



EPET N°1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: "TECNOLOGÍA"

Curso: 1° "A"

Horas semanales: *2 (dos) horas cátedras semanales.*

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.



EPET N°1 "UNESCO"

Stephen Hawking nos dice que "Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble"

(Stephen Hawking, Brevísima historia del tiempo, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo "imposible de mejorar" nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo aparato, y simplemente pensamos "después van a sacar uno mejor que ese", y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz "los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina"

(Sidney Perkowitz, Digital people, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

"El nuevo mundo digital instauro a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales"

(Milad Doueih, La gran conversión digital, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.



EPET N°1 "UNESCO"

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
<p>Unidad I: "INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA"</p> <p>Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.</p>	<p>Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.</p> <p>Capacidad para Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p>	<p>Trabajos de Campos de recolección de datos e información.</p> <p>Monografías de integración de contenidos.</p> <p>Defensa Oral de las Monografías.</p> <p>Evaluaciones Escritas.</p>	<p>Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.</p>
<p>Unidad II: "MATERIALES"</p> <p>Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p>	<p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación a la construcción de un Producto Tecnológico.</p>		
<p>Unidad III: "PROCESOS PRODUCTIVOS"</p> <p>Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p>			
<p>Unidad IV: "LA FISICA EN LA TECNOLOGIA"</p> <p>Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano</p>			



EPET N°1 "UNESCO"

Inclinado. Engranajes. Cadenas.	Torno. Poleas.			
Unidad V: "ENERGIAS"				
Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.				

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.
- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.
- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.
- Biblioteca practica del estudiante. Editorial Cultural Librería Americana.



EPET N°1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: "TECNOLOGÍA"

Curso: 1° "C"

Horas semanales: 2 (dos) horas cátedras semanales.

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que



EPET N°1 “UNESCO”

es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.

Stephen Hawking nos dice que “Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble”

(Stephen Hawking, *Brevísima historia del tiempo*, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo “imposible de mejorar” nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo aparato, y simplemente pensamos “después van a sacar uno mejor que ese”, y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz “los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina”

(Sidney Perkowitz, *Digital people*, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

“El nuevo mundo digital instauro a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales”

(Milad Doueihí, *La gran conversión digital*, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.



EPET N°1 “UNESCO”

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
<p>Unidad I: “INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA” Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.</p> <p>Unidad II: “MATERIALES” Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p> <p>Unidad III: “PROCESOS PRODUCTIVOS” Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p>	<p>Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.</p> <p>Capacidad para Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p> <p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación</p>	<p>Trabajos de Campos de recolección de datos e información.</p> <p>Monografías de integración de contenidos.</p> <p>Defensa Oral de las Monografías.</p> <p>Evaluaciones Escritas.</p>	<p>Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.</p>



EPET N°1 "UNESCO"

<p>Unidad IV: "LA FISICA EN LA TECNOLOGIA" Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano Inclinado. Torno. Engranajes. Poleas. Cadenas.</p> <p>Unidad V: "ENERGIAS" Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.</p>	<p>y adaptación a la construcción de un Producto Tecnológico.</p>		
--	---	--	--

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.
- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.



EPET N°1 "UNESCO"

- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.
- Biblioteca de practica del estudiante. Editorial Cultural Librería Americana.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: "TECNOLOGIA"

Curso: 1º "E"

Horas semanales: **2 (dos) horas cátedras semanales.**

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.



EPET N°1 "UNESCO"

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.

Stephen Hawking nos dice que "Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble"

(Stephen Hawking, *Brevísima historia del tiempo*, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo "imposible de mejorar" nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo aparato, y simplemente pensamos "después van a sacar uno mejor que ese", y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz "los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina"

(Sidney Perkowitz, *Digital people*, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

"El nuevo mundo digital instaura a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales"

(Milad Doueihi, *La gran conversión digital*, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)



EPET N°1 "UNESCO"

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
Unidad I: "INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA" Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.	Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura. Capacidad para	Trabajos de Campos de recolección de datos e información. Monografías de integración de contenidos. Defensa Oral de las Monografías.	Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.



EPET N°1 "UNESCO"

<p>Unidad II: "MATERIALES" Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p> <p>Unidad III: "PROCESOS PRODUCTIVOS" Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p> <p>Unidad IV: "LA FISICA EN LA TECNOLOGIA" Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano Inclinado. Torno. Engranajes. Poleas. Cadenas.</p> <p>Unidad V: "ENERGIAS" Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.</p>	<p>Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p> <p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación a la construcción de un Producto Tecnológico.</p>	<p>Evaluaciones Escritas.</p>	
--	---	-------------------------------	--

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.



EPET N°1 “UNESCO”

- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.
- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.
- Biblioteca de practica del estudiante. Editorial Cultural Librería Americana.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: “**TECNOLOGIA**”

Curso: **1° “G”**

Horas semanales: **2 (dos) horas cátedras semanales.**

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.



EPET N°1 "UNESCO"

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.

Stephen Hawking nos dice que "Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble"

(Stephen Hawking, Brevísima historia del tiempo, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo "imposible de mejorar" nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo aparato, y simplemente pensamos "después van a sacar uno mejor que ese", y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz "los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina"



EPET N°1 "UNESCO"

(Sidney Perkowitz, Digital people, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

"El nuevo mundo digital instauro a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales"

(Milad Doueihi, La gran conversión digital, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.



EPET N°1 "UNESCO"

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
------------	-------------	-------------	------------



EPET N°1 "UNESCO"

<p>Unidad I: "INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA" Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.</p> <p>Unidad II: "MATERIALES" Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p> <p>Unidad III: "PROCESOS PRODUCTIVOS" Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p> <p>Unidad IV: "LA FISICA EN LA TECNOLOGIA" Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano Inclinado. Torno. Engranajes. Poleas. Cadenas.</p> <p>Unidad V: "ENERGIAS" Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.</p>	<p>Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.</p> <p>Capacidad para Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p> <p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación a la construcción de un Producto Tecnológico.</p>	<p>Trabajos de Campos recolección de datos e información.</p> <p>Monografías de integración de contenidos.</p> <p>Defensa Oral de las Monografías.</p> <p>Evaluaciones Escritas.</p>	<p>de de de de e de de de un de un</p> <p>Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.</p>
--	---	--	--



EPET N°1 "UNESCO"

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.
- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.
- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: "TECNOLOGIA"

Curso: 1° "H"

Horas semanales: 2 (dos) horas cátedras semanales.

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**



EPET N°1 "UNESCO"

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.

Stephen Hawking nos dice que "Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble"

(Stephen Hawking, *Brevísima historia del tiempo*, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo "imposible de mejorar" nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo



EPET N°1 "UNESCO"

aparato, y simplemente pensamos "después van a sacar uno mejor que ese", y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz "los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina"

(Sidney Perkowitz, Digital people, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

"El nuevo mundo digital instaure a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales"

(Milad Doueih, La gran conversión digital, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.



EPET N°1 “UNESCO”

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
<p>Unidad I: “INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA” Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.</p> <p>Unidad II: “MATERIALES” Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p> <p>Unidad III: “PROCESOS PRODUCTIVOS” Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p> <p>Unidad IV: “LA FISICA EN LA TECNOLOGIA” Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano Inclinado. Torno. Engranajes. Poleas. Cadenas.</p> <p>Unidad V: “ENERGIAS” Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la</p>	<p>Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.</p> <p>Capacidad para Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p> <p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación a la construcción de un Producto Tecnológico.</p>	<p>Trabajos de Campos de recolección de datos e información.</p> <p>Monografías de integración de contenidos.</p> <p>Defensa Oral de las Monografías.</p> <p>Evaluaciones Escritas.</p>	<p>Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.</p>



EPET N°1 "UNESCO"

energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.			
--	--	--	--

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.
- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.
- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2019

Ciclo lectivo Año: 2019

Espacio curricular: "TECNOLOGIA"



EPET N°1 “UNESCO”

Curso: 1° “J”

Horas semanales: 2 (dos) horas cátedras semanales.

Profesor:

- **Prof. Amarilla, Cristian Daniel (Interino)**

Justificación:

Desde su aparición, el ser humano se ha visto en la necesidad de satisfacer sus necesidades, y para lograrlo, ha tenido que realizar diversos procedimientos o actividades, y la dificultad de estas actividades puede ser muy simple o muy compleja, dependiendo de la necesidad que se desea satisfacer.

Es por eso que, con el paso del tiempo, el hombre ha tenido que usar sus conocimientos y sus recursos disponibles para crear sistemas que le permitan, de una manera más fácil, satisfacer sus necesidades.

La tecnología, tal como la como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado.

Un motivo que nos llevó a elegir este tema, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta “vive” de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza, así que la utilidad (la utilidad real) de estos artículos también nos incitó a elegir este tema.

Propósito:

La tecnología es un conjunto de **nociones y conocimientos utilizados para lograr un objetivo preciso**, que dé lugar a la solución de un problema específico del individuo o a la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto extremadamente amplio que es capaz de abarcar una inmensa variedad de aspectos que pueden ir de la electrónica al [arte](#) o la medicina. De manera muy simple, la tecnología es todo aquello que utilizamos para facilitarnos la vida, proveniente del ser humano y de sus conocimientos.

Stephen Hawking nos dice que “Desde sus inicios, la tecnología ha estado en constante evolución, y la velocidad con la que esto ocurre es casi increíble”

(Stephen Hawking, *Brevísima historia del tiempo*, Ed Bolsillo 2004, EU, pág. 17).



EPET N°1 "UNESCO"

La tecnología nos ha servido de muchas formas, y no siempre son de gran utilidad, pero esto demuestra que la tecnología avanza rápidamente, y no sabemos hasta donde se puede llegar, pues cuando parecemos haber visto algo "imposible de mejorar" nos encontramos con algún artículo que nos demuestra todo lo contrario, y esto sucede a tal grado que, en los últimos tiempos, ya no es tan fácil sorprendernos con ese nuevo aparato, y simplemente pensamos "después van a sacar uno mejor que ese", y pareciera que no le damos importancia, pero la realidad es que actualmente consideramos a la tecnología como parte indispensable de nuestras vidas.

Según Sidney Perkowitz "los avances tecnológicos han sido tan grandes que, a ese paso, pronto veremos un verdadero hombre maquina"

(Sidney Perkowitz, Digital people, Editorial Siruela, EU 2001, pág 27)

Desde sus inicios, la tecnología nos ha dado gran cantidad de muestras de la ilimitada capacidad que tiene el ser humano para crear.

"El nuevo mundo digital instauro a gran velocidad normas diversas con enormes consecuencias económicas y sociales"

(Milad Doueihí, La gran conversión digital, Editorial FCE, pág 3, EU 2001)

Las consecuencias que traen los avances tecnológicos son diversas, y se presentan en diferentes campos.

Sera necesario partir de lo general y llegar a casos más particulares para explicar los avances tecnológicos en distintos ámbitos y analizar las consecuencias que todos estos productos traen, ya sean positivas o negativas.

Objetivo:

Identificar situaciones problemáticas, que como solución sea el Diseño y producción de un Producto Tecnológico.

- Identificar los Procesos de Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.
- Identificar y rediseñar un Producto Tecnológico.
- A partir del Diseño, realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.
- Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación de los Productos Tecnológicos.



EPET N°1 "UNESCO"

Competencias:

Partiendo de una Solución Problemática, Planificar, Diseñar: soluciones de Demandas Sociales, a través de un producto Tecnológico.

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias
<p>Unidad I: "INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA" Introducción a la Técnica, Ciencia y la Tecnologías. La evolución de la Tecnología y sus Inventos, evoluciones, innovaciones. Universalidad de los impactos Tecnológicos en lo: Social, Político, consumo, producción, etc. Conocimiento Científico. Método Científico.</p> <p>Unidad II: "MATERIALES" Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Sistemas de Materiales. Deformación de los Materiales.</p> <p>Unidad III: "PROCESOS PRODUCTIVOS" Proceso Tecnológico. Fases del Proceso Tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas Fases en Construcción de un Objeto.</p> <p>Unidad IV: "LA FISICA EN</p>	<p>Capacidad para diferenciar entre la Tecnología Blanda y de Tecnología Dura.</p> <p>Capacidad para Identificar una situación problemática, y planificar su solución, basado en un Producto Tecnológico.</p> <p>Capacidad para realizar los cálculos según el sistema Si.Me.L.A.</p> <p>Reconocer cálculos de Perímetros, Superficies y Áreas, para la adecuación y adaptación a la construcción de un</p>	<p>Trabajos de Campos de recolección de datos e información.</p> <p>Monografías de integración de contenidos.</p> <p>Defensa Oral de las Monografías.</p> <p>Evaluaciones Escritas.</p>	<p>Planificación, Diseño de maquetas, y elaboración de un Producto Tecnológico.</p>



EPET N°1 "UNESCO"

<p>LA TECNOLOGIA" Concepto de Física. Ramas de la Física. Magnitud Escalar y Vectorial. Sistemas de Medidas. Perímetros. Capacidad. Superficie. Volumen. Los cuerpos y las Fuerzas. Sistemas de Fuerzas. Maquinas Simples. Palanca. Plano Inclinado. Torno. Engranajes. Poleas. Cadenas.</p> <p>Unidad V: "ENERGIAS" Energía concepto. Clasificación de Energías. Procesos de producción de la energía. Forma de Almacenamiento y de distribución. Costos y Beneficios de la Energías. Impacto Ambiental de las Energías.</p>	Producto Tecnológico.		
---	-----------------------	--	--

Criterios de Evaluación:

- Valorar la Capacidad de articular la Teoría con la Práctica, para Solucionar una Solución problemática, planteada.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el Sujeto de Aprendizaje posee sobre las Dimensión de la Tecnología.
- Evaluar la Capacidades de Análisis en la Solución de situaciones problemáticas, sencillos aplicados a los Procesos de Producción, articulando el Espacio Curricular de Tecnología, con el Espacio Curricular de Taller.
- Evaluar y Valorar los Trabajos Prácticos, en equipo. Su Planificación, Organización y Gestión en el Diseño de la realización de un proyecto Tecnológico.

Bibliografía:

- Tecnología para 8° año de la EGB – Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB – Cesar Linietsky – Gabriel Serafini – Editorial Plus Ultra.



EPET N°1 "UNESCO"

- Tecnología para la EGB de AZ.
- Tecnología para 8° año de la EGB de José Mautino Editorial Stella.
- Tecnología I y II – Editorial Santillana.
- Tecnología de la Comunicación y de la Información – Héctor Cersossino. Editorial Kapeluz.

Biblioteca practica del estudiante. Editorial Cultural Librería Americana