



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2016  
Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS**

**ESPACIO CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**

**DOCENTE: María Inés Espínola**

**CURSO: Sexto DIVISIÓN: B, C, D**

**HORAS TOTALES:200HS**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La PASANTÍA consistirá en la realización por parte de los alumnos de prácticas concretas durante un tiempo determinado, relacionadas con su formación profesional, en organizaciones tales como empresas, instituciones o entidades de los trabajadores o empleadores, organizaciones no gubernamentales u otras en las que, bajo la organización y control de la institución educativa a la que pertenecen complementan con la práctica saberes teóricos. De esta manera la pasantía articula el ámbito educativo con el del trabajo, extendiendo la actividad de la institución formativa a las empresas y convirtiendo a estas últimas en ámbitos de aprendizaje concretos, en los que los pasantes se insertan con el objetivo de ampliar y afianzar su capacitación profesional. **La pasantía es una actividad curricular, con objetivos educacionales, que debe brindar al estudiante un aprendizaje en los campos profesional, social y cultural**

**OBJETIVOS :**

**OBJETIVO PRINCIPAL es la vinculación EDUCACIÓN - TRABAJO**

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Capacidad de argumentación y de trabajo,
- Habilidad para funcionar en equipo, y con iniciativa.
- Respeto por la opinión ajena
- Responsabilidad en la presentación de trabajos.



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

### **Para los estudiantes**

- Proporcionar prácticas en organizaciones que sirvan de complemento a su formación teórica con el fin de habilitarlos en el ejercicio profesional
- Integrar a los alumnos en grupos laborales contribuyendo así al afianzamiento de la persona
- Brindarles el acceso a tecnologías y metodologías avanzadas o de actualidad
- Facilitar a los alumnos una correcta elección profesional
- Favorecer la transición entre la etapa escolar y la laboral
- Les permite lograr experiencias reales y comenzar a armar su currículum
- **Para la Empresa u Organización**
- Proporcionar a las organizaciones un conocimiento directo y evaluación de los pasantes que contribuya a sus fines específicos.
- Facilitar la obtención de personal calificado
- Ofrece la oportunidad de evaluar candidatos para cubrir vacantes futuras con mayor seguridad y reduciendo los costos de búsqueda y contratación.
- **Para la institución educativa**
- Favorecer el acercamiento escuela-empresa
- Favorecer una formación pre laboral en ámbitos reales
- Vincular a las instituciones con el ámbito laboral y la realidad para la que se forman.-
- Mayor motivación de los estudiantes
- La posibilidad de construir nuevas currículas para servir a los intereses y necesidades del medio
- Mayor adaptación de los egresados para insertarse en el mercado laboral
- Mejor imagen institucional ante la comunidad

## **EVALUACIÓN**

- A los efectos de la evaluación, iguala a la pasantía con la práctica de taller de la especialidad respectiva, lo cual permite que la evaluación realizada durante la misma suplante algunos de los módulos que los estudiantes no pudieran realizar durante su estadía en la empresa debido a la carga horaria cumplir durante la experiencia.
- Por último, entre sus anexos, incorpora no sólo un modelo de convenio y de certificación a ser otorgada (al igual que la norma nacional), sino algunas planillas orientadas a registrar los informes de pasantías, las rotaciones de los pasantes por los distintos sectores de la empresa, los resultados de las pruebas de trabajo, el cronograma de trabajo y el informe de trabajo.

## **RECURSOS**

- momento previo donde se fijan los itinerarios y preguntas a recorrer durante la pasantía.
- Pasantía: desarrollo en sí de la experiencia, entrevistas, elaboración de un informe,



***Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
“UNESCO”***

- La evaluación por parte del empresario
- puesta en común de las experiencias en conjunto con otros
  - Estudiantes de temáticas similares e incorporación de las conclusiones al trabajo de abordaje elegido.

**Firma del profesor**



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1  
"UNESCO"**

**Programa Anual 2016  
Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS**

**ESPACIO CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALIZANTES**

**CURSO: SEXTO B Y C**

**HORAS TOTALES: 200HS ANUALES RELOJ**

#### **DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS**

Según la empresa donde trabajan y el perfil del alumno. Se pretende relacionar a las escuelas y las empresas para mostrarle a los alumnos la realidad del mercado de trabajo. De los encuentros participa un referente no docente que convalida con la realidad el trabajo realizado, obligando además a los alumnos a hablar con personas adultas desconocidas. Durante el desarrollo del programa se visitan empresas y organizaciones con el propósito de mostrar "como trabaja la gente". Asimismo, el programa estimula el desarrollo, No se siguen las mismas unidades que en la escuela

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Es fundamental, tener presente que, si bien los actores principales de la experiencia son los pasantes, la institución educativa juega un papel preponderante en esta relación, no acabando su tarea con la obtención de espacios donde sus estudiantes puedan desarrollar pasantías y su vinculación con las empresas que los van a recibir, sino acompañando la pasantía, apoyando su desarrollo y evaluando sus resultados en la formación de cada uno.

**Maria Ines Espinola**

**Firma del profesor**