

| TALLER: HOJALATERÍA- HERRERIA PROFESORES: QUESNEL, MARCELO ; BLANCO, DARIO | | | CURSO: 1er año. TIEMPO: -72 hs cátedras | | AÑO:2016 | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| CAPACIDADES | EVIDENCIAS | CONTENIDOS | ACTIVIDADES FORMATIVAS | TIEMPO | EVALUACIÓN | BIBLIOGRAFIA |
| <p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Hojalatería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención de la hojalata, propiedades y utilización.-</p> | <p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Hojalatería.-</p> <p>4-Interpreta el croquis y traslada las medidas a la hojalata.-</p> <p>Describe las características y propiedades físicas y químicas de la hojalata.-</p> <p>Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p> | <p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Elementos manuales: puntas de trazar, tijeras, reglas metálicas, escuadras, martillos, compás, punto centro, remachadores: características y funciones.-</p> <p>Maquinas: plegadora, cizalla, cilindadora, bombo hojalatero, perforadora (manuales y mecánicas).-</p> <p>Hojalata: definición características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Videos didácticos con equipos multimedia.- • Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.- • Explicación teórica: Trabajo práctico.- • Elaboración de carpeta tecnológica.- • Elaboración de croquis representativos. | <p>Se desarrolla en 12 hs cátedras semanales distribuidas en 2 días durante seis (6) semanas.-</p> | <p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</p> <p>*Trabajos prácticos de investigación grupal o individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Carpeta tecnológica completa.-</p> <p>*Evaluación escrita</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p> | <p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p> | | <p>Ej. .(palita , caja de herramientas)</p> <p>-Aceros: obtención y características.-</p> <p>Soldadura blanda o con estaño: proceso de ejecución.-</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de los trabajos prácticos (la palita recolectora de basura y caja de herramientas).- | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|