



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

DOCENTE: Robledo Ricardo

CURSO: 6to

DIVISIÓN: B - C

HORAS SEMANALES: 3 (tres)



FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que, a través de la misma, se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico - tecnológicos de los educandos en su correspondiente modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas.

Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multimediática. Dentro del marco del enfoque comunicativo, con la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación, conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for specific purposes) = inglés para propósitos específicos- con aportes del enfoque léxico funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad Técnico en Informática Personal y Profesional, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo, productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión oral, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, folletos y publicaciones específicas de la formación técnica profesionales correspondientes.

OBJETIVOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en el campo laboral.
- Redactar textos sencillos (párrafos breves y oraciones) que indiquen concejos, decisiones, instrucciones, resolución de problemas, explicaciones, descripciones, sugerencias y comparaciones.
- Elaborar breves diálogos para comentar temas trabajados en el taller de informática y otros espacios curriculares.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con información técnica, tecnológica y científica.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Utilizar materiales técnico-tecnológicos auténticos en inglés con el fin de obtener información.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional y como forma de lograr una mejor formación personal y profesional

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Mostrar respeto hacia la producción del otro.
Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
Demostrar interés y respeto por los demás.
Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Asociación de nuevos ítems lexicales con las imágenes que representan.
Utilización del diccionario como recurso de comprensión.
Identificación de colocaciones lexicales.
Descubrimiento guiado de reglas gramaticales.
Interpretación de cuadros de información
Asociación de preguntas con sus correspondientes respuestas.
Organización de oraciones en un diálogo.
Lectura de un texto para extraer información específica.
Escucha de un diálogo para identificar información específica.
Expresión de opiniones personales.
Escucha y repetición de ítems lexicales para su correcta pronunciación.
Descripción de los pasos en programación.
Descripción de los lenguajes de computadora.
Descripción y tipos de network.
Discusión sobre las ventajas y desventajas de los videos juegos.
Comparaciones sobre futuras tecnologías.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Mostrar respeto hacia la producción del otro.
Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
Demostrar interés y respeto por los demás.
Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Asociación de nuevos ítems lexicales con las imágenes que representan.
Utilización del diccionario como recurso de comprensión.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Identificación de colocaciones lexicales.
Descubrimiento guiado de reglas gramaticales.
Interpretación de cuadros de información
Asociación de preguntas con sus correspondientes respuestas.
Organización de oraciones en un diálogo.
Lectura de un texto para extraer información específica.
Escucha de un diálogo para identificar información específica.
Expresión de opiniones personales.
Escucha y repetición de ítems lexicales para su correcta pronunciación.
Descripción de los pasos en programación.
Descripción de los lenguajes de computadora.
Descripción y tipos de network.
Discusión sobre las ventajas y desventajas de los videos juegos.
Comparaciones sobre futuras tecnologías.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-Role-play, verdadero-falso (true-false), completar conversaciones u oraciones (completion of conversations or sentences), leer un texto y responder preguntas (reading a text and answer questions), asociar (matching), hacer un círculo en la opción correcta (circling the correct option), cambiar oraciones del afirmativo al negativo e interrogativo (change sentences into questions or negatives), ordenar preguntas u oraciones (order questions or sentences), escuchar CDs (listening activities), corregir errores (correcting mistakes), diseñar un poster (design a poster), descripciones (descriptions), etc.

EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial:** Prueba escrita al comenzar el año
- **Evaluación formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario. Trabajos prácticos individuales y grupales.
- **Evaluación sumativa:** Examen escrito al finalizar cada unidad

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales, exposiciones orales
- Pruebas escritas, registros

RECURSOS

-Pizarra
- Computadoras
- Proyector
- USO DE LAS TICs

Firma del profesor:



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Programa Anual 2016

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD: TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

CURSO: 6to B - C

HORAS SEMANALES: 3(TRES)

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I:

Roles and responsibilities. Structure of an organization. Jobs and experience. Technical drawing. Jobs in Construction. A job interview: A plasterer, An electrician. Job adverts. A letter of application. A CV. Discussing the personal qualities needed for certain jobs. Professional skills and qualities. Language: Present Simple and Present Continuous. For, since, ago, until. The present Perfect. Vocabulary: Jobs and roles. Departments in an organization. Collocation with prepositions. Expressions for describing work experience

UNIDAD II:

Technical drawing. Estimates. Talking about equipments. Ordering materials. Properties of materials. Processes: Setting out. Recruiting processes. Civil engineering II: The function of a civil engineer. Before, during and after construction. Language: Dimensions. Zero Conditional. Asking and answering questions. The passive. Comparatives. Sequencing. Present Continuous to talk about the future. Vocabulary: 2D and 3D shapes. Equipment and its uses. Processes. Recruitment.

UNIDAD III:

Projects: Kicking off. Project meetings. Contracts. Document control. Amendments. Health and safety guidelines. Language: Pronunciation:sentence stress. Present Perfect (just/already/ now) –Most-have to- Punctuation. Reporting instructions and advice Vocabulary: Projects.Collocations related to contracts. Nouns and verbs relating to documents. Collocations related to advice.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

CRITERIOS DE EVALUACION

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

BIBLIOGRAFÍA

“Technical English, vocabulary and grammar” by Nick Brieger and Alison Pohl –
Summertown Publishing. English for Construction II.Evan Frendo. Series editor
David Bonamy. Pearson
Textos extraídos de
Internet.
You Tube videos

Firma de los profesores: