



PLANIFICACIÓN ANUAL 2017
Ciclo Básico

ESPACIO CURRICULAR : TECNOLOGÍA

DOCENTES : MERCADO, Nieves

CURSO 1ero

DIVISIÓN: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J

HORAS SEMANALES: 2 hs

FUNDAMENTACIÓN

La tecnología nace de necesidades y responden a demandas e implica la identificación, el planteo y la solución de problemas concretos.

La tecnología abarca la suma total de conocimientos, capacidades y habilidades utilizadas en el proceso de resolución de problemas prácticos.

La educación tecnológica genera un espacio que vincula la escuela con la vida, con el ambiente que nos rodea con las necesidades cotidianas para la búsqueda de soluciones contribuyendo a mejorar la calidad de vida.

La tecnología nos posibilita relacionar la teoría y la práctica hecho que se evidencia en el SABER , SABER SER ,SABER HACER

OBJETIVOS

- * Adquirir mayor autonomía en la interpretación de las informaciones que proveen los textos, en el desarrollo de , actividades experimentales con las que se trabaja, y en la recolección, selección y organización de las informaciones que son pertinentes en cada caso
- * Introducir a la organización grupal del alumnado.
- * Fomentar en los alumnos la participación creativa y crítica.
- * Inducir a organizar los trabajos de investigación con responsabilidad.
- * Comprender la universalidad del impacto tecnológico.
- * Diferenciar entre ciencia y tecnología.
- * Analizar la energía como fuente inagotable de nuestra naturaleza y su aprovechamiento.
- * Comprender la energía mecánica como generadora de movimientos y su aplicación real.
- * Comprender la transformación de la energía renovable en otro tipo de energía.
- * Comprender el impacto producido por los motores en el mundo.

Distribución por Unidades.	Distribución del tiempo por Trimestres.
<u>Unidad 1:</u> Tecnología	<i>PRIMER TRIMESTRE:</i>
<u>Unidad 2:</u> Materiales <u>Unidad 3:</u> Energías no renovables	<i>SEGUNDO TRIMESTRE:</i>
<u>Unidad 4:</u> Energías renovables	<i>TERCER TRIMESTRE:</i>



CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- *Curiosidad y apertura como base del conocimiento científico
- *Interés por el uso del razonamiento intuitivo, lógica y la imaginación para producir o seleccionar los productos tecnológicos, artesanales o de punta.
- *Reconocimiento de la naturaleza, posibilidades y limitaciones de la tecnología.
- *Respeto por las normas de uso, mantenimiento de herramientas, máquinas e instrumentos.
- *Respeto por las Normas de Seguridad e Higiene.
- *Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de soluciones tecnológicas a problemas.
- *Revisión crítica, responsable y constructiva con relación a los productos y los proyectos en que participan.
- *Respeto por el pensamiento ajeno.
- *Valoración en el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- *Respeto por las distintas formas de vida, valorar la identidad nacional para el desarrollo y selección de tecnologías convenientes.
- *Valoración del trabajo individual y grupal como instrumento de autorrealización.
- *Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.
- *Valoración de los principios científicos que sirven de base para el diseño y uso de los productos tecnológicos

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

- *Entender los diferentes tipos de técnicas
- *Comprender y analizar la inserción de la tecnología en lo cotidiano
- *Desarrollar las fases del proceso tecnológico para construir un objeto a partir de una necesidad concreta.
- *Investigar las repercusiones de las energías en el mundo
- *Desarrollar las actividades propuestas por el profesor en forma individual y grupal
- *Hipotetizar acerca de situaciones sin energías eléctrica en la vida cotidiana, en el transporte y en la producción.
- *Utilizar la informática como herramienta que permite la administración de la información, el control de dispositivos y el modelado de la realidad.
- *Utilizar los recursos de herramientas y maquinas que se encuentra en los talleres para la construcción de objetos (prototipos, maquetas etc)

EVALUACIÓN

Evaluación Inicial

- *Valorar la capacidad de relacionar la teoría con la práctica para solucionar un problema dado
- *Evaluar el grado de interés y conocimiento que el alumno posee sobre la dimensión de la tecnología
- *Valorar la capacidad de análisis en la solución de problemas sencillos con aplicación a los temas desarrollado.
- *Valorar el trabajo en equipo, las técnicas de organización y gestión en el diseño y realización de proyectos tecnológicos.
- *Evaluar la revisión crítica, responsable y constructiva con relación a los productos de los proyectos tecnológicos en que participa.

Evaluación Formativa



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

En Proceso: se evaluarán conceptos, procedimientos y actitudes a través del seguimiento y corrección de los ejercicios, problemas de aplicación y trabajos prácticos que se presentan en el desarrollo de la asignatura.

Evaluación Sumativa

La evaluación del aprendizaje se efectuará mediante:

Evaluaciones escritas y/o orales de los contenidos desarrollados (Mínimo tres en cada trimestre).

Evaluaciones orales (coloquios) defensa de trabajos grupales e individuales

Presentación de trabajo de análisis e investigación

RECURSOS

Cuadernillo

Pizarra

Computadoras

Uso de las Tics

Bibliografía

Laboratorios

UCT

Firma Del Profesor



Programa Anual 2017 Ciclo Básico

ESPACIO CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CURSO: 1ro C.B.

DIVISIÓN/ES: A-B-C-D-E-F-G-H-I -J

HORAS SEMANALES: 2 hs

UNIDAD N°1 TECNOLOGÍA

Introducción a las técnicas, ciencias y tecnologías La evolución de la tecnología, inventos innovaciones. Universalidad del impacto Tecnológico en la : social, política, consumo, producción, etc.

UNIDAD N°2 MATERIALES

Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Deformación de los materiales. Proceso tecnológico – fases del proceso tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas fases en la construcción de un objeto

UNIDAD N°3 ENERGÍA NO RENOVABLES

Tipos de energía sus transformaciones, almacenamiento. La energía en los procesos productivos. Combustibles fósiles

La energía como generadora de movimientos, uso de la fuerza, momento de una fuerza.

Máquinas simples: palanca, plano inclinado, torno .Engranajes, poleas, cadenas.

Energía eléctrica, aprovechamiento y almacenamiento. Energía nuclear ventajas y desventajas. Otros tipos de energía

UNIDAD N°4 ENERGÍAS RENOVABLES

Solar. Eólica. Mareomotriz. Hidráulica. Biomasa. Fuentes de energías, transformaciones, transporte de energías, aprovechamiento, almacenamiento. Energía no convencional, materiales necesarios repercusión en el medio ambiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

*Valorar la capacidad de relacionar la teoría con la práctica para solucionar un problema dado

*Evaluar el grado de interés y conocimiento que el alumno posee sobre la dimensión de la tecnología

*Valorar la capacidad de análisis en la solución de problemas sencillos con aplicación a los temas desarrollado.

*Valorar el trabajo en equipo, las técnicas de organización y gestión en el diseño y realización de proyectos tecnológicos.

*Evaluar la revisión crítica, responsable y constructiva con relación a los productos de los proyectos tecnológicos en que participa.

BIBLIOGRAFIA

*Tecnología para 8vo año EGB- Editorial Santillana

*Tecnología para todos EGB –Cesar Linietsky –Gabriel Serafini-Editorial Plus Ultra

*Tecnología para la EGB 3 de AZ

*Tecnología de 8vo para la EGB 3 de José Mautino Edit Stella

*Tecnología I y II de Edit.Santillana

*Tecnología de la comunicación y de la Información Héctor Cersossino Edit. Kapeluz