de registro de Información en forma práctica real del alumnado, en el salón, forma grupal y luego socializarlo al aula. Tratando con ello de lograr actitudes de motivación, incentivación y de descubrimiento. Relacionando con ello la importancia de formación integral del alumno. Teniendo en cuenta el perfil de egresado y las relaciones existentes con otros espacios curriculares, laboratorios y talleres Ejemplos Dibujo Técnico – Geometría - Matemática – Lengua – Informática – Construcciones. Debiendo tener en cuenta la importancia, como futuros profesionales, en cualquier medio laboral que se inserten.</p> <p>Firma Profesor</p>
--	--	--	--