



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016 Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD

TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Técnica

DOCENTE: Gilda Beatriz Dehniké

CURSO: 6°

DIVISIÓN: E

HORAS SEMANALES: 3 (tres)

FUNDAMENTACIÓN

- ✓ La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.
- ✓ Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes
- ✓ La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**.
- ✓ En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.
Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura.

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación técnico-habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes





del idioma meta o por distintos medios de comunicación.

- Reconocer y utilizar en forma escrita el vocabulario técnico específico relacionado el área de las ciencias de la comunicación y la informática, el entorno laboral futuro, los recursos tecnológicos.
- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.
- Comprender textos técnicos específicos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1:

- Vocabulario: diseño de programas y lenguaje de computadoras
- Gramática: TO infinitive, BARE infinitive
- Lectura Comprensiva: Computer languages. Steps in programming

UNIDAD 2

- Vocabulario: JAVA
- Gramática: la ED final en verbos
- Lectura Comprensiva: The history of JAVA. The JAVA applets. The JAVA language

UNIDAD 3

- Vocabulario: Trabajos en el campo de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación
- Gramática: Pasado Simple y Presente Perfecto. For, since y ago
- Lectura Comprensiva: IT professionals. A job interview. Job adverts. A letter of application

UNIDAD 4

- Vocabulario: Sistemas de la comunicación en el futuro
- Gramática: La voz pasiva
- Lectura Comprensiva: VoIP technology. Channels of communication.

UNIDAD 5

- Vocabulario: Las redes del futuro
- Gramática: Frases verbales
- Lectura Comprensiva: Small networks. Networking FAQs





CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.
- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Interés y respeto por la clase.
- Respeto hacia pares y docentes.
- Cuidado de materiales áulicos y propios.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.
- Respeto por las opiniones ajenas.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Análisis de ejemplos y deducción reglas, usos y funciones de nociones gramaticales.
- Completamiento de oraciones, diálogos y párrafos.
- Establecimiento de relación de palabras opuestas, sinónimos, figuras y palabras, etc.
- Elaboración de descripciones de partes de herramientas u aparatos.
- Resolución de cuestionarios.
- Resolución de crucigramas y ejercicios de verdadero – falso..
- Traducciones sencillas de oraciones.
- Transformación de la estructura de oraciones.
- Completamiento de reglas gramaticales.
- Completamiento de cuadros conceptuales, spiderwebs, tablas.
- Búsqueda de significados en diccionarios de diferentes formatos.
- Resolución de ejercicios de selección múltiple
- Lectura comprensiva
- Asociación de ideas.
- Debate áulico.
- Trabajo cooperativo en grupos.

EVALUACIÓN

- Inicial: Ejercicios de revisión de contenidos aprendidos en 5° año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

RECURSOS

- Pizarra
- Computadoras
- Proyector
- Libro solicitado en formato impreso o digital.
- Diccionario online
- Internet

Firma del profesor



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

Programa Anual 2016

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Técnica: Inglés

CURSO: 6° E

HORAS SEMANALES: 3 (tres)

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1:

- Vocabulario: diseño de programas y lenguaje de computadoras
- Gramática: TO infinitive, BARE infinitive
- Lectura Comprensiva: Computer languages. Steps in programming

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 2

- Vocabulario: JAVA
- Gramática: la ED final en verbos
- Lectura Comprensiva: The history of JAVA. The JAVA applets. The JAVA language

UNIDAD 3

- Vocabulario: Trabajos en el campo de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación
- Gramática: Pasado Simple y Presente Perfecto. For, since y ago
- Lectura Comprensiva: IT professionals. A job interview. Job adverts. A letter of application

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 4

- Vocabulario: Sistemas de la comunicación en el futuro
- Gramática: La voz pasiva
- Lectura Comprensiva: VoIP technology. Channels of communication.

UNIDAD 5

- Vocabulario: Las redes del futuro
- Gramática: Frases verbales





- Lectura Comprensiva: Small networks. Networking FAQs

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

Remacha Esteras Santiago. Infotech English for computer users. 4a Edición. Ed. Cambridge.

Firma del profesor