



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016.
Ciclo Superior Secundario.

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS

DOCENTE: **Prof. GUILLERMO LATORRE**

ESPACIO CURRICULAR: PROCESOS PRODUCTIVOS

CURSO: 4° DIVISION: A

HORAS SEMANALES: **4 (cuatro).**

FUNDAMENTACION.

Todos los productos que nos rodean hoy en día, son el resultado de un proceso de producción.

El eje de trabajo se centra en el diseño empresarial del proceso de producción; de ahí la importancia de conocer y comprender la amplitud de actividades que influyen en la selección y aplicación de procesos productivos viables y exitosos.

Los aspectos técnicos de los procesos o la índole de los equipos utilizados, su carácter simple o relativamente complejo, ejercerán en muchos casos más influencias sobre el funcionamiento de la empresa. Por tal motivo la importancia de enriquecer nuestros conocimientos para comprender o aplicar según la oportunidad que se presente.

Se propone el conocimiento y la comprensión de los procesos de la producción de bienes y servicios junto a la realización de proyectos sencillos vinculados e ellos.

OBJETIVOS.

* Comprender el concepto de procesos productivos partiendo de una relación de contenidos y saberes previos.

* Conocer, reconocer y diferenciar distintos tipos de procesos utilizando diferentes tipos de soportes para la obtención de la información.* Elaborar procesos productivos simples y de mediana complejidad, empleando proyectos tecnológicos, lecturas del objeto, gráficos, diagramas, etc.

* Estudiar, analizar y diseñar procesos productivos sencillos y de mediana complejidad. Evaluarlos dentro de su contexto, proponiendo modificaciones. Valorar impactos y efectos socio-ambientales que generan los mismos; empleando un sentido crítico en el control de calidad.

CONTENIDOS.

Distribución de unidades didácticas.



Nombre de la Unidad.	Distribución del Tiempo por Trimestres.	
Unidad 1: Historia de los procesos productivos.	Primer Trimestre	
Unidad 2: Diseño e identificación de etapas Resistencia Eléctrica.	del 05/03/2016 al 30/05/2016	59 días
Unidad 3: Potencia y Energía Eléctrica.	Segundo Trimestre	
Unidad 4 : Efecto térmico de la Electricidad.	del 02/06/2016 al 05/09/2016	60 días
Unidad 5: Electrodinámica. TP N° 4 y 5.	Tercer Trimestre	
Unidad 6: Circuito Eléctrico Serie, Paralelo y Mixto.	del 08/09/2016 al 19/12/2016	74 días
Unidad 7: Corriente Alterna y Continúa.	Receso de Invierno	
Unidad 8: Transformadores.	14/07/2016 al 25/07/2016	
Unidad 9: Circuito RLC.		

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD I: Historia de los procesos productivos, Cronograma de estudio y de trabajo, Organigrama de trabajo, protocolo de trabajo.

UNIDAD II: Diseño, identificación de las etapas y acciones para el procedimiento de mantener los objetivos de los procesos productivos con las características requeridas ante el avance de la tecnología vigente en el campo de la electromecánica. Control del proceso en calidad de la fabricación de elementos electromecánicos.

UNIDAD III: Los productos y la calidad en los procesos productivos. Necesidad de aplicaciones de normas Calidad ISO 9000, experiencias de las mismas en toda línea de producción.

UNIDAD IV: Historia del medio ambiente, condiciones ambientales, seguridad e higiene en el trabajo Kaizen, método japonés de implementación de proceso productivo.

CONTENIDOS ACTITUDINALES.

Contenidos, Eje temático, La producción proceso y comercialización Elementos Administración de la producción, Localización y distribución de la planta. La planificación: tipos de planificación. Sistemas de producción. Diseño del proceso de productos, servicios, La organización de la empresa industrial. El mercado y la comercialización, el marketing, Control de los proceso de producción, Calidad: Herramientas utilizadas en el control de la calidad. Higiene y seguridad industrial, Eje temático III Los costos de la producción Características, clasificación Diferentes sistemas de fijación de costos. El presupuesto variaciones en los costos directos e indirectos.

Después de cursar este espacio curricular, los alumnos estarán en condiciones de:
Identificar las estructuras y etapas que configuran los procesos de producción de bienes y servicios

- Diferenciar y caracterizar los procesos productivos en función del contexto de producción.
- Construir y representar modelos sencillos de procesos productivos a partir de un análisis sistémico de los mismos.
- Reconocer la interrelación entre los procesos de innovación tecnológica y sus efectos



CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.

Análisis de productos y procesos productivos, relativos a Diseño Industrial.
Determinación de criterios para la selección de procesos productivos.
Manejo de catálogos técnicos y otras fuentes de información específicas para la selección de procesos productivos.
Resolución de casos integrando conceptos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

- Resolución de situaciones problemáticas.
- Búsqueda bibliográfica.
- Lectura comprensiva.
- Formulación de interrogantes e hipótesis.
- Puesta en común de trabajos propuestos.
- Investigación.
- Experimentación.
- Técnicas grupales de trabajos prácticos de laboratorio.
- Exposición de actividades grupales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Elaboración de mapas conceptuales sobre distintas temáticas desarrolladas en clase.
- Resolución de situaciones problemáticas propuestas en clase.
- Presentación de Guías de Ejercicios Propuestos al final de cada unidad temática.
- Realización de experiencias de laboratorio en forma grupal con elaboración de informe correspondiente de manera individual
- Análisis de resultados obtenidos.
- Resolución de problemas aplicando fórmulas correspondientes.
- Resolución de guía de investigación propuesta por el docente.

EVALUACIÓN.

Evaluación inicial:

Observación directa. Indagación de conocimientos previos. Ejercicios.
Actividades grupales.

Evaluación formativa:

Trabajos prácticos individuales y grupales. Indagación de saberes. Dialogo.
Dinámicas grupales.

Evaluación sumativa:

Trabajos prácticos grupales. Exposición oral. Informes individuales y grupales. Examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACION.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

- _ Respeto por las normas de convivencia.
- _ Creatividad para hacer planteos y encontrar soluciones.
- _ Utilización del vocabulario científico (específico).
- _ Habilidad para elaborar informes como síntesis de las experiencias que realiza.
- _ Capacidad para utilizar algunos aparatos de medición.
- _ Desempeño en el aula y en el laboratorio, en actividades prácticas propuestas.
- _ Capacidad para analizar y relacionar conocimientos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- _ Narrativa, diálogos y coloquios.
- _ Carpetas de clase.
- _ Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales, exposiciones orales de problemas propuestos.
- _ Informes de Laboratorio.
- _ Pruebas escritas, registros.

RECURSOS.

- _ Pizarra.
- _ Computadoras.
- _ Apuntes de Unidades Temáticas.
- _ Soportes informáticos.
- _ Proyector y pantalla.
- _ Aparatos de medición de laboratorio de Ciencias Naturales.

BIBLIOGRAFÍA.

- Enciclopedia de la mecánica de Kuntz
- Folletos técnicos de control de procesos
- Normas ISO 9000 ISO 14000 de Hutle Kurupp

Firma del profesor: