



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 " UNESCO "

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: PROYECTO IV

DOCENTE: ARQ.TOMAS GABRIEL ESTEBAN

ESPECIALIDAD: : TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

CURSO: 6°

DIVISION: B - C

HORAS SEMANALES: 4HS

FUNDAMENTACION

El presente espacio curricular permite introducir al alumno en el conocimiento y la práctica del diseño arquitectónico en sus distintas ramas. El manejo de los conceptos y el uso de los conocimientos ya adquiridos.

Además de introducir el concepto de IDEA, TOMA DE PARTIDO, ANTEPROYECTO Y PROYECTO conceptos básicos para el desarrollo de un proyecto arquitectónico- Estos conocimientos tienen la finalidad junto a los códigos municipales de poder desarrollar las prácticas simulando trabajos reales.

Los conocimientos adquiridos por los alumnos en este espacio curricular tienen como fin formar al alumno para el mundo profesional que le permitirán introducirse en el mundo laboral.

Las actividades que se desarrollaran serán desde la investigación, la discusión de conceptos, la evaluación personal y la propuesta definida por el alumno. Todas estas actividades se desarrollaran a través del uso del AUTO CAD y la impresión de dichos trabajos.

Se busca en este espacio utilizar los conceptos adquiridos en otros espacios curriculares para generar ideas reales y con procedimientos propios de un estudio profesional. Se busca que el alumno trabaje en forma individual y o grupal.

OBJETIVOS

EL objetivo de este espacio es que el alumno sea capaz de...

Comprender que el trabajo técnico profesional que desarrollara es compartido con otras profesiones que aportan conocimientos que complementaran a los nuestros.

comprender que la profesión se basa en relaciones interpersonales

interpretar las necesidades de los clientes,

analizar desde el punto de vista técnico comercial,

evaluar las necesidades propias del proyecto, para generar una idea, un partido, un anteproyecto y un proyecto ajustado a cada cliente.



CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES: distribución de unidades didácticas

UNIDAD: I

Estudio de mercado según zona a realizar el proyecto (Factibilidad). Analisis del entorno inmediato. Definición del programa de necesidades según alcance de titulo.

UNIDAD: II

Estudio y definición de accesos peatonales y vehiculares. Desarrollo de circulaciones horizontales y o verticales. Espacios mínimos y máximos. Normativa vigente municipal. Morfología presentación de la idea generadora escala 1:200. Presentación del anteproyecto en escala 1:200.

UNIDAD: III

Diseño de estructuras. Modulación. Tipos de estructuras de H°A°. Componentes. Presentación de los planos de estructura en escala 1:100. Detalles constructivos escala 1:20.

UNIDAD: IV

Diseño y desarrollo de las instalaciones sanitarias, gas y electricidad. Elementos que las componen. Reglamentaciones vigentes. Materiales. Colores convencionales según plano de instalaciones. Presentación de planos en escala 1:100.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

esto tiene que ver con la actitud de alumno en la clase

Corrección en forma periódica del trabajo a realizar. (esto es una estrategia)

Valoración del trabajo realizado en la clase.

Lenguaje técnico en el momento de presentación.(criterios de evaluación)

Interés en la búsqueda de información concerniente al trabajo a elaborar.

Responsabilidad en la Presentación de los trabajos en tiempo y forma.

Respeto ante los aportes de sus pares.

Comparte o socializa sus avances y logros con los compañeros (criterios de investigación, de búsqueda y obtención de información, etc.)



CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-_METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA lo que vos como docente vas hacer

Presentación de proyectos
Clases interactivas para el diseño de anteproyectos.
Diseño y elaboración de gráficos.
Investigación sobre el tema a desarrollar.
Desarrollo de Trabajo individuales y grupales.
Utilización de los códigos municipales (de construcción y planeamiento)
Obtención de información en el trabajo de campo.
Obtención de información sobre servicios.
Reconocimiento de la información necesaria para el desarrollo de las actividades.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lo que los alumnos van hacer es:

Comparación entre diferentes contenidos.
Análisis de de un anteproyecto y un proyecto.
Resolución de problemas que se presentan en la elaboración de una idea.
Resolución a partir de una problemática planteadas.
Interpretación de los contenidos desarrollados.
Elaboración de laminas, proyectos
Establecer relaciones entre los espacios y el uso de los mismos.
Desarrollar trabajos en Auto Cad y realizar la presentación adecuada
Generar una presentación acorde al trabajo desarrollado-

EVALUACIÓN

Evaluación inicial:

Indagación de conocimientos previos.
Observación de actitudes y aportes individuales y grupales-



Evaluación formativa:

Trabajos individuales y grupales.
Conocimientos y uso de la información.
Calidad de presentación de los trabajos.

Evaluación sumativa:

Aportes de investigación.
Modos de expresión verbal.
Conocimientos teóricos sobre el tema a desarrollar.

CRITERIOS DE EVALUACION

Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
Capacidad para analizar y relacionar conocimientos.
Utilización de vocabulario específico.
Precisión y prolijidad en los trabajos realizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Presentación de (laminas o planos de anteproyecto, proyectos)...
En las instancias de los trabajos en tiempo y forma.
Registro de trabajos en informes que definan las posturas de idea - proyecto
Presentación de memoria descriptiva.

RECURSOS

-Pizarra
- Computadoras
- Uso de las tic s

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se utiliza es obtenida de diversas revistas, publicaciones e internet, no pudiendo especificar autor, ni editoriales.

Firma de los profesores:



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 " UNESCO "

Programa Anual 2016

Ciclo Superior Secundario

Especialidades: TECNICO PROFESIONALMAESTRO MAYOR DE OBRAS

Espacio Curricular: PROYECTO IV

Cursos: 6° División/es: B - C

Profesor/es: ARQ. TOMAS GABRIEL ESTEBAN

UNIDAD: I

Estudio de mercado Según zona a realizar el proyecto (Factibilidad). Análisis del entorno inmediato. Definición del programa de necesidades según alcance de título.

UNIDAD: II

Estudio y definición de accesos peatonales y vehiculares. Desarrollo de circulaciones horizontales y o verticales. Espacios mínimos y máximos. Normativa vigente municipales. Morfología presentación de la idea generadora escala 1:200. Presentación del anteproyecto en escala 1:200.

UNIDAD: III

Diseño de estructuras. Modulación. Tipos de estructuras de H°A°. Componentes. Presentación de los planos de estructura en escala 1:100. Detalles constructivos escala 1:20.

UNIDAD: IV

Diseño y desarrollo de las instalaciones sanitarias, gas y electricidad. Elementos que las componen. Reglamentaciones vigentes. Materiales. Colores convencionales según plano de instalaciones. Presentación de planos en escala 1:100.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

Bibliografía:

Se utilizaran revistas, libros y publicaciones de internet. No se puede determinar autores debido a la gran variedad de información.

Criterios de Evaluación:

Se evaluara al alumno en:

- ✓ Actuación y participación en clase.
- ✓ Desarrollo del trabajo en clase.
- ✓ Correcciones de los trabajos en clase.
- ✓ Presentación en tiempo y forma.