



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 “UNESCO”**

Planificación Anual 2016

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Técnica: Inglés

Modalidad: Técnico en instalaciones Electromecánicas

Cursos: 6°

División/es: A

Profesor/es: Gilda Dehnike

Horas semanales: 3 (tres)

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Fundamentación del espacio

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura.

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación técnico-habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario técnico específico relacionado con información personal, el entorno laboral futuro, los recursos tecnológicos, la electromecánica.
- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

El alumno:

- Analizará ejemplos y deducirá reglas, usos y funciones de nociones gramaticales.
- Completará oraciones, diálogos y párrafos.
- Relacionará palabras opuestas, figuras y palabras, etc.
- Describirá partes de herramientas, materiales y procesos.
- Responderá a cuestionarios.
- Resolverá crucigramas y ejercicios de verdadero – falso..
- Traducirá frases / oraciones específicos.
- Transformará la estructura de oraciones.
- Completará reglas gramaticales.
- Completará cuadros sinópticos, tablas y spider webs.
- Seleccionará la opción correcta en ejercicios de selección múltiple.
- Buscará significados en diccionarios de distinto formato..

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.
- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Interés y respeto por la clase.
- Respeto hacia pares y docentes.
- Cuidado de materiales áulicos y propios.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIT 1:

Vocabulario Telecomunicaciones y redes. Medios de transmisión. Componentes principales de redes.

Topología de redes

Gramática: Formas comparativa y superlativa de adjetivos

Lecturas: Ground and air transmission. Network components

UNIT 2:

Vocabulario :Tecnologías de la automatización, Aplicaciones de los robots, sensores y transductores

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Gramática: Can para expresar habilidad.

Lecturas Ventajas y desventajas de la tecnología de automatización, Aplicaciones de las tecnologías de la automatización. Tipos de sensores

UNIT 3 :

Vocabulario: Mantenimiento preventiva y correctiva. Componentes de un auto. Mantenimiento de un auto.

Gramática: Voz pasiva en el presente simple para describir procesos.

Lecturas:Tipos de mantenimiento. Tareas de mantenimiento de un auto.

UNIT 4:

Vocabulario: Objetivos y regulaciones de higiene y salud laboral. Señales de seguridad y colores.

Plan de seguridad y evacuación en caso de incendios. Equipamiento de seguridad.

Gramática: Voz pasiva: MUST BE

Lecturas: Seguridad en el trabajo en el Reino Unido. Equipamiento de seguridad. Colores y significados de las señales de seguridad. Normativa de seguridad e higiene en el trabajo en Argentina.

EVALUACIÓN

- Inicial: Ejercicios de revisión de contenidos aprendidos en 5° año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

Específica:

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- “Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI – Unidades 8, 10, 11 y 12.
- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

**Programa Anual 2016
Ciclo Superior Secundario**

Programa de Examen

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Técnica: Inglés

Especialidad: Técnico en Instalaciones electromecánicas

Cursos: 6° **División:** A

Profesor: Gilda B. Dehnike

Contenidos Conceptuales

UNIT 1:

Vocabulario Telecomunicaciones y redes. Medios de transmisión. Componentes principales de redes.
Topología de redes

Gramática: Formas comparativa y superlativa de adjetivos

Lecturas: Ground and air transmission. Network components

UNIT 2:

Vocabulario :Tecnologías de la automatización, Aplicaciones de los robots, sensores y transductores

Gramática: Can para expresar habilidad.

Lecturas Ventajas y desventajas de la tecnología de automatización, Aplicaciones de las tecnologías de la automatización. Tipos de sensores

UNIT 3:

Vocabulario: Mantenimiento preventiva y correctiva. Componentes de un auto. Mantenimiento de un auto.

Gramática: Voz pasiva en el presente simple para describir procesos.

Lecturas:Tipos de mantenimiento. Tareas de mantenimiento de un auto.

UNIT 4:

Vocabulario: Objetivos y regulaciones de higiene y salud laboral. Señales de seguridad y colores.

Plan de seguridad y evacuación en caso de incendios. Equipamiento de seguridad.

Gramática: Voz pasiva: MUST BE

Lecturas: Seguridad en el trabajo en el Reino Unido. Equipamiento de seguridad. Colores y significados de las señales de seguridad. Normativa de seguridad e higiene en el trabajo en Argentina.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Interés y respeto por la clase.
- Respeto hacia pares y docentes.
- Cuidado de materiales áulicos y propios.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

EVALUACIÓN

- Inicial: Ejercicios de revisión de contenidos aprendidos en 5° año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

Específica:

- “Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI – Unidades 8, 10, 11 y 12.
- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Prof. Gilda B. Dehniké