



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 " UNESCO "

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: TALLER DE PROYECTO IV

DOCENTE: ARQ.TOMAS GABRIEL ESTEBAN –ARQ.ESPINOSA MARIA C.

ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

CURSO: 6°

DIVISION: C

HORAS SEMANALES: 3HS

FUNDAMENTACION

El presente espacio curricular permite introducir al alumno en el conocimiento y la práctica del diseño arquitectónico en sus distintas ramas. El manejo de los conceptos y el uso de los conocimientos ya adquiridos.

Además de introducir el concepto de IDEA, TOMA DE PARTIDO, ANTEPROYECTO Y PROYECTO conceptos básicos para el desarrollo de un proyecto arquitectónico- Estos conocimientos tienen la finalidad junto a los códigos municipales de poder desarrollar las prácticas simulando trabajos reales.

Los conocimientos adquiridos por los alumnos en este espacio curricular tienen como fin formar al alumno para el mundo profesional que le permitirán introducirse en el mundo laboral.

Las actividades que se desarrollaran serán desde la investigación, la discusión de conceptos, la evaluación personal y la propuesta definida por el alumno. Todas estas actividades se desarrollaran a través del uso del AUTO CAD y la impresión de dichos trabajos.

Se busca en este espacio utilizar los conceptos adquiridos en otros espacios curriculares para generar ideas reales y con procedimientos propios de un estudio profesional. Se busca que el alumno trabaje en forma individual y o grupal.

OBJETIVOS

El objetivo de este espacio es que el alumno sea capaz de...

Comprender que el trabajo técnico profesional que desarrollara es compartido con otras profesiones que aportan conocimientos que complementaran a los nuestros.

comprender que la profesión se basa en relaciones interpersonales
interpretar las necesidades de los clientes,

analizar desde el punto de vista técnico comercial,

Evaluar las necesidades propias del proyecto, para generar una idea, un partido, un anteproyecto y un proyecto ajustado a cada cliente.



CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES: distribución de unidades didácticas

UNIDAD: I

Generar Programa de Necesidades. Idea generadora. Anteproyecto. Proyecto de una vivienda multifamiliar utilizando como base un terreno existente en la ciudad. Además se deberá cumplir con la normativa vigente.

UNIDAD: II

Diseño y calculo de estructuras (Planos en Auto CAD escala 1:100 y Planillas de calculo).

UNIDAD: III

Diseño y calculo de instalaciones sanitarias, gas, eléctricas y electromecánicas (los planos correspondientes en Auto CAD escala 1:100).

UNIDAD: IV

Presentación de carpeta definitiva en Auto CAD en escala 1:100 y maqueta de presentación en la misma escala.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Corrección en forma periódica del trabajo a realizar. (esto es una estrategia)

Valoración del trabajo realizado en la clase.

Lenguaje técnico en el momento de presentación.(criterios de evaluación)

Interés en la búsqueda de información concerniente al trabajo a elaborar.

Responsabilidad en la Presentación de los trabajos en tiempo y forma.

Respeto ante los aportes de sus pares.

Comparte o socializa sus avances y logros con los compañeros (criterios de investigación, de búsqueda y obtención de información, etc.)



CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-_METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Presentación de proyectos

Clases interactivas para el diseño de anteproyectos.

Diseño y elaboración de gráficos.

Investigación sobre el tema a desarrollar.

Desarrollo de trabajos grupales.

Utilización de los códigos municipales (de construcción y planeamiento)

Obtención de información en el trabajo de campo.

Obtención de información sobre servicios.

Reconocimiento de la información necesaria para el desarrollo de las actividades.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lo que los alumnos van hacer es:

Comparación entre diferentes contenidos.

Análisis de de un anteproyecto y un proyecto.

Resolución de problemas que se presentan en la elaboración de una idea.

Resolución a partir de una problemática planteadas.

Interpretación de los contenidos desarrollados.

Elaboración de laminas, proyectos

Establecer relaciones entre los espacios y el uso de los mismos.

Desarrollar trabajos en Auto Cad y realizar la presentación adecuada

Generar una presentación acorde al trabajo desarrollado-

EVALUACIÓN

Evaluación inicial:



Indagación de conocimientos previos.
Observación de actitudes y aportes individuales y grupales-

Evaluación formativa:

Trabajos grupales.
Conocimientos y uso de la información.
Calidad de presentación de los trabajos.

Evaluación sumativa:

Aportes de investigación.
Modos de expresión verbal.
Conocimientos teóricos sobre el tema a desarrollar.

CRITERIOS DE EVALUACION

Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
Capacidad para analizar y relacionar conocimientos.
Utilización de vocabulario específico.
Precisión y prolijidad en los trabajos realizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Presentación de (laminas o planos de anteproyecto, proyectos)...
En las instancias de los trabajos en tiempo y forma.
Registro de trabajos en informes que definan las posturas de idea - proyecto
Presentación de memoria descriptiva.

RECURSOS

Pizarra
Computadoras
Uso de las tic s

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se utiliza es obtenida de diversas revistas, publicaciones e internet, no pudiendo especificar autor, ni editoriales.



Firma de los profesores:

Programa Anual 2016

Ciclo Superior Secundario

Especialidades: TECNICO PROFESIONALMAESTRO MAYOR DE OBRAS

Espacio Curricular: TALLER DE PROYECTO IV

Cursos: 6° División/es: B - C

Profesor/es: ARQ. TOMAS GABRIEL ESTEBAN

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

UNIDAD I:

Generar programa de necesidades basado en un estudio de mercado de la zona a emplazar el edificio. Estudio topográficos del terreno existente en la ciudad de Posadas. Consulta a los códigos municipales. Además se deberá cumplir con todas las normas vigentes. Diseño de exteriores.

UNIDAD II:

Diseño y calculo de estructuras. Criterios de diseño, selección de sistemas constructivos. Planos en escala 1:100 y planillas de cálculo.

UNIDAD III:

Diseño y calculo de instalaciones sanitarias, gas, electricidad y electromecánicas (planos correspondientes en Auto CAD escala 1:100).

UNIDAD IV:

Presentación de la carpeta definitiva en Auto Cad escala 1:100 y maqueta de presentación en la misma escala.

Bibliografía:

Se utilizaran revistas, libros y publicaciones de internet. No se puede determinar autores debido a la gran variedad de información.

Criterios de Evaluación:

Se evaluara al alumno en:

- ✓ Actuación y participación en clase.
- ✓ Desarrollo del trabajo en clase.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- ✓ Correcciones de los trabajos en clase.
- ✓ Presentación en tiempo y forma.