

PLANIFICACIÓN TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL E.P.E.T N°1 “UNESCO”

Laboratorio de Mantenimiento de Software Profesor: Pintos, Adriana (suplente)		Curso: 6to. División : E año 2015		
CAPACIDAD	EVIDENCIAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACIÓN
<p>Interpretar el funcionamiento del sistema operativo, como administra y gestiona los recursos del sistema, tanto en sistema monousuario como multiusuario.</p> <p>Relacionar los problemas que derivan de la instalación del sistema operativo, y buscar información técnica, accediendo a diversas fuentes de información y consulta, que permitan su solución.</p> <p>Resolver conflictos que se pueden presentar al instalar aplicaciones con escasa documentación.</p>	<p>Comprende el funcionamiento interno de un sistema operativo y explica los procesos que intervienen en el mismo y los conflictos que pueden surgir por incompatibilidad entre aplicaciones.</p> <p>Descubre y resuelve problemas propios de la estación de un sistema operativo de uso común y particular.</p> <p>Investiga el árbol de jerarquías del registro de Windows. Similitudes y diferencias entre versiones</p> <p>Instala, configura, investiga procedimientos que faciliten la tarea de un usuario común en el uso de un sistema operativo de difusión masiva, busca hace uso y comprende información técnica; encuentra la solución en una aplicación apropiada para diagnóstico y utiliza ejemplos propios de su contexto; registra debidamente las acciones realizadas.</p> <p>Expone el funcionamiento del sistema operativo en función al soporte de aplicaciones.</p>	<p>Diagnostico: definición de sistema operativo; clasificación según: usuarios, procesos, tareas.</p> <p>Funcionamiento del núcleo.</p> <p>Concepto de virtualización en OSX, WINDOWS Y LINUX.</p> <p>Descripción y control de procesos, conceptos de proceso. Diferencia entre software de base, aplicación y lenguaje de programación.</p> <p>Control y administración de los procesos. Servicios.</p> <p>Multiprocesamiento.</p> <p>Procesos con líneas de ejecución paralelas para aprovechar la disponibilidad de múltiples procesadores.</p> <p>Drivers. Instalación y detección de librerías dll.</p> <p>Software para monitoreo de proceso y aplicaciones.</p> <p>Reparación de un sistema operativo dañado. Plan de contingencia. Backup.</p> <p>Arquitecturas. Sistemas abiertos y cerrados o propietarios, características, instalación comparación, dll 's, scripts, sistemas de archivos, compatibilidad, núcleo de un SO, modularidad.</p>	<p>Elaborar una presentación o texto explicando la clasificación de los sistemas operativos. Realizar trabajos prácticos en clase con material digital para comprender los pasos necesarios que involucran la preparación de aplicaciones y sistemas operativos.</p> <p>Investigar en la computadora las librerías y procesos que tiene asignada en ese momento, los tipos de conflictos que pueden coexistir entre aplicaciones.</p> <p>Confeccionar esquemas de ejecución de procesos de acuerdo al nivel de prioridad.</p> <p>Construir diagramas que muestren los distintos estados de un proceso.</p> <p>Mantenimiento preventivo y correctivo.</p> <p>Instalar distribuciones de sistemas operativos en ambientes virtualizados.</p> <p>Identificar conflictos con otros software e indicar las posibles soluciones.</p> <p>Elaborar un documento que enseñe a un usuario común el uso de un sistema operativo de uso masivo.</p>	<p>Contenido e interpretación de las investigaciones realizadas. Registrarán en forma escrita conceptos fundamentales. Responderán en forma escrita soluciones a distintos problemas planteados por posibles usuarios. Planificaran adecuadamente la instalación de varios sistemas operativos virtualizados. Instalarán sistemas operativos y explicaran recursos y funcionamiento del mismo. Participación, interés, asistencia y colaboración en la clase.</p> <p>Respeto a sus compañeros y a la comunidad educativa. Expresión oral y escrita.</p>