



*Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"*

PLANIFICACIÓN ANUAL 2017 Ciclo Básico Secundario

ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

DOCENTE: Olivetti, María Cecilia - Cardozo Carlos.

CURSO: 2° (Año).

DIVISIÓN: A-B-C-D-E-F-G-H

HORAS SEMANALES: 2 (dos) horas.

FUNDAMENTACIÓN:

La Formación Ética y Ciudadana está conformada por aportes provenientes de varias disciplinas como la Filosofía, el Derecho, la Antropología, la Ciencia Política, la Sociología, por lo que constituye un área formativa. Adquiere especificidad por ser un campo de saberes derivados del conocimiento y los valores posibilitando al alumno el desarrollo de la personalidad comprometida y reflexiva. Mientras que la ciudadanía hace referencia a los conocimientos derivadas de la convivencia democrática, dado la participación dentro de un estado democrático que contribuye a fomentar una ciudadanía responsable para lograr una coexistencia justa.

Es un área específica, sistémica y dinámica en ella se abordan los aprendizajes como aspectos de un mismo proceso formativo, articulado a diversas dimensiones: social, cultural, económico, político y a los ámbitos de la vida cotidiana, como la familia, la escuela, los amigos y la comunidad. Se trata de fomentar la práctica crítica y reflexiva de los principios, normas y valores estimulando la autonomía del alumno.

La finalidad de la asignatura es posibilitar la formación de un ciudadano con plena participación dentro de la comunidad, donde se reconozca a sí mismo y a otro como sujetos de derechos e iguales en dignidad.

Actuar cívicamente reconociendo y rechazando procesos anticonstitucionales, para defender y valorar el sistema democrático, como forma de vida, conociendo sus derechos. Reflexivos en cuanto a los DDHH, capaces de conocer y analizar la problemática social, política, económica de su entorno. Reafirmar su identidad cultural y multicultural como habitantes de una nación libre y soberana.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

OBJETIVOS:

- Ejercer una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Incorporar los valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad.
- Asumir una identidad nacional plural, respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Asumir una actitud comprometida en el cuidado de si mismos y en el de los demás.
- Asumir una actitud crítica y comprometida con respeto al cuidado y preservación del medio ambiente.
- Elaborar, participar y trabajar en proyectos colectivos que estimulen y consoliden la solidaridad y la cooperación en pos de una convivencia democrática.
- Tener el dialogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en relación con los demás, en todos los ámbitos de la sociedad.
- Actuar con responsabilidad ante las necesidades y problemas sociales insertos en nuestra sociedad.
- Participar y comprender el sentido de las diferentes celebraciones y conmemoraciones que evoquen acontecimientos relevantes para la escuela y la comunidad.
- Analizar en forma crítica la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre diversas problemáticas sociales.
- Utilizar el potencial de las TICs como apoyo de los aprendizajes

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Analizar y debatir lo común y lo diverso del gobierno democrático.
- Buscar información y analizar los textos referidos a la evolución del poder.
- Elaborar cuadros con la estructuras de los poderes del Estado: Legislativo, Ejecutivo y Judicial en la Nación y la provincia.
- Exponer los artículos de la C.N. referidos a las atribuciones de poderes.
- Indagar acerca de las formas de participación vinculando con la historia.
- Leer y analizar textos referidos a los derechos humanos.

- Realizar cuadros comparativos sobre los temas dados.
- Reconocer y valorar la mediación comunitaria.
- Tolerar y respetar actitudes, creencias y formas de vida diferentes en nuestra sociedad.
- Analizar los artículos de la constitución referidos a los derechos y obligaciones.
- Buscar y registrar los principales desafíos de las democracias representativas
- Relacionar con el área de Historia los crímenes cometidos por la última dictadura militar y los totalitarismos que surgieron.
- Analizar y conocer las acciones de los Partidos Políticos como pilares del sistema democrático.
- Valorar el trabajo cooperativo como forma de producción de conocimientos.



*Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"*

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1: EL PODER Y LOS DERECHOS.

Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.

Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.

UNIDAD 2: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Supremacía Constitucional. Poder Constituyente y Poder Constituido. Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social. Estructura de la Constitución Nacional. Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso. Requisitos. Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición. Requisitos.

UNIDAD 3: Democracia y participación.

Concepto de Democracia. Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa.

Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Estructura. Niveles. Cooperativas. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos. Ejercicio Autoritario del Poder. Golpes de Estado en Latinoamérica y en Argentina. Golpe del 76.

La Cultura democrática. Educación Vial. Seguridad Vial y las Leyes. Señalización.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

- Metaevaluación (en discusión constante)
- Autoevaluación
- Búsqueda de recortes e información específica
- Exposición de actividades
- Confección de redes conceptuales
- Imágenes

EVALUACIÓN:

La evaluación es la evidencia de los contenidos adquiridos por los alumnos en las distintas instancias, que permita al docente analizar los progresos.

Evaluación inicial:

Diálogo e indagación – Conocimientos previos

Evaluación formativa:

Lecciones orales – Evaluaciones escritas: estructuradas, semi-objetivas, objetivas. Uso de las tecnologías de la información y comunicación. Evaluación escrita

Evaluación sumativa:

Evaluaciones escritas – Trabajos prácticos – Carpeta completa (aprobación del 80% de los T.P)

RECURSOS:

- Pizarra
- Libros
- Material audiovisual
- Proyector
- Uso de las TIC's

Firma del Profesor



*Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"*

Programa Anual 2016 Ciclo Básico Secundario

ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

CURSO: 2º Año

DIVISIONES: A-B-C-D-E-F-G-H

HORAS SEMANALES: 2 (dos)

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: EL PODER Y LOS DERECHOS.

Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.

Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.

UNIDAD 2: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Supremacía Constitucional. Poder Constituyente y Poder Constituido. Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social. Estructura de la Constitución Nacional. Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso. Requisitos. Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición. Requisitos.

UNIDAD 3: Democracia y participación.

Concepto de Democracia. Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa.

Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Estructura. Niveles. Cooperativas. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

Ejercicio Autoritario del Poder. Golpes de Estado en Latinoamérica y en Argentina. Golpe del 76.

La Cultura democrática. Educación Vial. Seguridad Vial y las Leyes. Señalización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprensión de las consignas.
- Creatividad y responsabilidad en la elaboración de los trabajos.
- Expresión oral y escrita.
- Capacidad de síntesis, de relación y de argumentación.
- Participación activa.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Educación para la Ciudadanía 2. Poder y Derechos. Editorial SM. Autor: Lidia Mazzolomo. 2009. Bs. As.
- ❖ Educación Cívica 2. Editorial Santillana. Autor: De Luca Paola y otros. 2010.
- ❖ Formación Ética y Ciudadana. 9º año. Editorial Kapelusz. Fernandez de Salvino.
- ❖ Constitución Nacional.
- ❖ Constitución Provincial.
- ❖ Los Derechos de las Personas. Editorial Troquel. Autor : Alonso y otros.

Firma del profesor



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

Trabajo Práctico

2° AÑO:

- 1) ¿El Art. 14° de la CN ampara la libertad de expresión? Fundamentar brevemente su respuesta.
- 2) Indique cuales han sido los tratados internacionales que se han incorporado a la CN en la reforma del año 1994.
- 3) Mencionar las principales características de organización de las provincias y como están influidas dentro del régimen federal. Mencionar N° de Art. de la CN del cual surjan las mismas.
- 4) ¿Pueden las provincias imponer aduanas interiores y aplicar restricciones a la libre circulación de personal y de cosas por todo el territorio de la Nación?. Fundamentar la respuesta.
- 5) ¿Puede ser reformada la CN? Fundamentar la respuesta.

Modelo de examen de formación Ética y Ciudadana

Año:



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

Nombre:

- 1) ¿Qué forma de gobierno adoptó la Argentina?:
 - A) Republicana, representativa y Federal.
 - B) Republicana, representativa y Unitaria.
 - C) Republicana Parlamentaria.

- 1) ¿Qué es una Constitución?:
 - A) Una ley como cualquier otra.
 - B) La ley suprema de un país.
 - C) Un conjunto de normas jurídicas sin orden, ni sistema.

- 1) ¿Quién forma parte del Poder Ejecutivo Nacional?:
 - A) El Presidente y el Vicepresidente.
 - B) El Presidente.
 - C) El Presidente, Vicepresidente y Ministros.

- 1) ¿A quienes representan los Senadores a nivel Nacional?:
 - A) Al pueblo en forma directa.
 - B) A las Provincias.
 - C) A las entidades intermedias más representativas de la población.

- 1) La CN originaria fue promulgada en:
 - A) 1810.
 - B) 1816.
 - C) 1853.