



Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N°1 "UNESCO"

Planificación Anual *2016*



Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N°1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016 Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

Espacio curricular: Inglés

Docente: Sandra Ecurra

Curso: 3

División: "A"

Horas semanales: 3

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico-tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes.

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P. –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**, adecuado a la Modalidad de Técnico Profesional Maestro Mayor en Obras.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme el Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo, productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados, gráficos, folletos y publicaciones especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad.

OBJETIVOS

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.
- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación intercultural.
- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
- Reconocer los valores de la propia cultura al ponerse en contacto con algunos aspectos culturales de países de habla inglesa.



Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N°1 "UNESCO"

- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita).
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

CONTENIDOS APTITUDINALES

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.
- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Demostrar interés y respeto por los demás.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Role-play, verdadero-falso (true-false), completar conversaciones u oraciones (completion of conversations or sentences), leer un texto y responder preguntas (Reading a text and answer questions), asociar (matching), hacer un círculo en la opción correcta (circling the correct option), cambiar oraciones del afirmativo al negativo e interrogativo (change sentences into questions or negatives), escuchar CDs (listening activities), corregir errores (correcting mistakes), diseñar un poster (design a poster), descripciones (descriptions), etc.

EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial:** Prueba escrita al comenzar el año.
- **Evaluación formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario. Trabajos prácticos individuales y grupales.
- **Evaluación sumativa:** examen escrito al finalizar cada unidad.

RECURSOS

- Pizarra
- Computadoras
- Proyector
- USO DE LAS TICs



Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N°1 "UNESCO"

Planificación Anual 2016 Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

Espacio curricular: Inglés

Docente: Sandra Ecurra

Curso: 3

División: "A"

Horas semanales:

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: CHECK THAT THE SWITCH IS ON

Vocabulario básico en nociones de electricidad y herramientas

Nociones gramaticales: preposiciones de movimiento, instrucciones negativas (DON'T); conectores AND-BUT, UNTIL.

Lectura comprensiva: Automotive: electrical system. How to check a spark plug.

UNIDAD 2: FIRST, YOU MARK THE HOLE

Vocabulario relacionado al uso de herramientas específicas.

Nociones gramaticales: Secuenciadores de tiempo FIRST, THEN, NEXT, FINALLY "USING..., WITH..." para instrucciones; "BEFORE"

Lectura comprensiva: Machine shop: How to drill a hole in a steel plate.

UNIDAD 3: WHEN YOU PRESS THAT PEDAL, THE CAR GOES FAST.

Vocabulario: Partes del auto.

Nociones gramaticales: Presente Simple, "When you..., the..."; dar explicaciones. Uso de let/make.

Lectura comprensiva: How it Works: Fuel warning light.

UNIDAD 4: IT'S AS LONG AS THAT ONE

Vocabulario referido a motores

Nociones gramaticales: Adjetivos Comparativos, Adjetivos superlativos, as...as.

Lectura comprensiva: Automotive: Engines

UNIDAD 5: THE NUTS ARE LOOSENEED.

Vocabulario: Electricidad: circuitos eléctricos en una casa.

Nociones gramaticales: Passive Voice.

Lectura comprensiva: A car cooling system. How to install a socket.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respuesta y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.



Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N°1 "UNESCO"

- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender.
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

"English For Technical Students" 2 by David Bonamy
Technical English 1 A – Editorial Longman
Diccionario bilingüe Larousse, Oxford Longman, etc.

Firma del Profesor: