



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016 Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS

ESPACIO CURRICULAR: Practicas Profesionalizantes

DOCENTE: SARASOLA, Marcelo Raul

CURSO: 6to

DIVISIÓN: A

HORAS SEMANALES:

FUNDAMENTACIÓN

Las prácticas profesionalizantes son estrategias formativas integradas a la propuesta curricular, con el propósito que los alumnos consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando.

Es necesario que los alumnos tengan una clara visión de lo que son capaces -y están habilitados por título- a ejecutar en su vida profesional, y para ello es fundamental el contacto con el ámbito laboral específico o con tareas en las cuales el técnico tiene o puede desarrollarse, a través de la realización de experiencias como ser el diseño de emprendimientos con viabilidad económica.

Por lo tanto, las prácticas profesionalizantes son fundamentales debido a que aportan elementos significativos para la formación de un técnico que tiene que estar preparado para su inserción inmediata en el sistema socio productivo, permitiéndoles:

- a) Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social.
- b) Reconocer la diferencia entre las soluciones que se basan en la racionalidad técnica y la existencia de un problema complejo que va más allá de ella.
- c) Enfrentar al alumno a situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores.
- d) Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- e) Comprender la relevancia de la organización y administración eficiente del tiempo, del espacio y de las actividades productivas.
- f) Reconocer la especificidad de un proceso determinado de producción de bienes o servicios según la finalidad y característica de cada actividad.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

OBJETIVOS

El estudiante al terminar el curso deberá ser capaz de:

Comprender que el Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas no es un mero operario manual, sino un personal técnico capacitado para el diseño, proyecto y supervisión de una tarea, con o sin personal.

Desarrollar procesos de trabajo propios de la profesión y vinculado a fases, subprocesos o procesos productivos del área ocupacional del técnico.

- Poner en práctica las técnicas, normas, medios de producción del campo profesional.
- Identificar las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional, cuando corresponda.
- Integrar las capacidades profesionales y conocimientos a las distintas situaciones y contextos del ejercicio profesional.
- Conocer y aplicar valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.
- Ejercitar niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico.
- Poner en juego los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Serán evaluados durante el desarrollo del curso los siguientes contenidos:

- ✓ El cumplimiento de los trabajos propuestos en aula.
- ✓ La presentación de trabajos.
- ✓ La iniciativa para la investigación y la aplicación de alternativas de resolución de problemas diferentes a las planteadas en clase.
- ✓ La iniciativa en la propuesta de prácticas con dificultad en ascenso.
- ✓ La capacidad de crítica y autocrítica.
- ✓ La capacidad de elaborar conclusiones personales.
- ✓ La capacidad de expresar sus ideas y pensamientos



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Para desarrollar lo que el espacio plantea y trabajar sobre los contenidos formativos se realizarán tareas planificadas desde la institución educativa, monitoreadas y evaluadas por el docente del espacio con el complemento de un equipo docente especialmente designado y con el perfil técnico acorde al perfil del capacitando.

Asimismo, estarán integradas al proceso global de formación, es decir, se irán avanzando en las tareas y en la aplicación de conocimientos a medida que los van incorporando, cosa de no constituirse en un apéndice final adosado a la currícula.

Para el correcto desarrollo y el cumplimiento de los objetivos propuestos, se aplicarán durante el cursado dos metodologías de trabajo.

- Emprendimientos a cargo de los alumnos. Diseño de proyectos didácticos y/o productivos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la región o localidad o que puedan convertirse en actividades productivas rentables
- Pasantías en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.

EVALUACIÓN

Evaluación inicial:

Observación directa, indagación de conocimientos previos, actividades grupales.

Evaluación formativa:

Trabajos prácticos grupales en aula. Seguimiento de avances en las tareas

Evaluación sumativa:

Trabajos prácticos grupales, material del proyecto desarrollado. Informes de las pasantías.

RECURSOS

Sacando el período en que los alumnos realizarán la pasantía en el lugar de la empresa, para el desarrollo de este espacio se trabajará en el aula, en grupos de alumnos para el caso de la etapa de emprendimientos y se utilizará el cañón para la proyección por parte de los alumnos de los avances de proyecto en los desarrollos emprendidos, así como la socialización de los conocimientos adquiridos en las pasantías.

Firma del profesor



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

Programa Anual 2016 Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS

ESPACIO CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

CURSO: 6to

DIVISIÓN: A

HORAS SEMANALES:

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

No corresponde al espacio la distribución de unidades didácticas, sino la orientación en la aplicación de los conocimientos ya adquiridos o en proceso de adquisición (durante el cursado actual) de la forma que ya se describió en los puntos "Fundamentación" y "Metodología"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la capacidad de:

- Resolver situaciones problemáticas
- Interactuar con pares y superiores en el ámbito de trabajo.
- Trabajar en equipo distribuyendo tareas
- Aplicar el conocimiento de la teoría a la realización de la práctica
- Emprender desarrollos técnicos fuera de lo común.
- Comprender que el técnico electromecánico no es simplemente "mano de obra"
- Presentar correctamente una propuesta o solución a un problema de forma clara, concisa y con fundamentos.

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes de clases de las materias cursadas y en curso.

Bibliografía de las materias cursadas y en curso



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
“UNESCO”**

Firma del profesor