



PLANIFICACIÓN ANUAL 2015
Ciclo Básico

ESPACIO CURRICULAR: Formación ética y ciudadana

DOCENTES: Laura Ruiz Díaz/ Carlos Cardozo

CURSO: 2do. **DIVISION:** B, C, D, E, H

HORAS SEMANALES: 2 (dos)

FUNDAMENTACION

A partir de la formación ética y ciudadana se trata de saber ser persona como ser individual y social, saber respetar y valorar a los otros, el orden constitucional y la vida democrática; para saber insertarse responsablemente en un mundo complejo de transformaciones y crisis profundas. Por ello es imprescindible, además, una consideración transversal que involucre todos los saberes que trabaja la escuela en las distintas áreas del curriculum, y un compromiso con la institución de proceder éticamente.

Educación en el saber hacer se traduce en la formación de ciudadanos críticos y responsables. Hoy por hoy, ante la creciente pluralidad de realidades sociales que conforman nuestra sociedad, que ha supuesto la desaparición de seguridades absolutas, y ante la convivencia diferentes modelos de vida, resulta necesario que cada individuo realice un esfuerzo de construcción de criterios propios, razonados y solidarios.

El pluralismo cultural, las desigualdades en el desarrollo, la masividad de las comunicaciones, la revolución científico tecnológica, las transformaciones del medio natural, configuran una sociedad compleja, cambiante, conflictiva, donde la formación de competencias es responsabilidad de todos.

Desde el sistema educativo entonces, debemos posibilitar la formación integral del hombre, teniendo como referente la necesidad de una educación para la vida democrática, la salud, el amor, y la defensa de los derechos humanos. Se trata, en síntesis, de tener un enfoque crítico ético sobre la realidad social y política.



OBJETIVOS

- Recrear en la vida escolar los valores propios de la democracia.
- Conocer y comprender normas asumidos como universales.
- Profundizar el compromiso y la responsabilidad con valores como la vida, la búsqueda de la verdad, el bien, la paz, la justicia, la tolerancia, la libertad, la igualdad, la honradez y el entendimiento intercultural.
- Defender los derechos humanos y favorecer la integración, rechazando toda forma de discriminación.
- Comprender las diferentes concepciones teóricas de la democracia a partir de los principales pensadores modernos
- Distinguir las formas de gobierno democráticas y autoritarias.
- Identificar la soberanía popular como principio y fuente de la forma de gobierno democrática.
- Diferenciar los diferentes sistemas de gobierno democráticos: parlamentarismo, presidencialismo y semipresidencialismo.
- Reconocer el contexto histórico de sanción de la Constitución de la Nación Argentina.
- Internalizar los distintos tipos de derechos y garantías establecidas constitucionalmente

CONTENIDOS

CONCEPTUALES:

Unidad 1: El poder

El poder. Definición. Diferentes concepciones a través del tiempo: griegos y romanos en la antigüedad. Tomás Moro y Maquiavelo en la edad media. Autores contractualistas de la edad moderna: Locke, Hobbes. Rousseau. El Estado de naturaleza y el Estado de Derecho. El totalitarismo. Definición y Origen del concepto. Teorías actuales sobre el poder. El Estado Funciones. Elementos. Diferencias entre el Estado y la nación. Los pueblos originarios. Formas de Estado: unitario, federal, confederado. Tipos de Estado: Absolutista, liberal, de bienestar, neoliberal.

Contenidos transversales:

Educación en valores: Las redes sociales: ventajas y desventajas, sexting, grooming, cyberdelitos. El bullying, anorexia y bulimia. Estereotipos sociales.

Unidad 2: El gobierno y las normas

Categorías municipales en nuestra provincia. Carta Magna. La Constitución nacional. Supremacía de la Ley. Estructura: Preámbulo, partes dogmática y orgánica. Los derechos. Clasificación. Garantías.

Definición y orígenes del gobierno. Formas puras: Monarquía, aristocracia y democracia. Formas impuras: Tiranía, oligarquía y demagogia. La república. Etimología del término. Formas de gobierno en la actualidad. El poder político. Gobiernos provinciales y locales. El municipio. Categorías municipales en nuestra



provincia. Carta Magna.

Contenidos transversales:

Derecho al medio ambiente sano: Tratamiento en nuestra Constitución desde 1.994.
Convenios y protocolos internacionales sobre el cuidado y la preservación del medio.

Unidad 3: Democracia y relación de poderes

Democracia. Etimología y definición. Formas puras e impuras. Pensadores modernos: Benjamín Constant y John Stuart Mill. Sistemas que niegan la participación democrática. La división y equilibrio de poderes en el sistema democrático. Poder Legislativo: Composición: miembros, requisitos y duración en los cargos. Formación y sanción de las leyes. Sistema electoral argentino: de representación proporcional o D'Hont. Poder ejecutivo. Composición. Forma de elección de sus miembros. Atribuciones. Poder judicial. Integrantes. Competencia. El Consejo de la Magistratura. Los partidos políticos. Partidos en la Argentina. La participación ciudadana. Los sindicatos. Las cooperativas. O.N.G s.

Contenidos transversales: Educación vial: circulación de peatones y automotores. Análisis de la Ley de Tránsito. Seguridad vial. Reflexiones. Señalización.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Desarrollo de una cultura de calidad y la responsabilidad individual y colectiva frente al trabajo, conociendo y respetando los derechos y las obligaciones propias y de los demás.
- Adquisición de hábitos de respeto de las normas de convivencia institucionales.
- Acuerdo de pautas de convivencia dentro del aula, con el compromiso de cumplirlas.
- Adquisición de un perfil significativo propio de la cultura laboral, conociendo y respetando los derechos y obligaciones propias y la de los demás.
- Disponer de capacidad e inclinación por el trabajo intelectual sostenido, conducirse con genuina capacidad de razonamiento, espíritu crítico y actitud creativa.
- Reconocimiento de la necesidad de actualización permanente, y disposición para aprender en forma autónoma.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura comprensiva, búsqueda efectiva y concreta de información en páginas web, e interacción en la plataforma virtual del Establecimiento, a través de análisis de documentos y participación en foros.
- Realizar lectura comprensiva de textos.
- Analizar el marco normativo para el ejercicio profesional.
- Formular interrogantes y plantear hipótesis a partir del análisis material bibliográfico.



- Participar en debates en torno al análisis de casos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Búsqueda bibliográfica.
- Lectura comprensiva.
- Estudio dirigido.
- Puesta en común de trabajos.
- Debates dirigidos.
- Investigación.
- Técnicas grupales.
- Exposición de actividades.
- Confección de mapas conceptuales.

EVALUACIÓN

Evaluación inicial: Indagación de conocimientos y experiencias previas, a fin de establecer el nivel de conocimientos adquiridos.

Evaluación formativa: A lo largo del proceso, a través de los métodos y técnicas propuestos. A través de trabajos prácticos se orientarán los aprendizajes, los que se podrán recuperar verificando y controlando, a fin de mejorar y reajustar los contenidos desarrollados.

Evaluación sumativa: Al finalizar los temas desarrollados, con el objeto de conocer si se alcanzaron los objetivos propuestos. Se desarrollará en varias instancias parciales y finales, de manera oral y escrita.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se tendrá en cuenta si el alumno es capaz de:

- Utilizar el vocabulario técnico específico.
- Relacionar los contenidos y realizar analogías con otros espacios curriculares.
- Analizar textos y comprender su significado.
- Comprender los mensajes de las películas y documentales emitidos y volcarlos en las guías diseñadas al efecto.
- Cumplir con un mínimo de asistencia necesario para el seguimiento de la materia.
- Expresarse de manera clara y objetiva.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Carpeta completa.
- Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales.
- Informes, trabajos monográficos.
- Pruebas escritas y orales.

RECURSOS

Pizarrón, Computadoras, Proyector, Plataforma virtual de la escuela, bibliografía de consulta obligatoria, biblioteca, fotocopias con textos brindados por el docente.

BIBLIOGRAFÍA/WEB

Autores varios, “Educación para la ciudadanía 2”, editorial SM año 2.009 (existente en la fotocopidora del Establecimiento)

Textos expuestos en el aula virtual.

www.sexting.es/que-es-el-sexting.html

www.muyinteresante.es/tecnologia/preguntas.../ique-es-el-grooming

<http://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/acosoescolar/index.htm>

www.pantallasamigas.net/.../grooming-acoso-a-menores-en-la-red.shtm

www.bullyngescolar.com/

www.ecourbano.es/imag/libroverde2.pdf

Otros emergentes.



Programa Anual 2015

Ciclo Básico

Espacio Curricular: Formación ética y ciudadanía

Cursos: 2° **División/es:** B, C, D, E, H

Profesor/es: Cardozo Carlos, Ruiz Díaz Laura

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

Unidad 1: El poder

El poder. Definición. Diferentes concepciones a través del tiempo: griegos y romanos en la antigüedad. Tomás Moro y Maquiavelo en la edad media. Autores contractualistas de la edad moderna: Locke, Hobbes. Rousseau. El Estado de naturaleza y el Estado de Derecho. El totalitarismo. Definición y Origen del concepto. Teorías actuales sobre el poder. El Estado Funciones. Elementos. Diferencias entre el Estado y la nación. Los pueblos originarios. Formas de Estado: unitario, federal, confederado. Tipos de Estado: Absolutista, liberal, de bienestar, neoliberal.

Contenidos transversales:

Educación en valores: Las redes sociales: ventajas y desventajas, sexting, grooming, cyberdelitos. El bullying, anorexia y bulimia. Estereotipos sociales.

Unidad 2: El gobierno y las normas

Categorías municipales en nuestra provincia. Carta Magna. La Constitución nacional. Supremacía de la Ley. Estructura: Preámbulo, partes dogmática y orgánica. Los derechos. Clasificación. Garantías.

Definición y orígenes del gobierno. Formas puras: Monarquía, aristocracia y democracia. Formas impuras: Tiranía, oligarquía y demagogia. La república. Etimología del término. Formas de gobierno en la actualidad. El poder político. Gobiernos provinciales y locales. El municipio. Categorías municipales en nuestra provincia. Carta Magna.

Contenidos trasversales:

Derecho al medio ambiente sano: Tratamiento en nuestra Constitución desde 1994. Convenios y protocolos internacionales sobre el cuidado y la preservación del medio.

Unidad 3: Democracia y relación de poderes

Democracia. Etimología y definición. Formas puras e impuras. Pensadores modernos: Benjamín Constant y John Stuart Mill. Sistemas que niegan la participación democrática. La división y equilibrio de poderes en el sistema democrático. Poder Legislativo: Composición: miembros, requisitos y duración en los cargos. Formación y sanción de las leyes. Sistema electoral argentino: de representación proporcional o D'Hont. Poder ejecutivo. Composición. Forma de elección de sus miembros. Atribuciones. Poder judicial. Integrantes. Competencia. El Consejo de la Magistratura. Los partidos políticos. Partidos en la Argentina. La participación ciudadana. Los sindicatos. Las cooperativas. O.N.G s.

Contenidos transversales: Educación vial: circulación de peatones y automotores. Análisis de la Ley de Tránsito. Seguridad vial. Reflexiones. Señalización.



Bibliografía/web

Autores varios, “Educación para la ciudadanía 2”, editorial SM año 2.009 (existente en la fotocopiadora del Establecimiento)

Textos expuestos en el aula virtual.

www.sexting.es/que-es-el-sexting.html

www.muyinteresante.es/tecnologia/preguntas.../ique-es-el-grooming

<http://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/acosoescolar/index.htm>

www.pantallasamigas.net/.../grooming-acoso-a-menores-en-la-red.shtm

www.bullyngescolar.com/

www.ecourbano.es/imag/libroverde2.pdf

Otros emergentes.

Criterios de Evaluación:

Se tendrá en cuenta si el alumno es capaz de:

- Utilizar el vocabulario técnico específico.
- Relacionar los contenidos y realizar analogías con otros espacios curriculares.
- Analizar textos y comprender su significado.
- Comprender los mensajes de las películas y documentales emitidos y volcarlos en las guías diseñadas al efecto.
- Expresarse de manera clara y objetiva.

Cardozo Carlos

Ruiz Díaz Laura