

TALLER: HERRERÍA. PROFESOR: DI PACUALE, Jorge; LOPEZ, Walter; QUESNEL, Marcelo.			CURSO: 5to año "A" TIEMPO: -72 hs. cátedras		AÑO:2016	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA

<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y utilización.-</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-</p> <p>4-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-</p> <p>5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros y sus derivados.-</p> <p>6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase didáctica Introducción al Aluminio • Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.- • Explicación teórica: de la actividad fornativa.- • Interpretación del croquis como guía de trabajo.- • Realización de Juego de Comedor (mesas y sillas), mantenimiento estructural y edilicio. 	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante seis (12) semanas.-</p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</p> <p>*Trabajo práctico de investigación individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>
---	---	---	---	---	--	--

<p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p>		<p>técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-</p> <p>ARMADO DE ESTRUCTURAS (ABERTURAS) EN ALUMINIO..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de trabajos tipo solidario y/comunitario en convenio con otras Instituciones. • Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos) 			
---	--	---	--	--	--	--

TALLER: HERRERIA PROFESOR: LOPEZ, Walter; QUESNEL, Marcelo; DI PASCUALE, Jorge.			CURSO: 5to año “B, C” TIEMPO: –36 hs. cátedras		AÑO: 2016	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Realizar y diferenciar entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p> <p>5-Utilizar sistemas métricos y dimensiones</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería .-</p> <p>4-Interpreta el croquis y traslada las medidas al trabajo practico.-</p> <p>5-Utiliza la tecnología de la soldadura por arco, soldadura tipo M.I.G. (puntos y cordones).-</p> <p>6-Describe las características y funciones de maquina a utilizar en los distintos procesos de soldadura.-</p> <p>7-Obtiene un producto a través del correcto manejo y aplicación de los</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Herramientas manuales: Arco de sierra, limas, masas, puntas de trazar, escuadras, cinta métrica, matriz para curvar.-</p> <p>Maquinas: distintos tipos de soldadura (por arco eléctrico, por punto, oxi- acetilenica autógena), a presión por forja).-</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Tipos de Aceros: clasificación, obtención y utilización en los diferentes rubros de la construcción, características y propiedades.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase didáctica- • Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados. - • Explicación teórica: Trabajo práctico.- • Elaboración de croquis representativo .- • Realización de los trabajos prácticos: ejecución de 	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante cuatro (6) semanas.</p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.</p> <p>*Trabajo práctico de investigación individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRBAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>

<p>para obtener el armado del trabajo practico con el máximo de precisión.-</p> <p>6-Conocer e identificar los distintos tipos de aceros, propiedades y utilización.-</p> <p>7-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p>	<p>conocimientos adquiridos.-</p>	<p>Soldadura de tipo dura: proceso de ejecución. Diversas tecnologías en soldadura.-</p>	<p>puntos de soldadura por arco, cordones de soldadura, en caño estructural o planchuela) doblado y curvado de caños.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de reparaciones de mobiliario de la Institución, pupitres, mesas, sillas, pizarrones, etc. • Realización de trabajos tipo solidario y / o comunitario acordado con otras Instituciones. 			
---	-----------------------------------	--	---	--	--	--