



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

Planificación Anual 2015 Ciclo Básico Secundario

Espacio Curricular: Lengua extranjera Inglés

Cursos: 1º AÑO

División/es: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J

Profesor/es: Claudia Amiel, Gilda Dehnike y Natalia Fernandez

Horas semanales: 3 horas



Fundamentación del espacio

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico-tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Ingles Técnico**.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura.

Expectativas de logro

Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.

Redactar textos sencillos (mensajes, postales, cartas, correos electrónicos) sobre temas propios y cotidianos, intereses y rutinas.

Elaborar diálogos que reflejen sus intereses personales y rutinas y comentar temas trabajados en clase en otros espacios curriculares.

Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico

Relacionado con información personal, preferencias personales, el entorno del alumno, los medios de comunicación, los recursos tecnológicos y el análisis literario.

Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.

Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.

Propósitos Generales:

El recorrido de los alumnos por el CS deberá prepararlos para:

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.



- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación intercultural.
- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
- Reconocer los valores de la propia cultura al ponerse en contacto con algunos aspectos culturales de de países de habla inglesa.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

Prácticas Involucradas

Del Docente

Repasar y revisar el material que se provee al alumno y brindar oportunidades para realizar algunas simples investigaciones de temas en Internet o biblioteca y presentar en clase los resultados.

La metodología es transparente y directa, con tareas prácticas y en contextos claros.

Este enfoque reconoce que los alumnos tienen diferentes motivaciones hacia el aprendizaje del Inglés, pero asume que el mayor interés esta en la tecnología y por lo tanto intenta motivar y desarrollar su formación en el área técnica.

Del Alumno

Completará oraciones, diálogos y párrafos.

Relacionará palabras opuestas, figuras y palabras, etc

Describirá partes de herramientas u aparatos.

Responderá a cuestionarios.

Resolverá crucigramas y ejercicios de verdadero – falso.

Escuchará diálogos u otro material grabado y completará actividades de comprensión auditiva en forma escrita.

Distribucion del tiempo por trimestre

Primer trimestre : Unidades 1, 2

Segundo trimestre : Unidades 3, 4, 5

Tercer trimestre: Unidades 6 y 7



Evaluación

- Inicial: *Prueba escrita al comenzar el año*
- Formativa: *se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario.*
- Sumativa: *prueba escrita al finalizar cada unidad*

Criterios de evaluación

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1 Introduction

Greetings and introducing yourself

Dialogue of personal information: name, age, country.

Numbers from 0 to 100

The articles a-an

Vocabulary of jobs

The English Alphabet spelling

Spelling names

Personal pronouns and verb to be

Unidad 2 What do you know?

Vocabulary : tools



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Adjectives and nouns

Answer to the question What`s this called?

Making sentences using the verb to be

Prepositions of place: in, on, under, above, below, between, beside

Answer to the question Where?

Unidad 3 Dimensions

Vocabulary of shapes

More vocabulary of objects and tools

Ask and answer about dimensions: How high, how wide, how long

Talking about about dimensions

Unidad 4 More tools and numbers

Vocabulary of tools in the workshop

Numbers

Plural of nouns

Ask and answer how many

Vocabulary of a pair of, a set of, a box of, a packet of

Prepositions : to the left of, to the right of

Ask and answer to the question Where?

Unidad 5 At the workshop

Vocabulary of things you find in the workshop

Big numbers: 100 to 1,000,000

There is/are

Safety at the workshop

Revision of how many

Unidad 6 Parts of objects in the workshop

Parts of the body

Parts of tools

Verb have/has (Am. Eng.) to describe the parts

Describe what is safe and what is dangerous

Unidad 7 Nouns of dimensions

Vocabulary of nouns of dimensions

Numbers: decimals

Write numbers

Make calculations about the dimension of furniture and others

Instructions to make calculations: Add, subtract, divide, multiply



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Bibliografía:

Específica: English for Technical students 1 by David Bonamy- Editorial longman

- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Firma del profesor



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

**Programa Anual 2014
Ciclo Básico Secundario**

Programa de Examen

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Cursos: 1° **Book:** English for technical students 1 **División/es:** A, B, C, D, E, F, G, H,I, J

Profesor/es: Claudia Amiel,

Unidad 1 Introduction

Greetings and introducing yourself

Dialogue of personal information: name, age, country.

Numbers from 0 to 100

The articles a-an

Vocabulary of jobs

The English Alphabet spelling

Spelling names

Personal pronouns and verb to be

Unidad 2 What do you know?

Vocabulary : tools

Adjectives and nouns

Answer to the question What`s this called?

Making sentences using the verb to be

Prepositions of place: in, on, under, above, below, between, beside

Answer to the question Where?

Unidad 3 Dimensions

Vocabulary of shapes

More vocabulary of objects and tools

Ask and answer about dimensions: How high, how wide, how long

Talking about about dimensions

Unidad 4 More tools and numbers

Vocabulary of tools in the workshop

Numbers

Plural of nouns

Ask and answer how many

Vocabulary of a pair of, a set of, a box of, a packet of

Prepositions : to the left of, to the right of

Ask and answer to the question Where?

Unidad 5 At the workshop

Vocabulary of things you find in the workshop

Big numbers: 100 to 1,000,000

There is/are



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Safety at the workshop

Revision of how many

Unidad 6 Parts of objects in the workshop

Parts of the body

Parts of tools

Verb have/has (Am. Eng.) to describe the parts

Describe what is safe and what is dangerous

Unidad 7 Nouns of dimensions

Vocabulary of nouns of dimensions

Numbers: decimals

Write numbers

Make calculations about the dimension of furniture and others

Instructions to make calculations: Add, subtract, divide, multiply