



*Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"*

## **PLANIFICACIÓN ANUAL 2017**

### **Ciclo Básico Secundario**

**ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana**

**DOCENTE: Olivetti Cecilia - Chávez Diego – Cardozo Carlos.**

**CURSO: 1° Primero.**

**DIVISIÓN: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J**

**HORAS SEMANALES: 2 (dos) horas.**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

La Formación Ética y Ciudadana está conformada por los aportes provenientes de varias disciplinas como la filosofía, el derecho, la antropología, la ciencia política, por lo que constituye un área formativa. Adquiere especificidad por ser un campo de saberes derivados del conocimiento y los valores, posibilitando al alumno el desarrollo de la personalidad comprometida y reflexiva. Mientras que la ciudadanía hace referencia a los conocimientos derivados de la convivencia democrática, dado la participación dentro de un estado democrático contribuye a fomentar una ciudadanía responsable para lograr una coexistencia justa.

Es un área específica, sistemática y dinámica, en ella se abordan los aprendizajes como aspectos de un mismo proceso formativo, articulado a diversas dimensiones: social, cultural, económica, política y de los distintos ámbitos de la vida cotidiana como la familia, la escuela, los amigos y la comunidad.

Se trata de fomentar la práctica crítica y reflexiva de los principios, normas y valores, estimulando la autonomía del alumno.

La finalidad de la asignatura es posibilitar la formación del ciudadano con plena participación dentro de la comunidad, donde se reconozca a sí mismo y a otros como sujetos de derechos e iguales en dignidad.

Actuar cívicamente reconociendo y rechazando procesos anticonstitucionales, para defender y valorar el sistema democrático, como forma de vida, conociendo sus derechos. Reflexivos en cuanto a DDHH, capaces de conocer y analizar la problemática social, política, económica de su entorno.

Reafirmarán su identidad cultural y multicultural como habitantes de una nación libre y soberana.

#### **OBJETIVOS**

- Ejercer una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Incorporar los valores éticos y democráticos que nos permitan vivir jun-



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
“UNESCO”**

- tos y reconocernos como parte de la sociedad.
- Asumir una identidad nacional plural, respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Asumir una actitud comprometida en el cuidado de si mismos y en el de los demás.
- Asumir una actitud crítica y comprometida con respeto al cuidado y preservación del medio ambiente.
- Elaborar, participar y trabajar en proyectos colectivos que estimulen y consoliden la solidaridad y la cooperación en pos de una convivencia democrática.
- Tener el dialogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en relación con los demás, en todos los ámbitos de la sociedad.
- Actuar con responsabilidad ante las necesidades y problemas sociales insertos en nuestra sociedad.
- Participar y comprender el sentido de las diferentes celebraciones y conmemoraciones que evoquen acontecimientos relevantes para la escuela y la comunidad.
- Analizar en forma critica la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre diversas problemáticas sociales.
- Utilizar el potencial de las TICs como apoyo de los aprendizajes

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Seleccionar diferentes textos para abordar los temas propuestos sobre la persona.
- Leer en forma reflexiva los textos presentados sobre la vida en sociedad, la socialización primaria y secundaria.
- Investigar en las diferentes fuentes los temas propuestos sobre el Ser misionero y la Cultura Guaraní.
- Participar activamente dando a conocer su propia opinión argumentada sobre las normas y leyes.
- Realizar trabajos de síntesis para entender los temas propuestos sobre la Democracia, origen, clases, etc.
- Utilizar los recursos informáticos en la búsqueda y elaboración de materiales sobre los Partidos Políticos.
  
- Reconocer el derecho a la igualdad ante la ley.
- Debatir organizadamente las diversas identidades.
- Identificar los tipos de discriminación y valorar la diversidad cultural.
- Debatir respecto a la escala de valores y los límites de la libertad.
- Establecer el concepto de ética y moral.
- Determinar la relación entre la responsabilidad y la libertad.
  
- Comprender el prestigio de las normas y la constitución.
- Conocer la evolución histórica de la Carta Magna.
- Analizar los derechos fundamentales de los ciudadanos.
- Reconocer la importancia de la Educación Vial en la vida cotidiana.
- Visualizar las relaciones dinámicas entre el comportamiento y los deberes de los peatones.



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

- Reflexionar sobre la importancia de respetar las señales de tránsito.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **Unidad 1: La Dignidad como fundamento de los Derechos:**

A) La persona un ser social. Proceso de socialización: primaria y secundaria. La dignidad humana. La integridad de las personas: características de los derechos humanos. Clasificación de los derechos humanos. Generaciones de derechos humanos. Persona y ciudadanía.

B) Cultura: ¿Qué es la cultura?. Cultura como forma de vida. Relaciones entre culturas. La globalización de la cultura. Cultura misionera. La igualdad y la diversidad cultural. Respeto por las minorías. Las leyes y el respeto por la diversidad cultural. Identidad. Identidad adolescente. La pubertad.

### **Unidad 2: Valores, la Libertad y la Responsabilidad:**

A) El derecho a la igualdad. Igualdad ante la ley. Igualdad de oportunidades. Las desigualdades: discriminación, racismo y xenofobia.

B) Los valores. Escala de valores y proyecto de vida. La libertad. Ética y moral. Límites de la libertad. Responsabilidad y libertad.

### **Unidad 3: La convivencia y las normas:**

A) Importancia de las normas. El derecho, la constitución, supremacía de la constitución.

Jerarquía de la constitución. La pirámide jurídica.

B) Educación vial: ser usuario de la vía pública. Comportamiento, deberes de los peatones. Las señales de tránsito.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- Metaevaluación (en discusión constante)
- Autoevaluación
- Búsqueda de recortes e información específica
- Exposición de actividades
- Confección de redes conceptuales
- Imágenes

## **EVALUACIÓN**



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
“UNESCO”**

La evaluación es la evidencia de los contenidos adquiridos por los alumnos en las distintas instancias, que permita al docente analizar los progresos.

**Evaluación inicial:**

Diálogo e indagación - Conocimientos previos

**Evaluación formativa:**

Lecciones orales - Evaluaciones escritas: estructuradas, semi-objetivas, objetivas. U Uso de las tecnologías de la información y comunicación. Evaluación escrita

**Evaluación sumativa:**

Evaluaciones escritas - Trabajos prácticos - Carpeta completa ( aprobación del 80% de los T.P)

**RECURSOS**

- Pizarra
- Libros
- Material audiovisual
- Proyector
- Uso de las TIC

**Firma del profesor**



*Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"*

## **Programa Anual 2016**

### **Ciclo Básico Secundario**

**ESPACIO CURRICULAR:** Formación Ética y Ciudadana

**CURSO:** Primero Divisiones: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J

**HORAS SEMANALES:** 2 (dos)

#### **DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS**

##### **Unidad 1: La Dignidad como fundamento de los Derechos:**

A) La persona un ser social. Proceso de socialización: primaria y secundaria. La dignidad humana. La integridad de las personas: características de los derechos humanos. Clasificación de los derechos humanos. Generaciones de derechos humanos. Persona y ciudadanía.

B) Cultura: ¿Qué es la cultura?. Cultura como forma de vida. Relaciones entre culturas. La globalización de la cultura. Cultura misionera. La igualdad y la diversidad cultural. Respeto por las minorías. Las leyes y el respeto por la diversidad cultural. Identidad. Identidad adolescente. La pubertad.

##### **Unidad 2: Valores, la Libertad y la Responsabilidad:**

A) El derecho a la igualdad. Igualdad ante la ley. Igualdad de oportunidades. Las desigualdades: discriminación, racismo y xenofobia.

B) Los valores. Escala de valores y proyecto de vida. La libertad. Ética y moral. Límites de la libertad. Responsabilidad y libertad.

##### **Unidad 3: La convivencia y las normas:**

A) Importancia de las normas. El derecho, la constitución, supremacía de la constitución.

Jerarquía de la constitución. La pirámide jurídica.

B) Educación vial: ser usuario de la vía pública. Comportamiento, deberes de los peatones. Las señales de tránsito.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Analizar el accionar del hombre en la sociedad
- Ampliar y describir los valores, la libertad y la responsabilidad en relación a la sociedad.
- Reconocer la importancia de las normas y la constitución.
- Valorar la educación vial.



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
“UNESCO”**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- “Educación para la Ciudadanía” 1. Lucarini Marcelo. Editorial SM. 2009
  - Bibliografía de Consulta Facultativa:
- “Educación Cívica 1”. Marcelo Urresti y otros. Editorial Santillana. 2008.
- “Formación Ética y Ciudadana” 8º. Alicia Fernández de Salvino. Editorial Kapeluz. 1999.
- “Formación Ética y Ciudadana” 8º. Equipo de ediciones: Jorge Piaggio y otros. Editorial Santillana. 1997
- Constitución Nacional y Provincial.

**Firma del profesor**