

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD:

TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIONES CIVILES

DOCENTES: ARECO Rubén – CABALLERO, Luis - MARIN, Claudio – RODRIGUEZ, Félix

CURSO: 3^{ros.}

DIVISIÓN: B – C - D

HORAS SEMANALES: 6 horas Cátedras por División

FUNDAMENTACIÓN

* La Cátedra para el desarrollo de los Contenidos tendrá en cuenta, en algunas clases, cambiar el Modelo tradicional de dictado de clases y decidir invertir Teoría – Práctica.

Para ello se adoptará un Procedimiento de registro de Información en forma práctica –real del alumnado, a campo abierto en forma grupal y luego llevarlos al aula.

Tratando con ello de lograr actitudes de motivación – incentivación y de descubrimiento. Relacionando con ello la importancia de formación integral del alumno. Teniendo en cuenta el perfil de egresado y las relaciones existentes con otros espacios curriculares, laboratorios y talleres Ejemplos Dibujo Técnico – Geometría - Matemática – Lengua – Informática – Construcciones.

Debiendo tener en cuenta la importancia, como futuros profesionales, en cualquier medio laboral que se inserten:

1. Evaluar el riesgo e impacto sobre el desarrollo del proceso y sobre el producto a obtener.

2. Interpretar normas y reglamentaciones e informaciones técnicas: escritas o verbales, que se presenten relacionadas con productos, procesos y/o tecnologías de las construcciones edilicias identificando códigos y simbologías propias de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para ejecutar una acción solicitada.

3. Aplicar criterios de selección, organización y manejo de datos de distintas fuentes, según una o más variables de selección simultáneas para la toma de decisiones propias de las construcciones edilicias, sobre aspectos técnicos normativos, legales y constructivos [manejo de la información; toma de decisiones].

4. Identificar el o los problemas centrales de una situación problemática general, a partir del análisis de la información y la jerarquización y priorización de las variables detectadas [toma de decisiones]

5. Visualizar y reconstruir volumétricamente objetos expresados en dos y tres dimensiones en diferentes dibujos técnicos relacionados entre sí, identificando y reconociendo la simbología y códigos gráficos específicos pertinentes [interpretación del dibujo]

6. Integrar las fases y funciones de un proceso constructivo, y las relaciones que se establecen entre ellas para generar una comprensión sistémica de dicho proceso.

--

OBJETIVOS

Co

*

1-Reconocer las normativas y elementos de protección personal y colectiva más usados en **HIGIENE y SEGURIDAD en la CONSTRUCCION (EPP)**.

2-Conocer las herramientas y técnicas para la ejecución de **Trabajos Preliminares**, en todo tipo de terreno.

3-Reconocer las herramientas y técnicas para la ejecución del **Replanteo de una obra**.

4-Diseñar las distintas posiciones y formas de construir las **Fundaciones Corridas y Aisladas** en una Construcción cualquiera. Herramientas necesarias. Pasos secuenciales para su construcción.

Comprender la relación existente entre tipos de suelos y tipos de fundaciones que existen.

5-Seleccionar los distintos **Morteros** según usos y necesidades. Dosificación Correspondiente.

6-Analizar en forma correcta los procesos secuenciales y el **Rendimiento** adecuado de los materiales para la construcción de los distintos Rubros de una Obra.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

* Participación, interés en la clase.

* Valoración de los diferentes conceptos desarrollados.

* Colaboración en el trabajo con los compañeros.

* Cuidado de las herramientas con la que trabaja.

* Aplicación de las Normas de Seguridad (EPP) e Higiene.

* Responsabilidad y Prolijidad en la presentación de Carpetas – Informes – Trabajos Prácticos. *Participación, trabajo grupal, socialización.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Estrategia de Incentivación de Aprendizaje grupal, con resolución de ejercicios reales, tipo Trabajo Práctico Metódico, utilizando como elemento guía, distintos tipos de materiales y herramientas de una obra edilicia, a partir de datos y/o planos o croquis entregados por cada docente a cargo.

Con los resultados grupales obtenidos se explicará el tema central de estos futuros profesionales de la construcción. Presentarán un Informe de los datos registrados, fotos y/o gráficos correspondiente y la importancia de los mismos, la cual formará parte de la Carpeta que entregarán en tiempo y forma, antes de cada rotación de sección , con su carátula oficial correspondiente.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN INICIAL

- * Reflexionarán sobre soluciones de aplicación de fórmulas efectuada como tarea de los primeros ejercicios guía.
- * Participarán en forma individual o grupal, ante una situación problemática.

EVALUACIÓN FORMATIVA

- * Registrarán a modo de apunte lo expuesto en el pizarrón, de los distintos rubros seleccionados.
- * Aplicarán los datos registrados aplicando las funciones explicadas.
- * Detectarán los errores y buscarán la forma de encontrar las soluciones. Deduciendo la importancia del uso de los distintos materiales en la construcción de una obra edilicia.
- * Deducirán con guías del docente distintas fórmulas, coeficientes de rendimientos (funciones que cumplen) a partir de los datos registrados y ejercicios resueltos grupalmente
- * Seleccionarán lugares específicos de la escuela como guía práctica para el desarrollo del TP
- * Reflexionarán grupalmente sobre la importancia de los rendimientos de materiales en un rubro determinado.

EVALUACIÓN SUMATIVA

- * Participarán en la solución de los ejercicios.
- * Usarán correctamente las distintas fórmulas y coeficientes de rendimientos.
- * Reflexionarán sobre las formas de obtención de las mediciones.
- * Cumplirán en tiempo y forma la presentación del Trabajo Práctico.
- * Informes individuales y grupales, Examen escrito u Oral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprender el sentido global de procesos de una construcción edilicia.

Entender el mensaje de teoría con respecto a la práctica de cada rubro a ejecutar.

Aplicar las reglas de detección práctica de cantidad de materiales, herramientas y/o accesorios.

Producción de .distintos rubros en forma de trabajos prácticos metódicos y en forma real in situ.

Utilización de vocabulario específico del taller de construcciones a diferencias con el de las obras.

Capacidad para analizar y relacionar conocimientos teóricos y prácticos.

RECURSOS

Pizarrón, Fibra, Planos de Obra, Netbook, Cañón, Herramientas Manuales. Materiales de Construcción.

BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR

<http://www.construcciones> Edilicias y Civiles

Autoconstrucción Arq. Jaime Nisnovich

Cómputos y Presupuestos Ing. Chandías

Primiano

Materiales de Construcción Arq. Pasman

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Apuntes de Elementos de Protección Personal (EPP) UOCRA

Videos de Seguridad e Higiene en la Construcción, Formas de usar los EEP, Manipulación de Materiales y Señalización de Obra.

Fotocopias Guía del Estudiante

Firmas de Profesores

Programa Anual 2016

Ciclo Superior Secundario

ESPECIALIDAD:

TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIONES CIVILES

CURSO: 3^{ros} B – C -D

HORAS SEMANALES: 6 horas Cátedras

UNIDAD 1: Seguridad e Higiene Laboral. Prohibiciones, Riesgos y Prevención. Elementos de Protección Personal (EPP).

UNIDAD 2: Planificación y Ejecución de Trabajos Preliminares. Limpieza de terrenos. Perfilado. Verificación de Mojones. Drenajes. Nivelaciones. Instalación del Obrador. Acopio de Materiales.

UNIDAD 3: Replanteo. Función. Frentes que abarca. Elementos y Herramientas necesarias. Técnica de Ejecución.

UNIDAD 4: Fundaciones, Muros y Tabiques. Clasificación. H°. A°. Proceso Secuencial de Construcción. Límites a E.M. y L.M.

UNIDAD 5: Rendimientos de Materiales. Morteros. Clasificación. Usos. Dosificaciones. Peso Específico. Coeficientes.

REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA SECCIÓN:

- ✓ Asistencias Obligatoria e Inasistencias Justificadas
- ✓ Trabajos Prácticos Completos
- ✓ Examen Aprobado
- ✓ Carpeta Completa
- ✓ Alumnos que Recuperan deberán tener Carpeta Completas, Habilitadas por un Profesor para Exámenes en Caratula Oficial de Rotaciones.
- ✓ Rendir Examen Escrito u Oral y/o Trabajo Práctico

Profesores: Areco, Rubén – Caballero, Luis - Marin, Claudio – Rodriguez, Félix