



*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”*

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2016**

**Ciclo Superior Secundario**

**ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera Técnica: Inglés

**DOCENTES:** Gilda B. Dehniké; Ramón Brítez.

**ESPECIALIDAD:** TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

**CURSO:** 5°      **DIVISION:** “B - C”

**HORAS SEMANALES:** 3 (tres)



## **FUNDAMENTACION**

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico-tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**, adecuado a la Modalidad de **TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS**

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados, gráficos, folletos y publicaciones especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad.

### **Objetivos**

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación técnico-habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario técnico específico relacionado con información personal, el entorno laboral futuro, los recursos tecnológicos, el mundo de la construcción.



- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

- Analisis de ejemplos y deducción reglas, usos y funciones de nociones gramaticales.
- Completamiento de oraciones, diálogos y párrafos.
- Establecimiento de relación de palabras opuestas, sinónimos, figuras y palabras, etc.
- Elaboración de descripciones de partes de herramientas u aparatos.
- Resolución de cuestionarios.
- Resolución de crucigramas y ejercicios de verdadero – falso..
- Traducciones sencillas de oraciones.
- Transformación de la estructura de oraciones.
- Completamiento de reglas gramaticales.
- Completamiento de cuadros conceptuales, spiderwebs, tablas.
- Búsqueda de significados en diccionarios de diferentes formatos.
- Resolución de ejercicios de selección múltiple
- Lectura comprensiva
- Asociación de ideas.
- Debate áulico.
- Trabajo cooperativo en grupos.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIT 1 :**

- Vocabulario: materials.
- Gramática: Voz pasiva y voz active en el presente y pasado simple. Formas comparative y superlative de los adjetivos.
- Funciones : realizar el pedido de materials, describir las propiedades de los materiales, lidiar con problemas de envío



- Proyecto: Materiales usados en la construcción del Circuito Internacional de Fórmula 1 de Bahrain.

**UNIT 2:**

- Vocabulario: Procesos, construcciones para emergencia en una casa., reclutamiento de personal.
- Gramática: Presente continuo para hablar del futuro, “used to”
- Funciones: Secuenciar eventos, planificar un proceso, realizar cambios.
- Proyecto: Construcciones para emergencias

**UNIT 3 :**

- Vocabulario: “colocations”relacionadas con contratos, proyectos,vías con peaje.
- Gramática: Presente Perfecto, most.
- Funciones: discutir sobre tipos de contratos, hablar sobre los alcances de un proyecto, resaltar cuestiones claves, lidiar con tareas.
- Proyecto: WrawclawKWATOWICE Motorway, Poland

**UNIT 4**

- Vocabulario: .documentacion, el diseño y la construcción de proyectos, colocations relacionadas con documento
- Gramática: Past Simple and Continuous, reported speech. Instrucciones con “ need#
- Funciones:..reportar instrucciones y consejos, Comunicar la guía de seguridad e higiene, reportar accidentes, describir incidentes, describir acciones de preparación para un huracán
- Proyecto: Hurricane preparations-Florida, USA

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.
- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Interés y respeto por la clase.
- Respeto hacia pares y docentes.



## Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Cuidado de materiales áulicos y propios.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

### EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial:** Ejercitaciones de revisión de contenidos dados en 4° año
- **Evaluación formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario. Trabajos prácticos individuales y grupales.
- **Evaluación sumativa:** Examen escrito al finalizar cada unidad

### CRITERIOS DE EVALUACION

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

### RECURSOS

-Pizarra  
- Computadoras



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

- Proyector
- Posters
- USO DE LAS TICs

### **BIBLIOGRAFÍA**

-“English for Construction II.Evan Frendo. Series editor David Bonamy. Pearson. Unidades 4,5,6,7

-Textos extraídos de Internet.

- You Tube videos

---

Prof. Gilda B Dehniké

Prof. Ramon Britez



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

**Programa Anual 2016  
Ciclo Superior Secundario**

**Especialidad:** TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

**Espacio Curricular:** LENGUA\_EXTRANJERA INGLÉS

**Cursos:** 5 **División:** “B - C”

**Profesor/es:** Gilda B Dehniké; Ramón Britéz

**Contenidos Conceptuales a Desarrollar:**

**UNIT 1 :**

- Vocabulario: materials.
- Gramática: Voz pasiva y voz activa en el presente y pasado simple. Formas comparative y superlative de los adjetivos.
- Funciones : realizar el pedido de materiales, describir las propiedades de los materiales, lidiar con problemas de envío
- Proyecto: Materiales usados en la construcción del Circuito Internacional de Fórmula 1 de Bahrain.

**UNIT 2:**

- Vocabulario: Procesos, construcciones para emergencia en una casa., reclutamiento de personal.
- Gramática: Presente continuo para hablar del futuro, “used to”
- Funciones: Secuenciar eventos, planificar un proceso, realizar cambios.



- Proyecto: Construcciones para emergencias

**UNIT 3 :**

- Vocabulario: “colocations”relacionadas con contratos, proyectos,vías con peaje.
- Gramática: Presente Perfecto, most.
- Funciones: discutir sobre tipos de contratos, hablar sobre los alcances de un proyecto, resaltar cuestiones claves, lidiar con tareas.
- Proyecto: WrawclawKWATOWICE Motorway, Poland

**UNIT 4**

- Vocabulario: .documentacion, el diseño y la construccionde proyectos, colocations relacionadas con documento
- Gramática: Past Simple and Continuous, reported speech. Instrucciones con “ need#
- Funciones:..reportar instrucciones y consejos, Comunicar la guía de seguridad e higiene, reportar accidentes, describir incidentes, describir acciones de preparación para un huracan
- Proyecto: Hurricane preparations-Florida, USA

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Mostrar respeto hacia la producción del otro.
- Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.
- Interés y respeto por la clase.
- Respeto hacia pares y docentes.
- Cuidado de materiales áulicos y propios.
- Curiosidad por la investigación y exploración de la información.
- Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

**EVALUACIÓN**

|  |
|--|
|  |
|--|





## **Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

- **Evaluación inicial:** Ejercitaciones de revisión de contenidos dados en 4° año
- **Evaluación formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario. Trabajos prácticos individuales y grupales.
- **Evaluación sumativa:** Examen escrito al finalizar cada unidad

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

### **BIBLIOGRAFÍA**

-“English for Construction II.Evan Frendo. Series editor David Bonamy. Pearson. Unidades 4,5,6,7

-Textos extraídos de Internet.

- You Tube videos



***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”***