



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

## **Planificación Anual 2015 Ciclo Superior Secundario**

**Especialidad:** Técnico en Informática Personal y Profesional –

**Espacio Curricular:** Lengua extranjera Inglés

**Cursos:** 3° **División/es:** E y F

**Profesor/es:** Amiel Claudia y Nora Marianela Chavez

**Horas semanales:** 3 horas



## **Fundamentación del espacio**

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multimediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, Inglés Técnico, adecuada a la Modalidad Informática.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TICs conforme al Plan de Inclusion Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados,graficos, folletos y publicaciones especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad

## **Expectativas de logro**

Se espera que el alumno en el desarrollo del año lectivo logre:

- Comprender textos orales y escritos, con una carga lexical controlada y explícitamente inferible del contexto y que impliquen la resolución de una tarea comunicativa.
- Detectar errores a instancias del profesor.
- Participar en forma activa, flexible, respetuosa y comprometida.
- Comprender y usar reglas gramaticales básicas en textos orales y escritos.
- Asumir con responsabilidad tareas individuales y grupales.
- Presentar trabajos prácticos completos prolijos y ordenados en término.

## **PROPÓSITOS GENERALES**

El recorrido de los alumnos por el CBC deberá prepararlos para:

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.



## **Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación intercultural.
- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje. algunos aspectos culturales de de países de habla inglesa.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera..

### **Prácticas Involucradas**

#### **Del Docente**

Repasar y revisar el material que se provee al alumno y brindar oportunidades para realizar algunas simples investigaciones de temas en Internet o biblioteca y presentar en clase los resultados.

La metodología es transparente y directa, con tareas prácticas y en contextos claros. Este enfoque reconoce que los alumnos tienen diferentes motivaciones hacia el aprendizaje del Inglés, pero asume que el mayor interés ésta en la tecnología y por lo tanto intenta motivar y desarrollar su formación en el área técnica

#### **Del Alumno**

Lectura y escucha comprensiva de materiales auténticos y de porte técnico.

Descripciones de productos o computadoras en forma oral y escrita.

Elaboración de diálogos en situaciones comunicativas, como ser la compra de un producto por teléfono o personalmente.

Búsqueda de información por Internet, websites, FAQs, manuals, technical magazines,, textbooks, troubleshooting guides, reports and specification charts.

Corregir un texto, etiquetar diagramas, contestar preguntas escritas y orales.

Uso del aula virtual de la asignatura

#### **EVALUACIÓN:**

Se llevarán a cabo evaluaciones formativas y procesuales al final de cada unidad didáctica. Las evaluaciones también serán sumativas.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**
  - Las evaluaciones serán orales y escritas (gramática, uso de la lengua comunicación y vocabulario) - formativas [seguimiento y corrección durante todo el proceso] y sumativas (cuestionarios, trabajos prácticos, individual y grupal, prueba escrita trimestral.)



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

- Evaluación Conceptual,(aspecto actitudinal, de cooperación y disposición hacia el docente y los pares)
- REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Realizar todas las evaluaciones escritas y orales y presentar los trabajos prácticos de cada unidad en tiempo y forma.

BLOGRAFÍA:

“BASIC English for computing” by Eric Glendinning Editorial Oxford  
Wikipedia (traductor)  
Babilonian (traductor) and Word Reference

.....

Firma del profesor



*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 " UNESCO "*

# **Programa Anual 2013**

## **Ciclo Superior Secundario**

*Programa de Examen*

**Especialidad: Tecnico en Informatica Personal y Profesional**

**Espacio Curricular: Informatica**

**Cursos: 3° División/es: E**

**Profesor/es: Claudia Amiel**

### **Contenidos Conceptuales a d**

#### **esarrollar:**

- **Unidad 1: Everyday uses of computers. Usos diarios de la computadora**
- Listening: Computer uses. Escucha: Usos de la computadora.
- Reading: Computers in everyday life. Lectura: Computadoras en la vida diaria.
- Language work: Articles. Trabajo de lengua - ARTÍCULOS.
- Aids to communication. Ayuda para la comunicación.
- Problem-solving. Solución a problemas.
- Writing. Escritura.



- **Unidad 2: Types of computer .Tipos de computadoras**

- Listening: buying a computer 1. Escucha: Compra de una computadora
- Reading: Types of computer. Lectura: Tipos de computadoras
- Language work: comparison. Lengua: comparaciones
- Aids to communication. Ayuda para la comunicación.
- Problem solving. Solución a problema.
- Writing. Escritura

- **Unidad 3: Parts of computer. Partes de la computadora.**

- Listening : Buying a computer 2. Compra de una computadora 2.
- Reading: The motherboard. Lectura: Placa madre.
- Language work: Making instructions. Lengua: Dar instrucciones.
- Problem-solving. Solución a problema.
- Writing. Escritura.

- **Unit 4: Keyboard and mouse. Placa madre y mouse**

- Listening: the keyboard. Escucha: El teclado.
- Reading: the mouse. Lectura: El mouse
- Language work: Present simple. Lengua: Presente simple
- Problem-solving. Solución a problema
- Writing. Escritura.

- **Unit 5 : Interview: Student . Entrevista a estudiante.**

- Listening. Escucha.
- Language work: *Wh*-questions. Lengua: Preguntas con *Wh*. (ej. What, where, etc.)usando el presente simple.
- With the present simple
- Computing words and abbreviations. Palabras referidas a la informática y abreviaciones.

Writing. Escritura.

- **Unit 6 : Input devices.Dispositivos de entrada**

- Listening: Voice Input. Escucha: entrada de voz.
- Reading: Input devices. Lectura: DISPOSITIVOS DE ENTRADA.
- Language work: Function. Lengua: Función
- Problem –solving. Resolución de problema.
- Writing. Escritura

- **Unit 7: : Dispositivos de salida.Dispositivos de salida**

- Listening: Printers. Escucha: Impresoras.
- Reading: How to read a monitor . Lectura: Como leer un monitor.
- Language work: Giving advice. Lengua: Dar consejos
- Problem –solving. Solución a problema.
- Writing. Escritura.



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

**Criterios de Evaluación:**

Se llevarán a cabo evaluaciones formativas y procesuales al final de cada unidad didáctica. Las evaluaciones también serán sumativas.

Las evaluaciones serán orales y escritas (gramática, uso de la lengua comunicación y vocabulario) - formativas) seguimiento y corrección durante todo el proceso) y sumativas (cuestionarios, trabajos prácticos, individual y grupal, prueba escrita trimestral.)

Evaluación Conceptual, (aspecto actitudinal, de cooperación y disposición hacia el docente y los pares

**Bibliografía:** Basic English for computing Editorial Oxford unidades 1 a 7

Firma del profesor