



**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

# **Planificación Anual 2015 Ciclo Básico Secundario**

**Espacio Curricular:** Geografía.

**Cursos:** Primer Año.

**División/es:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

**Profesor/es:** MARKIEVICZ, STELLA MARIS  
HEREDIA, LIDIA VANESSA

**Horas semanales:** 3 (tres)



## **Fundamentación del espacio**

La Geografía forma parte de las ciencias sociales, conjuntamente con la Historia, Economía, Ciencias Políticas, Sociología y Antropología. Es decir, una Geografía social, desde el paradigma socio-crítico, con el fin de otorgar a los estudiantes las herramientas intelectuales necesarias para analizar e interpretar críticamente el mundo de hoy, y promover un posicionamiento autónomo, responsable y solidario frente a los problemas de las sociedades y los territorios contemporáneos.

Comprendiendo que las sociedades y los espacios geográficos en tiempos globales son complejos, en tanto se hallan constituidos e intervienen en ellos una multiplicidad de elementos y factores de distinta índole, ya sean de origen natural, social, político, económico, cultural, jurídico, tecnológico, étnico y religioso entre otros.

El mundo y los territorios actuales están hechos de fragmentos, de trozos, cuya totalidad no se expresa en la suma de las partes que lo componen, sino en una dinámica articuladora de zonas y lugares.

Frente a esta realidad compleja, contradictoria y cambiante, se hace necesario buscar nuevas formas de enseñar Geografía que permitan contextualizar los hechos sociales observados, comprenderlos, explicarlos y proponer otras formas de concebir la realidad para generar cambios posibles. Para ello se propone una nueva Geografía escolar, una Geografía renovada siguiendo dos líneas pedagógicas: por una parte, el conjunto de atributos de las sociedades y los territorios contemporáneos, la complejidad, la fragmentación, desigualdad y diferencia. Por otra, los denominados rasgos del proceso de enseñanza-aprendizaje del mundo social, con coordenadas de la época, multiplicidad de perspectivas y tipo de conocimiento.

Brindar a los alumnos y alumnas ejemplos que alberguen elementos, actores y relaciones múltiples, que se constituyan en un reto para la comprensión. La Geografía debe estar centrada en temas y problemas relevantes, definir posiciones, poner en cuestión argumentos, evaluar, debatir e informar los resultados, intercambiar ideas para la construcción de consensos.

Finalmente, se apuesta por recuperar la dimensión histórica de los procesos socio-territoriales, lo que significa desplegar los contextos políticos, económicos y culturales de una época, y las lógicas de funcionamiento de las sociedades en un determinado momento histórico.

## **Expectativas de logro**

- ✓ Explicar y desarrollar ejemplos sobre fenómenos y procesos geográficos teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes mundiales, americanos y nacionales, en cuanto a sus condiciones físico-naturales y los distintos modos de desarrollo de la región.
- ✓ Obtener información desde registros diferentes (escritos, cartográficos, estadísticos) a partir de diferentes fuentes, analizándolo críticamente en relación a la indagación, distinguiendo datos de opiniones y presentándolo de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos.
- ✓ Explicar el modo y el grado, en que a través de sus actividades, los grupos sociales han modificado el ambiente, evaluando el significado y los alcances del deterioro ambiental.
- ✓ Leer e interpretar diferentes materiales cartográficos y organizar la información obtenida desde los mismos, a través de diferentes tipos de registros.
- ✓ Valorarán la conservación del ambiente como estrategia indispensable para garantizar un desarrollo social y económico equilibrado.



## Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- ✓ Ofrecer explicaciones constatando posiciones diferentes, reconociendo causas y consecuencias de distinto tipo, estableciendo conexiones entre las actividades humanas y el medio que opera como base de sustentación de las mismas.

### Propósitos Generales

- Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico a partir de sus cambios y continuidades.
- Utilizar fuentes y técnicas para la construcción del conocimiento geográfico, como mapas temáticos, topográficos, símbolos, escalas, gráficos, etc.
- Explicar y desarrollar ejemplos sobre fenómenos y procesos geográficos con la diversidad de ambientes mundiales, americanos y nacionales.
- Reconocer y comparar la diversidad de espacios, modos de vida urbano-rural.
- Analizar la diversidad actual del mapa político mundial, americano y de Argentina.
- Identificar la interconexión entre las actividades productivas y los problemas ambientales.
- Explicar los problemas más significativos de la diferencia cultural y la desigualdad social a nivel mundial, americano y nacional.

### Prácticas Involucradas

#### Del Docente

- \*Método inductivo-deductivo.
- \*Diálogo simultáneo.
- \*Método expositivo.
- \*Dictado.
- \*Informe, debate, película.
- \*Interpretación cartográfica.
- \*Promover la participación en clases.
- \*Lograr que permanezca un clima de paz y armonía en el salón, priorizando la solidaridad entre los alumnos y el docente.
- \*Fomentar la limpieza e higiene del salón de clases.

#### Del Alumno

- \*Lectura e interpretación de textos.
- \*Interpretación de material cartográfico.
- \*Elaboración de mapas.
- \*Investigación de temas y elaboración de informes (ej. Formas de relieve, desastres naturales).
- \*Elaboración de resúmenes, síntesis, cuadros sinópticos, vinculando con el área de lengua.
- \*Exposiciones orales y escritas.
- \*Utilización del Google Earth en el taller de informática.
- \*Posición crítica y reflexiva respecto de las explicaciones acerca de temas y problemas sociales.
- \*Aprecio por la calidad, claridad y pertenencia en la elaboración y presentación de sus producciones.
- \*Sensibilidad y respeto por la conservación del ambiente.

### Evaluación

- Inicial: *Diálogo e Indagación.*
- Formativa: *Lección Oral y Escrita.*
- Sumativa: *Evaluación Escrita, Trabajos Prácticos.*



### **Criterios de evaluación**

- Interpretación de consignas.
- Correcta expresión oral y escrita.
- Capacidad de síntesis, de relación, argumentación y originalidad.
- Trabajos prácticos: Contenido, redacción, caligrafía y ortografía.

### **Requisitos de aprobación**

- Asistencia
- Manejo de vocabulario específico.
- Carpeta completa.
- Aprobación de lección oral y escrita.
- Cartografía completa.
- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.

### **Bibliografía:**

Específica:

- La tierra hábitat del hombre. H. de Rampa- Edición A -Z.2002
- Ciencias sociales para pensar. Mónica Rodríguez. Ed. Kapeluz. 2008.
- Geografía 1. Ambientes. Espacios urbanos y rurales. Mariana Arzena. Ed. Santillana. 2008.

Facultativa:

- Recortes de artículos periodísticos de periódicos locales y nacionales, relacionados con temas a desarrollar en la disciplina específica.-
- Enciclopedia Escolar Interactiva EGB siglo XXI.- Cultural S.A. 2001.
- Una Geografía de América para pensar. Gustavo Sposob. Ed. Kapeluz.2008.

Markievicz Stella Maris  
Profesora de Geografía

Heredia Lidia Vanessa  
Profesora de Geografía



*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 " UNESCO "*

# **Programa Anual 2015**

## **Ciclo Básico Secundario**

*Programa de Examen*

**Espacio Curricular:** Geografía

**Cursos:** Primer Año

**División/es:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

**Profesor/es:** MARKIEVICZ, STELLA MARIS  
HEREDIA, LIDIA VANESSA

### **Objetivos Generales:**

- Que el alumno logre percibir integralmente la realidad espacial, con conocimiento interrelacionado de los diversos elementos que la componen, y entender su desarrollo en la construcción de un territorio organizado.
- Que pueda explicar el modo y el grado en que a través de sus actividades los grupos sociales han modificado el ambiente, evaluando el significado y los alcances del deterioro ambiental en los casos estudiados.
- Interpretar diferentes materiales cartográficos y organizar la información obtenida desde los mismos a través de diferentes tipos de registros.

### **Contenidos Conceptuales a Desarrollar:**

- **Unidad 1: EL PLANETA TIERRA:** Concepto de Geografía. Importancia de su estudio. La tierra en el sistema solar. Movimientos. Consecuencias. Localización en la superficie terrestre. Orientación. Paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas. Continentes y océanos. Cartografía. Representación de la superficie terrestre: tipos de mapas. Mapa mental. Imágenes satelitales. Mapas virtuales.  
América: localización geográfica. Diversos criterios para dividir y estudiar América. División política.
- **Unidad 2: ELEMENTOS Y PROCESOS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL:** origen y evolución de la tierra. Eras geológicas. La tectónica de placas. Procesos endógenos y exógenos en la formación del relieve. Formas de relieve emergido y sumergido. El agua en



## **Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

el planeta. Aguas continentales. Océanos y mares. Elementos y factores del clima. Biomas. América: relieve, ríos. Los recursos naturales y los problemas ambientales.

- **Unidad 3: LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y POBLACIÓN:** estructura y dinámica demográfica. La población mundial y de América. Factores que intervienen en su distribución. Áreas más pobladas y menos pobladas. Los ambientes urbanos y rurales y sus problemáticas. Los desplazamientos de la población. Las actividades económicas.

### **Criterios de Evaluación:**

- Interpretación de consignas.
- Correcta expresión oral y escrita.
- Capacidad de síntesis, de relación, argumentación y originalidad.
- Trabajos prácticos: Contenido, redacción, caligrafía y ortografía.

### **Requisitos de aprobación**

- Asistencia
- Manejo de vocabulario específico.
- Carpeta completa.
- Aprobación de lección oral y escrita.
- Cartografía completa.
- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.

### **Bibliografía:**

Específica:

- La tierra hábitat del hombre. H. de Rampa- Edición A -Z.2002
- Ciencias sociales para pensar. Mónica Rodríguez. Ed. Kapeluz. 2008.
- Geografía 1. Ambientes. Espacios urbanos y rurales. Mariana Arzena. Ed. Santillana. 2008.

Facultativa:

- Recortes de artículos periodísticos de periódicos locales y nacionales, relacionados con temas a desarrollar en la disciplina específica.-
- Enciclopedia Escolar Interactiva EGB siglo XXI.- Cultural S.A. 2001.
- Una Geografía de América para pensar. Gustavo Sposob. Ed. Kapeluz.2008.



## Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Markievicz Stella Maris  
Profesora de Geografía

Heredia Lidia Vanessa  
Profesora de Geografía

### Programa de Examen de Geografía 1er Año

**Divisiones:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

#### Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

- **Unidad 1: EL PLANETA TIERRA:** Concepto de Geografía. Importancia de su estudio. La tierra en el sistema solar. Movimientos. Consecuencias. Localización en la superficie terrestre. Orientación. Paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas. Continentes y océanos. Cartografía. Representación de la superficie terrestre: tipos de mapas. Mapa mental. Imágenes satelitales. Mapas virtuales. América: localización geográfica. Diversos criterios para dividir y estudiar América. División política.
- **Unidad 2: ELEMENTOS Y PROCESOS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL:** origen y evolución de la tierra. Eras geológicas. La tectónica de placas. Procesos endógenos y exógenos en la formación del relieve. Formas de relieve emergido y sumergido. El agua en el planeta. Aguas continentales. Océanos y mares. Elementos y factores del clima. Biomas. América: relieve, ríos. Los recursos naturales y los problemas ambientales.
- **Unidad 3: LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y POBLACIÓN:** estructura y dinámica demográfica. La población mundial y de América. Factores que intervienen en su distribución. Áreas más pobladas y menos pobladas. Los ambientes urbanos y rurales y sus problemáticas. Los desplazamientos de la población. Las actividades económicas.

#### Criterios de Evaluación:

- Interpretación de consignas.
- Correcta expresión oral y escrita.
- Capacidad de síntesis, de relación, argumentación y originalidad.
- Trabajos prácticos: Contenido, redacción, caligrafía y ortografía.

#### Requisitos de aprobación

- Asistencia
- Manejo de vocabulario específico.
- Carpeta completa.
- Aprobación de lección oral y escrita.
- Cartografía completa.
- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.

Markievicz Stella Maris  
Profesora de Geografía

Heredia Lidia Vanessa  
Profesora de Geografía